

# Español en marcha

Curso de español como lengua extranjera

## Nivel básico (A1 + A2)

Curso de ejercicios

Francisca Castro Viúdez  
Pilar Díaz Ballesteros  
Ignacio Rodero Díez  
Carmen Sardinero Franco

INCLUYE 1 CD DE AUDIO

**ele**

Español Lengua Extranjera

**SGEL**

SOCIEDAD GENERAL ESPAÑOLA DE EDITORES S.A.

# contenidos

UNIDAD 1	Saludos	4
UNIDAD 2	Familias	8
PRACTICA MÁS 1		12
UNIDAD 3	El trabajo	14
UNIDAD 4	La casa	18
PRACTICA MÁS 2		22
UNIDAD 5	Comer	24
UNIDAD 6	El barrio	28
PRACTICA MÁS 3		32
UNIDAD 7	Salir con los amigos	34
UNIDAD 8	De vacaciones	38
PRACTICA MÁS 4		42
UNIDAD 9	Compras	44
UNIDAD 10	Salud y enfermedad	48
PRACTICA MÁS 5		52
UNIDAD 11	Biografías	54
UNIDAD 12	Costumbres	58
PRACTICA MÁS 6		62
UNIDAD 13	Predicciones	64
UNIDAD 14	Antes y ahora	68
PRACTICA MÁS 7		72
UNIDAD 15	Cocinar	74
UNIDAD 16	Consejos	78
PRACTICA MÁS 8		82
UNIDAD 17	El periódico	84
UNIDAD 18	Tiempo libre	88
PRACTICA MÁS 9		92
GLOSARIO		94
TRANSCRIPCIONES		98
SOLUCIONARIO		102



## A ¡Encantado!

### 1. Relaciona.

- |                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. ¡Hola!, ¿qué tal? | a. Encantado.               |
| 2. ¿De dónde eres?   | b. Soy japonesa.            |
| 3. ¿Cómo te llamas?  | c. Me llamo Mayumi.         |
| 4. Este es Rubén.    | d. Bien, ¿y tú?             |
| 5. Mucho gusto.      | e. ¡Hola!, Rubén, ¿qué tal? |
| 6. ¿Eres español?    | f. No, soy cubano.          |

### 2. Escribe las preguntas.

- A. ¿De dónde eres?  
B. Soy andaluz.
- A. ¡Hola!, ¿\_\_\_\_\_?  
B. Bien, ¿y usted?
- A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. No, soy mexicana.
- A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. Soy francesa.
- A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. Renate, ¿y tú?

### 3. Completa la tabla.

USTED	
¿Cómo te llamas?	¿Cómo se llama?
_____	¿De dónde es usted?
¿Cómo estás?	¿_____?

### 4. Completa los diálogos con los elementos del recuadro.



soy - eres - ~~es~~ - y tú

- A. Hola, ¿cómo te llamas?  
B. Anil, ¿y tú?  
A. Safiya.  
B. ¿\_\_\_\_\_ francesa?  
A. No, \_\_\_\_\_ nigeriana. ¿\_\_\_\_\_?  
B. Yo soy paquistaní.



pero - en - ~~esta~~ - gracias - dónde

- PABLO: María, mira, esta es Susanne.  
MARÍA: Hola, Susanne, ¿qué tal?  
SUSANNE: Bien, \_\_\_\_\_.  
MARÍA: ¿De \_\_\_\_\_ eres?  
SUSANNE: Soy francesa, \_\_\_\_\_ ahora vivo \_\_\_\_\_ Madrid.



presento – gracias – buenos – encantada.

3. ALVAREZ: Buenos días, Rosa.

ROSA: \_\_\_\_\_ días, señor Álvarez.

ÁLVAREZ: Mire, le \_\_\_\_\_ a la nueva directora, Marta Rodríguez.

ROSA: \_\_\_\_\_ de conocerla, Marta.

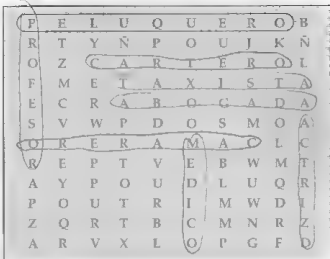
MARTA: \_\_\_\_\_, igualmente.

## 5. Completa la tabla.

País	NACIONALIDAD	
	masculino	femenino
Francia	francés	francesa
Portugal	<u>portugués</u>	portuguesa
Marruecos	<u>marroquí</u>	marroquí
Brasil	brasileño	<u>brasileña</u>
Perú	<u>peruano</u>	peruana
Canadá	canadiense	<u>canadiense</u>
Alemania	alemán	<u>alemana</u>
Polonia	polaco	<u>polaca</u>
Bielorrusia	<u>bielorruso</u>	<u>bielorrusa</u>
Irlanda	irlandés	<u>irlandesa</u>
México	<u>mxicano</u>	<u>mxicana</u>

## B. ¿A qué te dedicas?

1. Busca en esta sopa de letras los nombres de ocho profesionales.



## 2. Forma frases, como en el modelo.

1. Él / llamar por teléfono / todos los días.

Él llama por teléfono todos los días.

2. Rosa / tener / tres hijos.

Rosa tiene tres hijos.

3. Ignacio / hablar / inglés y francés.

Ignacio habla inglés y francés.

4. Nosotros / comer / en casa los domingos.

Nosotros comemos en casa los domingos.

5. ¿Usted / hablar / ruso?

Usted habla ruso.

6. ¿Vosotros / vivir / en España?

Vosotros vivís en España.

7. Ellos / vivir / en París.

Ellos viven en París.

8. Layla / estudiar / en la universidad.

Layla estudia en la universidad.

9. Yo / no trabajar / ni estudiar.

Yo no trabajo ni estudio.

10. ¿Usted / trabajar / aquí?

Usted trabaja aquí.

## 3. Completa la tabla.

Ser Tener

soy tengo

es tienes

estamos

son

están

son

## 4. Completa las frases con tener o ser.

1. Elena tiene dos hijos.

2. Roberto es de Buenos Aires.

3. ¿De dónde es Jorge y Claudia?

4. A. ¿son ustedes americanos?

B. No, son ingleses.

5. Yo soy un novio español.

6. Mi amiga Gisela es brasileña.

7. A. ¿son novio (vosotras)?

B. Ella sí, pero yo no soy.

8. A. ¿Tú es peruana?

B. No, soy boliviana.

## 5. Forma frases tomando un elemento de cada columna.

Luis y yo	habla	derecho
Renate	trabajo	traductora
Yo	estudiamos	madrileños
Ángel y Rosa	es	cuatro idiomas
	tienen	en un restaurante
	somos	dos hijos
		cocineros

## C. ¿Cuál es tu número de teléfono?

## 1. Relaciona los números con su transcripción en letras.

a. 934 694 325 4

b. 608 541 275 3

c. 956 439 803 1

d. 963 352 041 2

e. 972 376 921 5

f. 608 342 105 6

1. nueve, cinco, seis; cuatro, tres, nueve; ocho, cero, tres.

2. nueve, seis, tres; tres, cinco, dos; cero, cuatro, uno.

3. seis, cero, ocho; tres, cuatro, dos; uno, cero, cinco.

4. nueve, tres, cuatro; seis, nueve, cuatro; tres, dos, cinco.

5. nueve, siete, dos; tres, siete, seis; nueve, dos, uno.

6. seis, cero, ocho; cinco, cuatro, uno; dos, siete, cinco.

**2. Escribe los números de teléfono.**

a. 913 567 826: *nueve, uno, tres; cinco, seis, siete; ocho, dos, seis.*

b. 925 073 941

c. 626 254 685

d. 620 654 392

e. 953 981 856

**3. Completa.**

once, \_\_\_\_\_, trece, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
dieciséis, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, diecinueve,  
\_\_\_\_\_.

**4. Escucha y completa las fichas. 1**



NOMBRE: Manuel

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_

PROFESIÓN: \_\_\_\_\_

CIUDAD: \_\_\_\_\_

TELÉFONO: \_\_\_\_\_

NOMBRE: Isabel

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_

PROFESIÓN: \_\_\_\_\_

CIUDAD: \_\_\_\_\_

TELÉFONO: \_\_\_\_\_

**5. Completa la tarjeta con tus datos.**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NACIONALIDAD: \_\_\_\_\_

PROFESIÓN: \_\_\_\_\_

CIUDAD: \_\_\_\_\_

TELÉFONO: \_\_\_\_\_

**6. Completa con los verbos del recuadro. Cada uno se repite varias veces.**

llamarse – estudiar – vivir – ser  
tener – trabajar – hablar

A.

Hola, (1) me llamo Antonio Rodríguez, (2) soy taxista. (3) Yo con mi familia en Toledo. Estoy casado y (4) tengo un hijo de quince años. Mi mujer (5) se llama Susana y (6) es peluquera, (7) trabaja en una peluquería cerca de nuestra casa. Mi hijo (8) estudia en el instituto, (9) es un buen estudiante. En mi casa (10) vive también mi madre, tiene 68 años y (11) es viuda. Ella nos ayuda en el trabajo de la casa.

B.

Yo (12) llamo Luisa y (13) soy enfermera. (14) Yo soy andaluza, pero (15) vivo en Tarragona. (16) Trabajo en un hospital, claro. (17) Yo soy soltera, pero tengo una familia muy grande. Mis hermanos y mis padres (18) viven en Barcelona.

C.

Mira esta foto, (19) es Javier, mi novio. (20) El tiene 23 años y (21) es informático, (22) trabaja en una empresa de ordenadores. (23) El habla inglés y francés, (24) es muy inteligente.

## A. Familias

## 1. Relaciona.

1. ¿Tienes hermanos?
2. ¿Estás casada?
3. ¿Cuántos hijos tienen ustedes?
4. ¿Cómo se llama tu madre?
5. ¿Estás casado o soltero?
6. ¿Tienes abuelos?



- a. No, estoy soltera.
- b. Rocío.
- c. Yo estoy casado, ¿y tú?
- d. Sí, una abuela.
- e. Dos, un niño y una niña.
- f. Sí, uno mayor que yo.

2. Completa la descripción de las familias con el verbo *ser*, *tener* o *llamarse*.

Laura

Yo vivo con mi familia. Mi padre (1) \_\_\_\_\_ Jaime y (2) \_\_\_\_\_ abogado. Mi madre, Paloma, (3) \_\_\_\_\_ 45 años y (4) \_\_\_\_\_ bibliotecaria. Mi hermano Víctor (5) \_\_\_\_\_ estudiante, (6) \_\_\_\_\_ mayor que yo, (7) \_\_\_\_\_ 20 años.



Pablo

Yo vivo en Madrid y mi familia en el pueblo.

(1) \_\_\_\_\_ dos hermanas, María (2) \_\_\_\_\_ la mayor, (3) \_\_\_\_\_ 21 años y estudia medicina. Isabel (4) \_\_\_\_\_ la menor, (5) \_\_\_\_\_ 18 años y estudia en el instituto.

Mi madre (6) \_\_\_\_\_ Rosa, (7) \_\_\_\_\_ médica y mi padre (8) \_\_\_\_\_ Francisco y (9) \_\_\_\_\_ economista.

## 3. Mira el árbol genealógico y completa las frases.



CELIA: Mercedes es mi abuela.

MARISA: Miguel es mi \_\_\_\_\_

MERCEDES: Jorge es mi \_\_\_\_\_

IRENE: Jorge es mi \_\_\_\_\_

IRENE: Marisa es mi \_\_\_\_\_

MIGUEL: Marisa es mi \_\_\_\_\_

ÁLVARO: José Luis es mi \_\_\_\_\_

CELIA: Miguel y Marisa son mis \_\_\_\_\_

ÁLVARO: José Luis y Mercedes son mis \_\_\_\_\_

## 4. Escribe el plural.

1. Juan es colombiano.

Rosa y María son \_\_\_\_\_

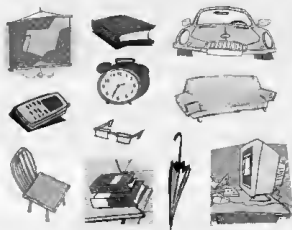
2. Mi padre es profesor.

Mis padres \_\_\_\_\_

3. Yo tengo un gato.  
Nosotros \_\_\_\_\_.
4. Él está casado.  
Ellos \_\_\_\_\_.
5. Este hotel es caro.  
Estos \_\_\_\_\_.
6. ¿Tu compañero es español?  
¿Tus \_\_\_\_\_?
7. Este chico es estudiante.  
Estos \_\_\_\_\_.
8. ¿Tu bolígrafo es nuevo?  
¿ \_\_\_\_\_?
9. La ventana está abierta.  
\_\_\_\_\_.

### 3. ¿Dónde están mis cosas?

1. Encuentra el nombre de los objetos en la sopa de letras.



O	B	C	R	D	P	M	G	U	V	F
R	P	O	W	S	S	B	P	W	R	M
D	I	C	C	I	O	N	A	R	I	O
E	N	H	G	L	F	R	R	E	P	V
N	B	E	U	L	A	M	A	L	P	I
A	Y	B	M	A	P	A	G	O	J	L
D	N	L	I	B	R	O	U	J	Z	W
O	B	N	M	G	A	F	A	S	C	P
R	Z	A	E	L	R	P	S	R	T	U

2. Esta es la clase de idiomas, pero el profesor no está. Responde las preguntas con ayuda de las preposiciones del recuadro.

al lado de – encima de (x 3)  
debajo de – entre – detrás – en



1. ¿Dónde están Laura, María y Jorge?  
Laura, María y Jorge están al lado de la ventana.
2. ¿Dónde están los diccionarios?  
Los diccionarios están debajo de la mesa.
3. ¿Dónde está Jorge?  
Jorge está entre Laura y María.
4. ¿Dónde está la mochila de Laura?  
La mochila de Laura está detrás de la silla.
5. ¿Dónde está el cuaderno?  
El cuaderno está encima de la silla.
6. ¿Dónde está el balón?  
El balón está debajo de la silla.
7. ¿Dónde está el mapa?  
El mapa está encima de la pared.
8. ¿Dónde está el ordenador?  
El ordenador está debajo de la mesa.



### 3. Sigue el modelo.

1. hermano (yo)

*Este es mi hermano.*

2. padres (yo)

Estos \_\_\_\_\_

3. madre (tú)

¿ \_\_\_\_\_ ?

4. tíos (él)

\_\_\_\_\_

5. libros (tú)

\_\_\_\_\_

6. hermanas (yo)

\_\_\_\_\_

7. abuelos (ella)

\_\_\_\_\_

8. teléfono (Vd.)

¿ \_\_\_\_\_ ?

## 2

### C. ¿Qué hora es?

#### 1. Escribe la hora correcta debajo de cada reloj.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

### 2. Completa.

a. 25 *veinticinco*.

b. 87 \_\_\_\_\_ y siete.

c. 94 *noventa* \_\_\_\_\_.

d. 103 \_\_\_\_\_ tres.

e. 115 \_\_\_\_\_ quince.

f. 230 *doscientos* \_\_\_\_\_.

g. 321 *trescientos* \_\_\_\_\_.

h. 446 \_\_\_\_\_ cuarenta y seis.

i. 535 \_\_\_\_\_ treinta y cinco.

j. 1.212 mil \_\_\_\_\_.

k. 1.936 \_\_\_\_\_ treinta y seis.

l. 1.998 mil novecientos \_\_\_\_\_.

ll. 2.550 dos mil \_\_\_\_\_.

### 3. Escucha a esta persona hablar de los horarios de su país y escribe la hora.

Desayuno: Los sirios desayunan a las \_\_\_\_\_.

Comida: A las \_\_\_\_\_.

Cena: \_\_\_\_\_.

Los niños empiezan las clases a las \_\_\_\_\_.

Los bancos abren a las \_\_\_\_\_ y cierran a las \_\_\_\_\_.

Las tiendas abren a las \_\_\_\_\_ y cierran a las \_\_\_\_\_.

### 4. Escribe sobre los horarios en tu país.

En mi país la gente desayuna a las \_\_\_\_\_,

come a las \_\_\_\_\_ y cena a las \_\_\_\_\_.

Los bancos \_\_\_\_\_.

Los niños \_\_\_\_\_.

Las tiendas \_\_\_\_\_.

**5. Lee el texto y señala verdadero o falso.**



**HIJOS ADOPTADOS**

Manolo y Nuria son gallegos, viven en Santiago de Compostela. Manolo es administrativo y tiene 38 años. Su mujer, Nuria, tiene 34 años y es peluquera. Tienen dos hijos: Hilda y Benito. Pero los hijos no son gallegos, ni españoles. Hilda es ecuatoriana, tiene 10 años, y Benito, de 8 años, es peruano. Los dos son adoptados. Ahora forman una familia feliz.

1. Manolo y Nuria no son españoles. ☐
2. Nuria es peluquera. ☐
3. Manolo y Nuria tienen tres hijos. ☐
4. Hilda y Benito son hijos adoptados. ☐

**6. Ordena las frases.**

1. simpática / es / hermana / mi / muy.  
*Mi hermana es muy simpática.*
2. ¿vives / tus / tú / padres / con?  
\_\_\_\_\_
3. ¿padres / tus / viven / dónde?  
\_\_\_\_\_
4. mayor / hermano / mi / médico / es.  
\_\_\_\_\_

5. marido / alemana / empresa / trabaja / una / en / mi.  
\_\_\_\_\_

6. vive / padres / abuelo / mi / con / mis.  
\_\_\_\_\_

7. ¿estudian / hijos / universidad / en / tus / la?  
\_\_\_\_\_

**7. Escucha y completa los datos. B**

	HORA	A
Río de Janeiro	125	12 A
Lima	7.55	6 C
Santiago	064	12.05
Buenos Aires	1289	5 B
México	576	18.35
Roma	23.10	10 A

**8. Corrige los errores.**

1. Mis padres es italianos.  
*Mis padres son italianos.*
2. ¿Dónde está mis lápices?  
\_\_\_\_\_
3. Enrique tiene dos reloj.  
\_\_\_\_\_
4. El diccionario está encima de mesa.  
\_\_\_\_\_
5. La ventana está abierto.  
\_\_\_\_\_
6. Son la una y cuarto.  
\_\_\_\_\_
7. Esta sofá es muy cómodo.  
\_\_\_\_\_
8. En mi país la gente cena las diez.  
\_\_\_\_\_



# Practica más 1

## Unidades 1 y 2

### 1. Completa las tablas.

	Trabajar	Comer	Vivir
yo	trabajo	como	vivo
_____	trabajas	_____	_____
él	_____	_____	_____
nosotros	_____	_____	_____
_____	_____	_____	vivís
ellos	_____	comen	_____

Tener	Ser
_____	soy
tienes	_____
_____	_____
_____	somos
tenéis	_____
_____	_____

### 2. Completa las frases con uno de los verbos del ejercicio 1.

- Ángel y Susi *tienen* dos hijos.
- Ida \_\_\_\_\_ peruana, \_\_\_\_\_ peluquera y \_\_\_\_\_ en una peluquería.
- Nosotros \_\_\_\_\_ los domingos en un restaurante chino.
- A. ¿Dónde \_\_\_\_\_ usted?  
B. En Málaga, ¿y usted?
- A. ¿\_\_\_\_\_ hijos?  
B. No, estoy soltero.

- Rosa y Emilio \_\_\_\_\_ profesores y \_\_\_\_\_ en una escuela de idiomas.
- Julia \_\_\_\_\_ estudiante y \_\_\_\_\_ con sus padres.
- A. ¿Dónde \_\_\_\_\_ ustedes?  
B. Yo, en un restaurante.  
C. Y yo en una empresa de informática.
- Nosotros no \_\_\_\_\_ hijos.
- Ellos \_\_\_\_\_ españoles, pero \_\_\_\_\_ en Cuba.

### 3. Escribe en la columna correspondiente.

silla - ordenador - mapa - sofá - diccionario  
libro - móvil - gafas - televisión - mesa  
ventana - cuaderno - hotel - chico

Masculino	Femenino
ordenador	silla

### 4. Escribe las preguntas.

- A. ¿De *dónde* eres?  
B. Soy peruana.
- A. ¿\_\_\_\_\_ español?  
B. No, soy mexicano.

3. A. ¿Dónde \_\_\_\_\_?  
B. Yo en Valencia.  
C. Y yo en Sevilla.
4. A. ¿A qué \_\_\_\_\_?  
B. Soy administrativo.
5. A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. En una empresa de informática.
6. A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. Roberto Martínez.
7. A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. No, somos andaluzas.
8. A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. No, soy soltera.
9. A. ¿\_\_\_\_\_?  
B. Sí, un niño y una niña.

**5. Escribe el plural de estos nombres.**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. la mesa       | <i>las mesas</i> |
| 2. el reloj      | _____            |
| 3. el hombre     | _____            |
| 4. la mujer      | _____            |
| 5. el paraguas   | _____            |
| 6. el estudiante | _____            |
| 7. la abuela     | _____            |
| 8. el padre      | _____            |
| 9. el autobús    | _____            |
| 10. el móvil     | _____            |

**6. Completa con el posesivo adecuado.**

1. ¿Cómo se llama *tu* hijo? (tú)
2. ¿Dónde están \_\_\_\_\_ gafas? (yo)
3. ¿De dónde es \_\_\_\_\_ profesora? (tú)
4. ¿Dónde están \_\_\_\_\_ libros? (tú)
5. ¿Dónde están \_\_\_\_\_ hermanas? (Vd.)
6. ¿Dónde está \_\_\_\_\_ padre? (Vd.)
7. ¿De dónde es \_\_\_\_\_ novia? (él)
8. ¿Dónde está \_\_\_\_\_ diccionario. (yo)

**7. Escribe los números que faltan.**

1. diez, \_\_\_\_\_, doce, \_\_\_\_\_, catorce, \_\_\_\_\_, dieciséis.
2. veinte, \_\_\_\_\_, cuarenta, \_\_\_\_\_, sesenta, \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_, doscientos, \_\_\_\_\_, cuatrocientos, \_\_\_\_\_, seiscientos, \_\_\_\_\_, ochocientos, \_\_\_\_\_, mil.

**8. En cada frase hay un error. Encuéntralo y corrígelo.**

1. ¡Buenas días, señor Martínez!  
*Buenos.*
2. Me llamo Mary y soy inglés.

\_\_\_\_\_

3. Ellos vive en París.

\_\_\_\_\_

4. Yo trabaja en un banco.

\_\_\_\_\_

5. Mi madre es peluquero.

\_\_\_\_\_

6. ¿De dónde sois Vdes?

\_\_\_\_\_

7. Roberto y Ana tiene dos hijos.

\_\_\_\_\_

8. Mi compañera está de Brasil.

\_\_\_\_\_

9. Nosotras somos italiana.

\_\_\_\_\_

10. En mí país la gente comen a las 12.

\_\_\_\_\_

11. La reloj de Luis es nuevo.

\_\_\_\_\_

12. Esta mapa es de América del Sur.

\_\_\_\_\_



## A Rosa se levanta a las siete

### 1. Forma frases.

1. María / bañarse / por la mañana.

*María se baña por la mañana.*

2. Jorge / levantarse / muy tarde.

3. ¿Tú / acostarse / antes de las 12?

¿ \_\_\_\_\_ ?

4. Mi novio / no / afeitarse / todos los días.

5. Clarita / peinarse / sola.

6. Yo / acostarse / antes que mi mujer.

7. Mis padres / levantarse / temprano.

8. Peter / sentarse / en la última fila.

### 2. Completa con la preposición adecuada.

a (al) - de (del) - desde - hasta - en - por

1. El lunes próximo vuelvo a mi país.

2. La farmacia está abierta \_\_\_\_\_ las diez \_\_\_\_\_ la mañana \_\_\_\_\_ las ocho \_\_\_\_\_ la tarde.

3. Rebeca sale \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ las 8.

4. Yo voy \_\_\_\_\_ trabajar \_\_\_\_\_ metro y vuelvo \_\_\_\_\_ casa andando.

5. ¿ \_\_\_\_\_ qué hora te levantas?

6. Los bancos abren \_\_\_\_\_ ocho \_\_\_\_\_ tres.

7. Los sábados \_\_\_\_\_ la mañana voy \_\_\_\_\_ gimnasio.

8. Raúl y Luisa vuelven \_\_\_\_\_ las vacaciones mañana.

9. En esta escuela hay clases \_\_\_\_\_ la mañana y \_\_\_\_\_ la tarde.

### 3. Relaciona.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1. ir        | a. despertarse |
| 2. dormir    | b. salir       |
| 3. abrir     | c. volver      |
| 4. entrar    | d. terminar    |
| 5. acostarse | e. levantarse  |
| 6. empezar   | f. cerrar      |

### 4. Completa la tabla.

Acostarse	Vol-	Ir
Me acuesto	_____	_____
Te _____	vuelves	_____
Se _____	_____	va
_____	volvemos	_____
os acostáis	_____	_____
_____	_____	van

### 5. Busca en la sopa de letras estas formas verbales.

Ir - salir - cerrar, ella - empezar, nosotros salir, yo - venir, vosotros - cerrar, yo venir, yo - empezar, usted - salir, ellos

C	E	M	P	E	Z	A	M	O	S
I	W	R	V	O	Y	Ñ	E	M	A
E	C	I	E	R	R	A	M	H	L
R	V	E	N	G	O	B	P	X	G
R	M	Q	I	Z	M	Ñ	I	K	O
O	U	Z	S	S	A	L	E	N	C
Z	W	R	T	M	B	O	Z	Q	L
V	B	R	E	T	U	M	A	X	L

## 6. Completa con el verbo en presente.

- A. Hola, María, ¿de dónde *(venir)* vienes?

B. *(venir)* \_\_\_\_\_ de comprar unos regalos y *(ir)* \_\_\_\_\_ ahora mismo al supermercado, que *(cerrar)* \_\_\_\_\_ a las 9.
- A. ¿*(ir)* nosotros \_\_\_\_\_ mañana a la playa?

B. Si *(acostarse)* \_\_\_\_\_ pronto hoy, sí.
- A. ¿A qué hora *(empezar)* \_\_\_\_\_ la película?

B. A las 12, pero yo *(acostarse)* \_\_\_\_\_ ya, estoy muy cansada.
- A. Es tarde, ¿*(volver)* nosotros \_\_\_\_\_ a casa?

B. Sí, ¿*(ir)* \_\_\_\_\_ en metro o en taxi?

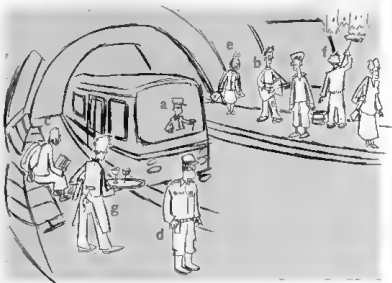
## 7. ¿Estudias o trabajas?

1. Une estas fichas correctamente y encontrarás los días de la semana.

LU	NES	BA	
SÁ	CO	GO	
MIN	NES	VIER	
DO	JUE	DO	
MIÉ	MAR	LES	
TES	VES		

- LU \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 2. Relaciona los dibujos con estas profesiones.



- músico [b]
- conductor ☐
- policía ☐
- pintor ☐
- estudiante ☐
- camarero ☐
- enfermera ☐

## 3. Relaciona.

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. músico       | a. oficina      |
| 2. estudiante   | b. aeropuerto   |
| 3. camarero/a   | c. orquesta     |
| 4. enfermero/a  | d. restaurante  |
| 5. dependiente  | e. universidad  |
| 6. azafata      | f. hospital     |
| 7. secretario/a | g. supermercado |

## 4. Escribe algunas frases sobre estas personas. Utiliza el vocabulario del ejercicio anterior.

- Paloma es azafata y trabaja en \_\_\_\_\_.
- Celia es dependiente y \_\_\_\_\_.
- Ana y Luisa \_\_\_\_\_ enfermeras y \_\_\_\_\_.
- Mi hermana \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ una oficina.
- Jaime y Pedro \_\_\_\_\_ restaurante.

5. Nuria vive en Granada con su hija. Mira los dibujos y escribe frases sobre su vida. Utiliza los verbos del recuadro.

ir a nadar - ducharse - leer - cenar  
trabajar - llevar al colegio - desayunar  
recoger - levantarse

- Nuria *se levanta* a las siete.
- Nuria \_\_\_\_\_.
- Nuria \_\_\_\_\_ con su hija a las 7.30.
- \_\_\_\_\_ a la niña a las 8.
- \_\_\_\_\_ en el colegio desde las 9 hasta las 17.
- \_\_\_\_\_ a su hija a las 17.30.
- \_\_\_\_\_ a la piscina.
- \_\_\_\_\_ con su hija a las 20.00.
- \_\_\_\_\_ un libro antes de dormirse.



6. Completa el texto con las palabras del recuadro.

soy - muy - trabajo - porque - salgo  
fines - el - cine - y - semanas  
cantantes - de

Hola, me llamo Paula y soy *de* Madrid. Tengo 28 años y \_\_\_\_\_ periodista. \_\_\_\_\_ en la redacción de la revista *Clarita*. Mi trabajo es \_\_\_\_\_ interesante. \_\_\_\_\_ conozco a mucha gente: artistas, políticos, \_\_\_\_\_ ... Todas las \_\_\_\_\_ hago un reportaje \_\_\_\_\_ una entrevista. Los \_\_\_\_\_ de semana \_\_\_\_\_ con mis amigos. El sábado vamos a bailar y \_\_\_\_\_ domingo, al \_\_\_\_\_.

### c. ¿Qué desayunas?

1. Cuatro personas están en una cafetería. Escucha y completa qué desayuna cada uno.



¿Qué comen?

- A. \_\_\_\_\_ y tostada.  
B. \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ de queso



\_\_\_\_\_ una magdalena y

**2. ¿Qué sabes de las costumbres de los españoles?**

1. Los españoles comen:

- a. A las 12 del mediodía. ☐  
b. A partir de las 2 de la tarde. ☐

2. ¿Qué hacen en verano después de comer?

- a. Duermen la siesta. ☐  
b. Hacen deporte. ☐

3. ¿A qué hora se acuestan?

- a. A las 10 de la noche. ☐  
b. Entre las 11 y las 12. ☐

**3. Ahora lee y comprueba tus respuestas.**

**HORARIOS**

Los horarios en España son diferentes a los de otros países europeos. La gente normalmente trabaja por las mañanas, desde las ocho hasta las tres de la tarde, y va a casa a comer. Pero cada vez hay más personas que trabajan de nueve a cinco o seis de la tarde y comen en bares o restaurantes cerca del trabajo. La hora de comida es entre las dos y las tres y media de la tarde.

En verano algunos españoles duermen la siesta después de comer. La hora de la cena es entre las nueve y media y las diez y media de la noche. Por eso los españoles se acuestan muy tarde, a las once o las doce de la noche.

Los horarios de las tiendas también son distintos. Por la mañana abren a las diez y cierran a las dos, y por la tarde abren a las cinco y cierran a las ocho y media. Los domingos las tiendas están cerradas.

**4. Imagina que vives en España y contesta las preguntas.**

1. Unos amigos españoles te invitan a comer, ¿a qué hora puedes ir a su casa?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué los españoles no suelen llamar por teléfono entre las 3 y las 5 los días de verano?

\_\_\_\_\_

3. Son las 3 de la tarde y quieres comprar un ramo de flores, ¿puedes hacerlo?

\_\_\_\_\_





## A. ¿Dónde vives?

1. Mira el dibujo y señala dónde se encuentra. En el recuadro tienes el lugar de la casa donde tienes que situarlo.

dormitorio - cocina - comedor - ~~jardín~~  
salón - garaje - cuarto de baño



1. Jardín.

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_  
6. \_\_\_\_\_  
7. \_\_\_\_\_

## 2. ¿En qué piso vive cada personaje?

1. Doña Matilde en el 1.º izda.  
En el primero izquierda.

2. Don Federico en el 4.º dcha.

3. Juan y Manuel en el 3.º C.

4. Mi hermana en el 2.º izda.

5. La señora González en el 10.º dcha.

## LEER

3. Lee el anuncio de *venta de pisos* y completa las frases.

### VENTA DE PISOS

**General Ricardos:** 2 dormitorios, cocina amueblada, baño completo: 90.000 €.

**Salamanca:** 90 m<sup>2</sup>, 3 dormitorios muy luminosos: 350.000 €.

**Urgel:** 70 m<sup>2</sup>, 2 dormitorios, garaje, cerca del metro: 180.000 €.

**Chamartín:** 3 dormitorios, planta baja, pequeño jardín: 230.000 €.

1. El piso de General Ricardos tiene dos habitaciones y un \_\_\_\_\_ completo. La \_\_\_\_\_ está amueblada.
2. Los \_\_\_\_\_ del piso de Salamanca tienen mucha luz.
3. La única casa que tiene \_\_\_\_\_ es la de Urgel.
4. Por 230.000 euros tenemos un piso en Chamartín con un \_\_\_\_\_ pequeño.

### 3. Interiores

1. Clasifica el vocabulario del recuadro en su habitación correspondiente.

sillones – lavabo – lavavajillas  
armarios – espejo – equipo de música  
mesa – bañera – microondas

Cocina:

armarios, \_\_\_\_\_

Cuarto de baño:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Salón:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Completa los huecos con el artículo determinado (*el / la / los / las*).

1. Compro *el* periódico todas las mañanas.
2. \_\_\_\_ casa de Isidro es muy grande.
3. \_\_\_\_ amigos de Juan son muy jóvenes.
4. Yo vivo en \_\_\_\_ centro de Madrid.
5. Trabajo con \_\_\_\_ hermanas de Ángela.
6. \_\_\_\_ metro está cerca de \_\_\_\_ plaza Mayor.

3. Completa los huecos con el artículo indeterminado (*un / una / unos / unas*).

1. Este hotel tiene *una* piscina estupenda.
2. ¿Trabajas en \_\_\_\_ empresa de informática?
3. Este es \_\_\_\_ restaurante muy bueno.
4. Tengo \_\_\_\_ libros de arte preciosos.
5. Este piso tiene \_\_\_\_ cuarto de baño muy grande.
6. Tengo \_\_\_\_ pantalones nuevos.
7. Rosa vive en \_\_\_\_ chalé adosado.

4. Completa los huecos con el artículo determinado o indeterminado correspondiente.

1. El libro está en mi cartera pero no sé dónde están \_\_\_\_ gafas.
2. En la habitación hay \_\_\_\_ hombre y \_\_\_\_ mujer.
3. Cerca de mi casa hay \_\_\_\_ mercado.
4. \_\_\_\_ pizarra está en \_\_\_\_ pared.
5. \_\_\_\_ campos de fútbol están al final del parque.
6. Allí está \_\_\_\_ tienda de fotografía.

5. Ordena las siguientes frases.


1. Dos restaurantes / mi casa / cerca de / hay.  
*Cerca de mi casa hay un restaurante.*
2. Barcelona / el Museo Picasso / está / en.  
\_\_\_\_\_
3. Bilbao / cerca de / está / Santander.  
\_\_\_\_\_
4. Hay / mi casa / una estación / junto a.  
\_\_\_\_\_
5. La habitación / un cuarto de baño / al lado de / hay.  
\_\_\_\_\_
6. lavabo / espejo / está / encima / del / el.  
\_\_\_\_\_
7. está / ordenador / habitación / el / hermano / la / en / mi / de.  
\_\_\_\_\_

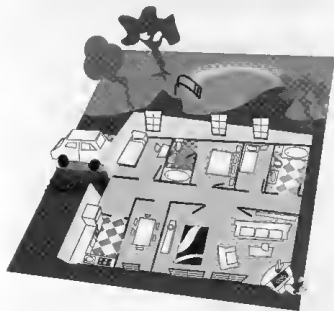
6. Completa las frases con: *hay, está, están, tiene, tienen*.

1. El dormitorio *está* al final del pasillo.
2. ¿\_\_\_\_ una farmacia por aquí cerca?
3. ¿Dónde \_\_\_\_ los servicios, por favor?
4. En la plaza \_\_\_\_ un museo.
5. La estantería \_\_\_\_ a la derecha de la televisión.
6. ¿\_\_\_\_ unos grandes almacenes cerca de tu casa?
7. Mis abuelos \_\_\_\_ una casa en el campo.

8. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la calle General Ricardos?  
9. ¿\_\_\_\_\_ tu madre microondas en la cocina?

## ESCUCHAR

7. Escucha a Carmen hablando de su casa y di si las frases son verdaderas o falsas. Corrige las falsas. 



1. La casa de Carmen está en la ciudad.  
\_\_\_\_\_
2. La casa tiene dos cuartos de baño.  
\_\_\_\_\_
3. El comedor tiene chimenea.  
\_\_\_\_\_
4. La cocina está cerca del salón.  
\_\_\_\_\_
5. La casa no tiene garaje.  
\_\_\_\_\_
6. El jardín es pequeño.  
\_\_\_\_\_
7. En la casa no hay piscina.  
\_\_\_\_\_

8. Completa el texto con las palabras del recuadro.

está - en - dormitorios - quinta  
librería - ~~grande~~ - porque - cocina - hay  
televisión - el



Mi piso no es muy (1) *grande*, pero es muy cómodo. (2) \_\_\_\_\_ en un edificio antiguo, (3) \_\_\_\_\_ el centro de Madrid. Mi piso está en la (4) \_\_\_\_\_ planta, pero no (5) \_\_\_\_\_ ascensor. Tiene dos (6) \_\_\_\_\_, un salón-comedor y un cuarto de baño, la (7) \_\_\_\_\_ y una terraza pequeña con dos plantas. Mi habitación preferida es (8) \_\_\_\_\_ salón (9) \_\_\_\_\_ es grande y cómodo: hay dos sofás, una (10) \_\_\_\_\_, un equipo de música, una mesa, sillas y, lo mejor, una (11) \_\_\_\_\_ con muchos libros. La cocina es muy pequeña. sólo tengo lo necesario.

### C. En el hotel



#### 1. Pon las siguientes frases en un orden lógico.

- a. Pago la cuenta. ☐
- b. Relleno la ficha en la recepción. ☐
- c. Paso la noche en el hotel. ☐
- d. Subo a mi habitación. ☐
- e. Llego al hotel. ☒ 1
- f. Desayuno. ☐
- g. Me marchó del hotel. ☐

#### 2. ¿Qué se dice en estas situaciones?

1. Quieres pasar el próximo fin de semana en un hotel con tu amigo/a. Telefonas al hotel. ¿Qué preguntas?  
\_\_\_\_\_
2. Quieres saber cuánto cuesta la habitación.  
\_\_\_\_\_
3. Quieres saber si el uso de la piscina está incluido en el precio.  
\_\_\_\_\_

#### 3. Lee la carta de María y contesta las preguntas.

Córdoba, 15 de julio de 2005

Querido Roberto:

Te escribo esta carta desde la habitación de mi hotel en Córdoba. Mis amigos y yo estamos de viaje por Andalucía.

El hotel es estupendo, tiene de todo: restaurante, piscina, pistas de tenis... y unas vistas preciosas.

Mañana vamos de excursión por el barrio judío y visitamos la Mezquita.

Al día siguiente vamos a Sevilla, y el último día tenemos una cena de despedida en el restaurante del hotel.

Nos vemos a la vuelta.  
Besos,

María

1. ¿En qué ciudad está María?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué opina María del hotel?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué instalaciones tiene el hotel?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué monumento histórico van a visitar en Córdoba?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué otra ciudad piensan visitar?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué plan tienen para la última noche?  
\_\_\_\_\_



## Practica más 2

### Unidades 3 y 4

#### 1. Relaciona.

1. ¿Dónde trabaja Héctor?
2. ¿A qué hora se levanta María?
3. ¿Por qué te levantas temprano?
4. ¿A qué se dedica Lucía?
5. ¿Qué desayuna David?
6. ¿Qué hacen ustedes después de comer?
7. ¿Veis la tele por la tarde?

[c]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

- a. A las siete.
- b. Un café con leche y un bollo.
- c. En un hospital.
- d. Dormimos la siesta.
- e. Porque hago gimnasia antes de desayunar.
- f. No, sólo por la noche.
- g. Es secretaria.

#### 2. Escribe la forma correspondiente.

1. Acostarse, *él se acuesta.*
2. Empezar, yo \_\_\_\_\_
3. Volver, tú \_\_\_\_\_
4. Levantarse, yo \_\_\_\_\_
5. Sentarse, Vd. \_\_\_\_\_
6. Ir, nosotros \_\_\_\_\_
7. Venir, yo \_\_\_\_\_
8. Salir, yo \_\_\_\_\_
9. Volver, nosotros \_\_\_\_\_
10. Ir, él \_\_\_\_\_
11. Empezar, ellos \_\_\_\_\_
12. Acostarse, yo \_\_\_\_\_
13. Dormir, ella \_\_\_\_\_
14. Venir, Vd. \_\_\_\_\_

15. Sentarse, yo \_\_\_\_\_

16. Ducharse, ellos \_\_\_\_\_

17. Volver, yo \_\_\_\_\_

#### 3. Completa con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.



Elena y Alberto (vivir) (1) \_\_\_\_\_ en Barcelona.

Alberto (ser) (2) \_\_\_\_\_ informático y trabaja en un banco. (Levantarse) (3) \_\_\_\_\_ a las siete de la mañana, (desayunar) (4) \_\_\_\_\_ y (salir) (5) \_\_\_\_\_ de casa a las siete y media. (Ir) (6) \_\_\_\_\_ a su trabajo en metro. Su mujer (levantarse) (7) \_\_\_\_\_ a las 8 y (empezar) (8) \_\_\_\_\_ a trabajar a las 9. (Ir) (9) \_\_\_\_\_ en coche porque la oficina está lejos de su casa. Alberto (comer) (10) \_\_\_\_\_ en un restaurante y por la tarde (ir) (11) \_\_\_\_\_ a un gimnasio. Elena (salir) (12) \_\_\_\_\_ de trabajar a las cinco y (volver) (13) \_\_\_\_\_ a casa. Los martes y jueves (practicar) (14) \_\_\_\_\_ yoga. A las nueve y media (cenar, ellos) (15) \_\_\_\_\_ juntos, (ver) (16) \_\_\_\_\_ un poco la tele y (acostarse) (17) \_\_\_\_\_

#### 4. Completa con las preposiciones.

de (x 3) - a (x 4) - en (x 2) - hasta

Raquel se levanta todos los días (1) a las 8 (2) la mañana, toma un desayuno rápido y sale (3) a casa (4) a las 8.30. Va a la oficina (5) a autobús. Sólo trabaja media jornada, (6) a 9 (7) a 3. Vuelve a casa (8) a el coche de un compañero. Llega (9) a las 3.30, come y duerme la siesta (10) a las 5.

#### 5. Completa las frases con información verdadera.

- Los días laborables yo me levanto \_\_\_\_\_ y desayuno \_\_\_\_\_.
- Los sábados me levanto \_\_\_\_\_ y desayuno \_\_\_\_\_.
- A mediodía como en \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_.
- Por la tarde \_\_\_\_\_.
- Ceno a las \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ y (no) veo la tele hasta \_\_\_\_\_.

#### 6. Relaciona.

- ¿Cuántos dormitorios tiene tu casa? ☒
- ¿Tienes jardín? ☐
- ¿Dónde está el ordenador? ☐
- ¿En qué piso vives? ☐
- ¿Dónde están los niños? ☐
- ¿Hay mucha gente en el cine? ☐
- ¿Qué estudias? ☐
- ¿Tienen habitaciones libres? ☐

- Sí, delante de la casa.
- En el dormitorio.
- Están arriba, jugando.
- Medicina.
- En el tercero izquierda.
- Sí, claro, ¿cuántas necesita?
- Tres.
- No, hoy no hay mucha.

#### 7. Completa la tabla.

1. el secretario	la secretaria
2. el _____	la dependienta
3. _____	la presidenta
4. el recepcionista	_____
5. el cocinero	_____
6. _____	la médica
7. el estudiante	_____
8. el _____	la periodista

#### 8. Forma la preguntas.

¿Dónde / hay / está / están

el ~~cuarto de baño~~? - un supermercado?  
la parada del autobús n.º 5?  
una silla para sentarme? - la casa de Miguel?  
una estación de metro? - los libros de Julia?

¿Dónde está el cuarto de baño?

---

---

---

---

---

---

#### 9. Completa con las palabras del recuadro.

reserva - habitación - doble - por noche  
habitaciones libres - precio

- Hotel Medina. ¿Digame?
- Hola, buenos días, ¿puede decirme si tiene \_\_\_\_\_ para Semana Santa?
- Sí, ¿qué desea, \_\_\_\_\_ o individual?
- Dos individuales, si es posible, pero ¿qué \_\_\_\_\_ tienen?
- Son 60 euros \_\_\_\_\_ y por \_\_\_\_\_.
- Muy bien, quiero hacer la \_\_\_\_\_.



## A. Comer fuera de casa

1. Mira los dibujos y escribe las comidas favoritas de Amalia y Juan.



Amalia:

1. judías verdes

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_



Juan:

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

2. Localiza la palabra que no pertenece a su grupo.

- sopa, gazpacho, merluza, ensalada.
- escalope, chuletas, pescado, flan.
- arroz con leche, judías, fruta, helado.
- espárragos, vino, cerveza, agua.
- plátano, naranja, manzana, escalope.

3. Ordena las siguientes frases. Después utilízalas para completar la conversación en el restaurante.

1. postre / de / fruta del tiempo / dos / los / para.  
*De postre fruta del tiempo para los dos.*

2. quiero / de / yo / primero / sopa de fideos.

3. merluza / segundo / quiero / de.

4. ensalada / yo / y.

5. yo / pues / pollo asado.

6. agua / beber / para / por favor.

CAMARERO: Buenas, ¿qué van a tomar de primero?

JORGE: \_\_\_\_\_

ANA: \_\_\_\_\_

CAMARERO: ¿Y de segundo?

JORGE: \_\_\_\_\_

ANA: \_\_\_\_\_

CAMARERO: ¿Qué quieren para beber?

JORGE: \_\_\_\_\_

CAMARERO: ¿Y de postre?

ANA: \_\_\_\_\_

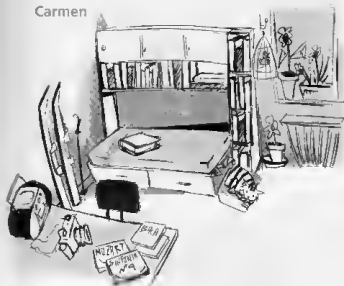
CAMARERO: Gracias, señores.

## ¿Te gusta el cine?

1. Observa las habitaciones de Carmen y de Pablo. ¿Qué actividades les gusta realizar en su tiempo libre?

esquiar - ~~escuchar música clásica~~  
 montar en bicicleta - navegar por Internet  
 ver la televisión - hacer fotos  
 estar con animales - leer  
 cuidar las plantas - ir al cine

Carmen



Pablo



1. A Carmen **le** gusta *escuchar música clásica*.

2. A Pablo \_\_\_\_\_

3. A los dos \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

2. ¿Qué aficiones compartes y no compartes con Pablo y Carmen?

1. A mí \_\_\_\_\_

2. A mí no \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

3. Ordena las siguientes preguntas. Después, contéstalas.

1. ¿a tus amigos / gusta / informática / les / la?

¿A tus amigos les gusta la informática?

Sí, les gusta mucho. / No, no les gusta.

2. ¿ciclismo / a ti y a tu compañero / gusta / os / el?

\_\_\_\_\_

3. ¿animales / te / los / gustan?

\_\_\_\_\_

4. ¿ver / le / televisión / gusta / la / a tu amigo?

\_\_\_\_\_

5. ¿el / terror / gusta / te / cine / de?

\_\_\_\_\_

6. ¿paella / te / la / gusta?

\_\_\_\_\_



### C. Receta del caribe

1. Completa la tabla con el imperativo de los verbos.

	tú	usted
Hablar	<i>habla</i>	<i>hable</i>
Trabajar	_____	_____
Comer	_____	_____
Abrir	_____	_____
Beber	_____	_____

2. Completa la receta con el imperativo de los verbos del recuadro.

añadir - ~~lavar~~ - servir - mezclar - cortar

#### ENSALADA MEDITERRÁNEA

##### Ingredientes

- Una lechuga.
- Dos tomates.
- Una cebolla pequeña.
- Una lata de atún.
- Aceite, vinagre y sal.



1. *Lava* la lechuga y los tomates.
2. \_\_\_\_\_ las verduras en trozos pequeños.
3. \_\_\_\_\_ el atún a las verduras troceadas.
4. \_\_\_\_\_ el aceite, el vinagre y la sal en una taza.
5. \_\_\_\_\_ la ensalada mezclada con el aliño anterior.

**3. Completa las frases con el imperativo de los siguientes verbos entre paréntesis.**

Aprender a cocinar puede ser fácil y divertido, pero recuerda siempre los siguientes consejos:

1. Prepara (preparar) todos los ingredientes, antes de empezar.
2. Compra (comprar) siempre productos de primera calidad.
3. Elabora (elaborar) siempre un menú equilibrado.
4. Usa (usar) siempre aceite de oliva.
5. Añade (añadir) algún detalle imaginativo a tus platos.
6. Recoge (recoger) bien la cocina, una vez terminado tu trabajo.

**4. Elabora la receta de tu propia ensalada.**

**NOMBRE DE LA RECETA**

**Ingredientes**

**Elaboración de la receta**

**LEER**

**5. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.**

**LA DIETA MEDITERRÁNEA**

¿En qué se basa esta cultura gastronómica? Se basa fundamentalmente en el aceite de oliva, el pan y el vino. Con estos productos básicos se alimentan los pueblos mediterráneos desde hace más de cinco mil años.

Los países mediterráneos consumen como grasa principal el aceite de oliva, que favorece la disminución del colesterol. También consumen gran cantidad de pescados azules, legumbres y frutas, y menos carne. Las primeras investigaciones sobre esta dieta se centran en Grecia y en España, donde se estudian las características de su cocina, sus ingredientes, técnicas de cocción, etc., y se llega a la conclusión de que la dieta de estos países es la ideal para mantener una buena salud.

1. ¿Cuáles son alimentos básicos de la dieta mediterránea?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Desde cuándo utilizan estos alimentos los pueblos mediterráneos?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Por qué es bueno para la salud el aceite de oliva?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué alimentos sustituyen a la carne en la dieta mediterránea?  
\_\_\_\_\_
5. ¿En qué países se basan las primeras investigaciones sobre esta dieta?  
\_\_\_\_\_



## A cómo se va a Plaza de España?

1. Completa los diálogos con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

cambiar - coger - ~~X~~ - bajar

1. A. Perdona, ¿cómo se va de Moncloa a Ventas?  
B. Mira, \_\_\_\_\_ la línea 3 en dirección Legazpi, te \_\_\_\_\_ en la primera estación, Argüelles, y allí \_\_\_\_\_ a la línea 4.
2. A. Perdona, ¿cómo \_\_\_\_\_ de Sol a Nuevos Ministerios?  
B. \_\_\_\_\_ la línea 2 en dirección Cuatro Caminos, allí \_\_\_\_\_ a la línea 6, es la primera estación
3. A. Perdona, ¿cómo se \_\_\_\_\_ de Goya a Argüelles?  
B. Es muy fácil, \_\_\_\_\_ la línea 4 y te \_\_\_\_\_ en la última estación.

2. Completa con las siguientes preposiciones.

a (al) - de (del) - en - desde - hasta

1. Las estaciones de metro abren a las 6 \_\_\_\_\_ la mañana.
2. Quiero un billete \_\_\_\_\_ diez viajes.
3. ¿Cómo se va \_\_\_\_\_ la plaza Mayor?
4. \_\_\_\_\_ Argüelles \_\_\_\_\_ Metropolitano hay tres estaciones.
5. Yo voy \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ trabajo \_\_\_\_\_ metro.

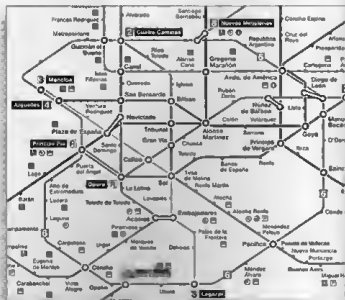
6. Maribel va \_\_\_\_\_ su trabajo \_\_\_\_\_ coche.
7. Luis, ¿puedes venir \_\_\_\_\_ mi oficina, por favor?
8. Mis vecinos salen \_\_\_\_\_ su casa \_\_\_\_\_ las 7.

3. Escucha la conversación y señala verdadero (V) o falso (F). **6**



1. Beatriz está en su hotel. ☐
2. Marta trabaja lejos de la plaza de España. ☐
3. Marta espera a Beatriz en su trabajo. ☐

4. Escucha otra vez y marca en el plano el recorrido del que están hablando. **6**



## Cierra la ventana, por favor

### 1. Relaciona.

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1. Pon      | a. más despacio   |
| 2. Habla    | b. la cuenta      |
| 3. Ven      | c. la luz         |
| 4. Haz      | d. la puerta      |
| 5. Cierra   | e. los ejercicios |
| 6. Pide     | f. aquí           |
| 7. Enciende | g. la televisión  |

### 2. Transforma las frases anteriores.

1. ¿Puedes poner la televisión?

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

### 3. Completa la tabla.

INFINITIVO	PRESENTE	IMPERATIVO
cerrar	cierro	¡cierra!
hablar	_____	_____
venir	_____	_____
hacer	sigo	¡sigue!
poner	guardo	_____

### 4. Forma el imperativo.

1. Cerrar / el libro.

*Cierra el libro.*

2. Empezar / a trabajar.

\_\_\_\_\_

3. Encender / el ordenador.

\_\_\_\_\_

4. Christian / sentarse allí.

\_\_\_\_\_

5. Seguir / por aquí (Vd.).

\_\_\_\_\_

6. Pedir / dinero / a tus padres.

\_\_\_\_\_

7. Acostarse / pronto.

\_\_\_\_\_

8. Levantarse ya / son las diez.

\_\_\_\_\_

9. Darle / un vaso de agua.

\_\_\_\_\_

10. Dejarle / tu coche.

\_\_\_\_\_

11. Darle / su pasaporte (Vd.).

\_\_\_\_\_

### 5. Jaime tiene que ordenar la habitación. Escribe las instrucciones que le da su madre.



*Guardar la ropa limpia en el armario.*

*Poner la ropa sucia en la lavadora.*

*Hacer la cama.*

*Colocar los libros en la estantería.*

*Poner los CD en su sitio.*

1. *Guarda la ropa limpia en el armario.*

2. \_\_\_\_\_

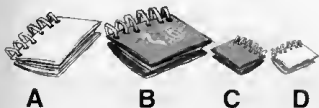
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

### C. Mi barrio es tranquilo

#### 1. Escribe la letra adecuada.



- Está al lado del cuaderno gris grande y es de otro color. A
- Está a la izquierda de otro cuaderno que también es pequeño. B
- Es grande y está entre un cuaderno grande y uno pequeño. C
- Es blanco y está a la derecha de un cuaderno gris. D

#### 2. Completa con *es* / *está*.

- ROSA: ¿Tu piso (1) *es* grande?  
 ANDRÉS: No, sólo tiene 40 m<sup>2</sup>, (2) \_\_\_\_\_, muy pequeño, pero me gusta porque (3) \_\_\_\_\_ en un barrio muy céntrico.  
 ROSA: ¿(4) \_\_\_\_\_ cerca del trabajo?  
 ANDRÉS: Sí, muy cerca. Sólo tiene un problema: que mi calle (5) \_\_\_\_\_ muy ruidosa y no duermo bien por las noches. ¿Y tu piso, cómo (6) \_\_\_\_\_?  
 ROSA: Pues (7) \_\_\_\_\_ muy tranquilo y tiene mucha luz, me encanta. Pero tengo un problema, que (8) \_\_\_\_\_ muy lejos del trabajo. Tardo casi una hora en llegar todos los días.





#### 3. Escribe el adjetivo contrario.

- largo *corto*
- rápido \_\_\_\_\_
- alto \_\_\_\_\_
- grande \_\_\_\_\_
- fácil \_\_\_\_\_
- ruidoso \_\_\_\_\_

#### 4. De estas frases sólo dos son correctas. Busca los errores en las frases incorrectas.

- Salamanca *está* una ciudad muy bonita, tiene muchos monumentos importantes. *Es*.
- Mi casa es en un barrio muy tranquilo. \_\_\_\_\_
- Este problema de matemáticas es muy difícil. \_\_\_\_\_
- Roberto *está* rubio, delgado y bastante alto, *está* ahora en el colegio. \_\_\_\_\_
- Fumar *está* malo para la salud. \_\_\_\_\_
- Esa estación de metro es al lado de mi casa y la parada del autobús *está* enfrente. \_\_\_\_\_
- Los alumnos son en la clase de historia. \_\_\_\_\_
- ¿*Está* cerca de aquí la estación del metro? \_\_\_\_\_
- Estos ejercicios no son bien. \_\_\_\_\_

#### 5. Relaciona.

	tren	puerto
	avión	aeropuerto
	barco	parada
	taxi	estación

# LEER

## 6. Haz la encuesta.

1. ¿Qué medio de transporte utilizas normalmente?

- a. metro ☐
- b. autobús ☐
- c. coche ☐
- d. otro ☐

2. ¿Cuánto dinero gastas aproximadamente en transporte durante un mes?

- a. 5-10 € ☐
- b. 11-20 € ☐
- c. más de 21 € ☐

3. ¿Qué medio de transporte prefieres para hacer viajes largos?

- a. avión ☐
- b. coche ☐
- c. tren ☐
- d. barco ☐

4. ¿Crees que el transporte público es...?

- a. barato ☐
- b. sucio ☐
- c. cómodo ☐
- d. rápido ☐

5. ¿Cuántos kilómetros andas al día aproximadamente?

- a. 0-1 km ☐
- b. 2-4 km ☐
- c. 5-7 km ☐
- d. más de 7 km ☐

## 7. Completa el texto con estas palabras.

ritmos - cultura - cantantes - baila  
salsa - canciones - popular

La música es un elemento muy importante de la (1) cultura hispanoamericana. En América se mezclan los (2) \_\_\_\_\_ indígenas con los africanos y con los que llevaron los españoles. Además del tango, la *ranchera* o la (3) \_\_\_\_\_, son famosos el merengue, la *cumbia*, el bolero y, sobre todo, la *bachata*, que se (4) \_\_\_\_\_ en la República Dominicana y en muchos otros lugares del mundo. La *bachata* apareció en los pueblos pero en los años 70 se hizo también muy (5) \_\_\_\_\_ en las ciudades. Los temas de estas (6) \_\_\_\_\_ hablan casi siempre de amor y se acompañan de instrumentos de cuerda y percusión. Uno de los (7) \_\_\_\_\_ más famosos es Juan Luis Guerra.

## 8. Después de corregir el texto, contesta verdadero (V) o falso (F).

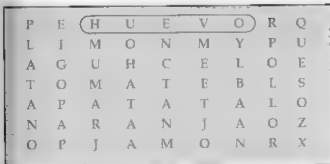
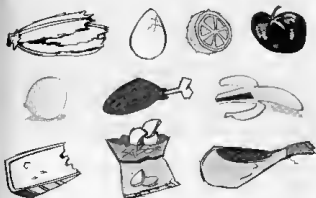
- 1. El tango, la salsa y el flamenco son ritmos típicos de Hispanoamérica. ☐
- 2. La bachata nació en las ciudades. ☐
- 3. Las canciones de bachata suelen tratar de amor. ☐
- 4. La bachata se toca sólo con un instrumento. ☐



# Practica más 3

## Unidades 5 y 6

1. Busca en esta sopa de letras el nombre de los alimentos.



2. Relaciona estos ingredientes con su plato.

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1. arroz   | a. flan     |
| 2. huevo   | b. gazpacho |
| 3. fideos  | c. tortilla |
| 4. lechuga | d. ensalada |
| 5. tomate  | e. sopa     |
| 6. patatas | f. paella   |
| 7. leche   |             |
| 8. aceite  |             |

3. Escribe debajo el nombre de la actividad.



4. Mira la tabla y escribe las frases correspondientes.

	Ana	Raúl
El cine	V	V
Ir de compras	V	X
La música clásica	X	V
Nadar	X	V
Leer	V	V
Andar	X	V
Viajar	V	V
Bailar	V	V
Los ordenadores	V	X
Las motos	X	X
Las plantas	X	V
El fútbol	X	V

1. A Ana y Raúl les gusta el cine.
2. A Ana le gusta ir de compras, pero a Raúl no.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. A los dos \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.
11. \_\_\_\_\_.
12. \_\_\_\_\_.

**5. ¿Qué verbos son regulares y cuáles irregulares? Escribe el imperativo (tú) de cada uno.**

~~terminar~~ - ~~empezar~~ - hablar - abrir - venir  
 hacer - mirar - pasar - poner  
 cerrar - coger - dar - tomar - escribir  
 sentarse - comer - decir - volver

Verbos regulares	Verbos irregulares
infinitivo / imperativo	infinitivo / imperativo
Terminar / termina	Empezar / empieza

**6. Escribe otra vez el párrafo siguiente, pero con los adjetivos y adverbios contrarios.**

Yo vivo en una ciudad muy grande y ruidosa. Los edificios son muy modernos y altos. Las calles son anchas y hay muchos coches. El piso donde vivo es pequeño, y el alquiler caro, porque está cerca del centro. Hay muchas tiendas, pero son caras para mí.

vivo en una ciudad muy pequeña \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**7. Completa con el verbo ser o estar.**

1. Mi calle es ancha y larga.
2. El piso de Enrique no me gusta porque \_\_\_\_\_ pequeño y \_\_\_\_\_ muy lejos del centro.
3. Estos pisos \_\_\_\_\_ demasiado caros.
4. La casa de mi abuela \_\_\_\_\_ en el barrio antiguo de Barcelona.
5. Comer verduras y pescado \_\_\_\_\_ muy bueno para la salud.
6. A. Alberto, estos problemas \_\_\_\_\_ mal.  
 B. Es que \_\_\_\_\_ muy difíciles.
7. A. Hola, Alicia, ¿qué tal \_\_\_\_\_?  
 B. Bien, gracias.
8. La parada del autobús \_\_\_\_\_ enfrente de mi casa.
9. Mis vecinos \_\_\_\_\_ de Venezuela.
10. Rodolfo \_\_\_\_\_ en Caracas de vacaciones.
11. Este ejercicio no \_\_\_\_\_ bien.
12. Este libro \_\_\_\_\_ muy bueno.

**8. Relaciona.**

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. ¿Te gusta la carne?       | <input type="checkbox"/> |
| 2. ¿Qué quieren de primero?  | <input type="checkbox"/> |
| 3. ¿Y de postre?             | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Qué haces los domingos?  | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿Puedes venir un momento? | <input type="checkbox"/> |
| 6. Siéntese, por favor       | <input type="checkbox"/> |
| 7. ¿Qué quieren beber?       | <input type="checkbox"/> |
| 8. ¿Os gusta el cine?        | <input type="checkbox"/> |

- a. Un flan, por favor.
- b. Voy a bailar.
- c. Vino tinto y agua.
- d. A mí sí, pero a él no.
- e. No mucho, prefiero el pescado.
- f. Sí, ahora voy.
- g. Gracias.
- h. Sopa de pescado y ensalada.





## A ¿Dónde quedamos?

1. Ordena las siguientes conversaciones. Después escucha y comprueba. **7**

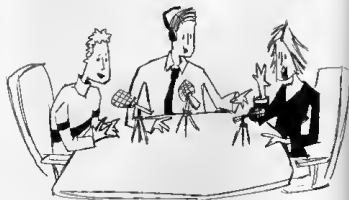
1.  
MARÍA: ¿A qué hora te viene bien?  
RICARDO: De acuerdo. ¡Hasta mañana!  
MARÍA: No, mejor a las seis y media.  
RICARDO: Lo siento, hoy no puedo, tengo que ir de compras con mi hermano. ¿Te parece bien mañana?  
MARÍA: ¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar?  
RICARDO: ¿A las seis?  
MARÍA: ¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar?

2.  
DANIEL: ¿Y si nos tomamos un café antes?  
CARMEN: No puedo, lo siento, voy a cenar con unos amigos.  
DANIEL: Estupendo. Nos vemos allí a las cinco.  
CARMEN: Bueno, de acuerdo. ¿Vamos al Café Central?  
DANIEL: ¿Vamos al cine esta noche?

2. Imagínate que eres Ricardo o Carmen. Escribe diferentes razones por las que no puedes quedar para salir.

## ESCUCHAR

3. Carolina y Pedro están en Radio Centro hablando sobre sus espectáculos favoritos. Escucha sus comentarios y di si las frases siguientes son verdaderas o falsas. **8**



1. A Pedro le gusta ir a los conciertos de rock. ☒  
2. A Carolina le gusta la música moderna. ☐  
3. No les gusta volver a casa andando. ☐  
4. A Pedro le gustan los espectáculos musicales. ☐  
5. A Carolina no le gusta la ópera. ☐  
6. A ellos no les gusta ir al cine. ☐

#### 4. Relaciona cada pregunta con su respuesta.

1. ¿Y el domingo?
2. Entonces, ¿hasta el domingo! ¿de acuerdo?
3. ¿A qué hora quedamos?
4. ¿Está Enrique?
5. Vale. ¿Vamos en mi coche o en el tuyo?
6. Soy Pilar. Te llamaba para ver si vienes este fin de semana a la sierra. ¿Qué te parece el sábado?

☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

d.

- a. Pues, podemos quedar a las 11.
- b. Sí, soy yo.
- c. Podemos ir en el mío.
- d. No, ese día no puedo. Viene mi hermano a comer a casa.
- e. De acuerdo, nos vemos el domingo.
- f. Sí, ese día me viene bien.

#### 5. Escribe las preguntas para las siguientes respuestas.

1. ¿Está Pilar?

No, Pilar no está. Está trabajando.

2. \_\_\_\_\_

Puedes llamarla a las 3 de la tarde.

3. \_\_\_\_\_

Lo siento, mañana no puedo ir al cine. Tengo que estudiar.

4. \_\_\_\_\_

No, las seis es un poco pronto; mejor a las ocho.

5. \_\_\_\_\_

(Quedamos) a las cinco.

6. \_\_\_\_\_

(Quedamos) en la puerta de mi casa.

#### LEER

6. Lee el siguiente texto y di si las frases siguientes son verdaderas o falsas.

##### LA NOCHE MADRILEÑA

Cerca de la Puerta del Sol nos encontramos con una de las zonas más populares de Madrid: la plaza de Santa Ana y la calle de las Huertas. Barrio de escritores como Cervantes, Lope de Vega o Quevedo, es en la actualidad una zona en la que se pueden encontrar al mismo tiempo teatros, cervecerías, bares de tapas, restaurantes y locales de copas, que están abiertos hasta altas horas de la noche.

Su ambiente es una mezcla de edades y procedencias, y es una buena opción si lo que quieres es disfrutar de la noche madrileña.

La plaza de Santa Ana es el punto de encuentro de gran cantidad de personas que luego se reparten por la Calle de las Huertas y alrededores.

1. La Puerta del Sol está en Madrid. ☐
2. El barrio donde vivió Cervantes está cerca de la Puerta del Sol. ☐
3. Cervantes, Lope de Vega y Quevedo no vivieron en la misma ciudad. ☐
4. No hay restaurantes en la calle de las Huertas. ☐
5. En esta zona de Madrid se reúnen personas mayores y jóvenes. ☐
6. La gente queda a menudo en la plaza de Santa Ana. ☐

### 3. ¿Qué estás haciendo?



1. Mira el cuadro de *Las meninas*. ¿Qué están haciendo los personajes?

- Velázquez está pintando (pintar).
- Las meninas \_\_\_\_\_ (jugar) con la princesa.
- La princesa \_\_\_\_\_ (mirar) al perro.
- El perro \_\_\_\_\_ (descansar).
- Los reyes \_\_\_\_\_ (ver) la escena.
- Un hombre \_\_\_\_\_ (salir) de la habitación.

2. Subraya la forma apropiada del verbo.

- Soy vegetariano. No como / *estoy comiendo* carne.
- ¿Dónde está Juan? Hace / *Está haciendo* la comida.
- ¿Qué libro lees / *estás leyendo* ahora?
- Todas las mañanas hago / *estoy haciendo* deporte.
- No te entiendo, no hablo / *estoy hablando* francés.
- ¿Cuántas horas duermes / *estás durmiendo* todos los días?
- ¿Qué clase de música te gusta / *te está gustando* más?
- No podemos verlo. Trabaja / *Está trabajando* en este momento.

3. Completa el texto con la forma correcta del verbo (presente o *estar* + gerundio).

Pepa (1) vive (vivir) en Badajoz, España, pero en este momento (2) \_\_\_\_\_ (pasar) unos días en Barcelona con unos amigos. Esta semana Pepa y sus amigos (3) \_\_\_\_\_ (visitar) los monumentos más importantes de la ciudad. Hoy, como hace buen tiempo, sus amigos (4) \_\_\_\_\_ (bañarse) en la playa. Barcelona (5) \_\_\_\_\_ (tener) unas playas preciosas, pero a Pepa no (6) \_\_\_\_\_ (gustar) la playa. Ella y su amiga Lara (7) \_\_\_\_\_ (ver) el museo Picasso. Luego, por las noches todos juntos (8) \_\_\_\_\_ (cenar) en algún restaurante del puerto.

4. Pon las palabras en el orden correcto.

1. para / me / un / preparando / examen / estoy.  
*Me estoy preparando para un examen.*

2. ¿haciendo / qué / ahora / estás?

3. un / comiendo / bocadillo / están.

4. haciendo / cena / estamos / la.

5. está / marido / trabajando / mi.

6. semana / mucho / esta / lloviendo / está.

7. están / partido / mis / viendo / amigos / tenis / un / de.

5. ¿Qué están haciendo? Utiliza la forma correcta del verbo con el pronombre reflexivo correspondiente.

1. María / lavarse / la cara.

*María se está lavando la cara.*

2. Luis / afeitarse.

3. Mi hermano / ducharse.

4. (yo) / peinarse.

5. Susana y Rosa / pintarse los labios.

6. Miguel / bañarse.

7. Mi hijo / peinarse.

### C. ¿Cómo es?

1. ¿Son verdaderas o falsas estas frases sobre el cuadro *Las meninas* de Velázquez?

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. El pintor tiene el pelo corto.  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. La infanta lleva gafas.         | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Las meninas son rubias.         | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Las meninas son jóvenes.        | <input type="checkbox"/>            |
| 5. El pintor tiene barba y bigote. | <input type="checkbox"/>            |
| 6. El pintor es calvo.             | <input type="checkbox"/>            |
| 7. La infanta es alta.             | <input type="checkbox"/>            |

2. Describe, utilizando las palabras del recuadro, a los siguientes personajes del cuadro.

pelo largo – pelo rubio – barba  
pelo moreno – bigote – gafas  
joven – jóvenes – mayor – alto

Velázquez \_\_\_\_\_

La infanta Margarita \_\_\_\_\_

Las meninas \_\_\_\_\_

3. Escribe los contrarios.

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. tacaño    | _____    |
| 2. _____     | hablador |
| 3. simpático | _____    |
| 4. serio     | _____    |
| 5. _____     | educado  |

4. ¿Qué te parecen estos personajes? Utiliza los adjetivos del ejercicio anterior.



El hombre: \_\_\_\_\_

La mujer: \_\_\_\_\_



## A. De vacaciones

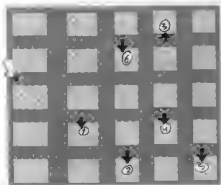
### 1. Relaciona las preguntas con las respuestas.

1. ¿Para qué vas a correos?
2. ¿Para qué vas a la farmacia?
3. ¿Para qué vas a la estación?
4. ¿Para qué vas al estanco?
5. ¿Para qué vas al mercado?
6. ¿Para qué vas al quiosco?



- a. Para comprar medicinas.
- b. Para comprar el periódico.
- c. Para coger el tren.
- d. Para comprar carne y pescado.
- e. Para enviar una carta.
- f. Para comprar sellos.

### 2. Mira el plano de calles y completa las conversaciones.



- 1 Iglesia
- 2 Estación de Autobuses
- 3 Hotel Colón
- 4 Restaurante
- 5 Parque
- 6 Teatro

1. A. Por favor, ¿para ir a la iglesia?
- B. Gire la primera a la derecha y después tome la \_\_\_\_\_.

2. A. ¿Puede decirme cómo se va a la estación de autobuses, por favor?
- B. Siga todo recto y tome \_\_\_\_\_ y después gire por la segunda a la izquierda.
3. A. ¿El hotel Colón, por favor?
- B. Siga recto y tome \_\_\_\_\_.

### 3. Escribe tres conversaciones más como las del ejercicio 2.

1. A quiere ir a un parque.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

2. A quiere ir al teatro.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

3. A quiere ir a un restaurante.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

### 4. Completa las frases con las preposiciones del recuadro.







a (x 3) - en (x 3) - de (x 5) - hasta - al

1. Hay una farmacia en la calle Santa Marta.
2. Para encontrar la estación, siga \_\_\_\_\_ el final \_\_\_\_\_ la calle.
3. El cine está \_\_\_\_\_ la derecha del restaurante.
4. La iglesia \_\_\_\_\_ San Juan es un edificio muy bonito.
5. Hay un hotel \_\_\_\_\_ la primera calle \_\_\_\_\_ la izquierda.
6. \_\_\_\_\_ la puerta del Sol hay una estación \_\_\_\_\_ metro.
7. El mercado está \_\_\_\_\_ lado \_\_\_\_\_ la estación \_\_\_\_\_ tren.
8. ¿Cómo se va \_\_\_\_\_ la plaza Mayor?

5. Lee esta poesía y relaciona los dibujos con los nombres.

La plaza tiene una ,  
 la  tiene un ,  
 el  tiene una ,  
 la , una blanca .  
 Ha pasado un ,

¿quién sabe por qué pasó?

y se ha llevado la plaza con su  y  
 su , con su  y su ,  
 su  y su blanca .

Antonio Machado



- a. Dama  
 b. Caballero  
 c. Torre  
 d. Balcón  
 e. Flor

☐ a  
☐ b  
☐ c  
☐ d  
☐ e

## B. ¿Qué hizo Rosa ayer?

1. Completa la tabla.

INFINITIVO	PRETERITO INDEFINIDO	
	yo	el / ella
ver	vi	vio
	fui	
comer		comió
	leí	
escribir		
	estuve	
	jugué	
hablar		
	vivi	

2. Relaciona las frases de A con las de B. Pon el verbo de A en presente y el de B en pretérito indefinido.

- A. 1. Normalmente *trabajo* (trabajar) ocho horas al día, pero ☐ c  
 2. Ana, normalmente, \_\_\_\_\_ (ir) en coche al trabajo, pero ☐ b  
 3. Mateo \_\_\_\_\_ (ver) la televisión por las noches, pero ☐ d  
 4. Ana y Mateo \_\_\_\_\_ (ir) a la playa los fines de semanas, pero ☐ e  
 5. Normalmente \_\_\_\_\_ (llover) mucho en invierno, pero ☐ f  
 6. Mateo y yo normalmente \_\_\_\_\_ (hacer) camping en agosto, pero ☐ g

- B. a. el verano pasado \_\_\_\_\_ (estar) en un hotel.  
 b. el fin de semana pasado \_\_\_\_\_ (jugar) al tenis.  
 c. ayer *empecé* (empezar) a las 9 de la mañana y terminé a las 9 de la noche.  
 d. el año pasado \_\_\_\_\_ (nevar) mucho.  
 e. ayer \_\_\_\_\_ (ir) en autobús.  
 f. ayer por la noche \_\_\_\_\_ (escuchar) música.

**3. Completa la conversación con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.**

- A. Ayer fue mi cumpleaños. ¡Ya tengo 30 años!  
 B. Vaya, ¡felicidades! ¿Dónde (1) *estuviste* (estar)?  
 A. (2) \_\_\_\_\_ (ir) a un restaurante italiano con mis amigos.  
 B. ¿Qué (3) \_\_\_\_\_ (comer / vosotros)?  
 A. Todos (4) \_\_\_\_\_ (pedir) pasta.  
 B. ¿Qué tal lo (5) \_\_\_\_\_ (pasar)?  
 A. Nos lo (6) \_\_\_\_\_ (pasar) muy bien y nos (7) \_\_\_\_\_ (reír) mucho. ¿Cuándo es tu cumpleaños?  
 B. (8) \_\_\_\_\_ (ser) ayer.  
 A. ¡Anda! ¡Qué casualidad! ¡Muchas felicidades!

**4. Mira la agenda de Guillermo. Ordena las preguntas y contéstalas.**

J U N I O	
Miércoles	Examen de español.
Jueves	Llamar a Tomás.
Viernes	Coger el tren a las 11:30.
Sábado	Cumpleaños de María. Quedamos a las 5.
Domingo	Al cine con Tomás.
Lunes	Nota del examen.
Martes	Ir al gimnasio.

1. ¿por / llamó / a / teléfono / quién / jueves / el?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2. ¿cogió / qué / tren / el / día?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3. ¿hora / tren / a / salió / qué / el?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. ¿fue / el / sábado / de / cumpleaños / quién / el?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5. ¿fue / el / quién / cine / domingo / al / con?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 6. ¿la / examen / nota / cuándo / del / vio?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 7. ¿el / adónde / martes / fue?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**C. ¿Qué tiempo hace hoy?**

**ESCUCHAR**

**1. Escucha y completa con las palabras del recuadro. 9 6**

avión - más tarde - despedí - río - salieron  
~~estuvo~~ - después - finalmente - cogí - hice



Desde niña, siempre deseé conocer la selva. Este verano (1) \_\_\_\_\_ en Perú, un país maravilloso. Al día siguiente de mi llegada a Lima, (2) \_\_\_\_\_ un (3) \_\_\_\_\_ a Iquitos, preciosa ciudad tropical, como sacada de una película: los mototaxis, los mercados de fruta, las casas y el (4) \_\_\_\_\_ Amazonas.

- (5) \_\_\_\_\_ entramos en la selva, dispuestos a pescar pirañas, bañarme en el Amazonas, comer plátano frito...
- (6) \_\_\_\_\_, paramos en un pueblo en medio de la selva. En unos segundos un montón de niños
- (7) \_\_\_\_\_ de sus casas y me rodearon con sus rostros sonrientes.
- (8) \_\_\_\_\_, me (9) \_\_\_\_\_ unas fotos con ellos y me (10) \_\_\_\_\_ muy contenta de llevarme un recuerdo auténtico del Amazonas.

## 2. Corrige las siguientes frases.

- Al tercer día nos marchamos a Iquitos.  
\_\_\_\_\_
- En Iquitos vimos el río Paraná.  
\_\_\_\_\_
- En el Amazonas se pescan tiburones.  
\_\_\_\_\_
- En el pueblo de la selva conocimos a un grupo de jóvenes.  
\_\_\_\_\_
- No me llevé ningún recuerdo del Amazonas.  
\_\_\_\_\_

## 3. ¿Qué tiempo hace hoy en Sudamérica?

	PERÚ	MÉXICO	ARGENTINA	BRASIL
Tiempo	Frío	Calor	Nublado	Lluvia
Temperatura	2 °C	29 °C	15 °C	17 °C

En Perú hace frío. Tienen una temperatura de dos grados centígrados.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 4. Lee el siguiente anuncio de una revista de viajes y contesta las preguntas.



### PREPARE SU VIAJE A MÉXICO

#### DATOS BÁSICOS

**POBLACIÓN:** unos 100 millones de habitantes  
**MONEDA:** el peso mexicano (1 € = 14,5 pesos).  
**DOCUMENTACIÓN:** pasaporte.

#### CUÁNDO IR

Los mejores meses del año son de octubre a mayo.

#### CÓMO LLEGAR

Vuelos directos diarios con Iberia y Aeroméxico.

#### VISTAS IMPRESCINDIBLES

**CIUDAD DE MÉXICO:** el Museo Nacional y las pirámides de Teotihuacan.  
**OAXACA:** ruinas de Monte Albán  
**CHIAPAS:** pirámides mayas.  
**Playas de CANCÚN.**

Información: [www.visitmexico.com](http://www.visitmexico.com)

- ¿Cuántos habitantes tiene México?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos pesos mexicanos puedes comprar con 300 €?  
\_\_\_\_\_
- ¿Di seis buenos meses para ir a México.  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué compañías tienen vuelo directo todos los días desde Madrid?  
\_\_\_\_\_





## Practica más 4

### Unidades 7 y 8

#### 1. Completa las frases con *estar* más *gerundio*.

- Yo *estoy viendo* (ver) una película.
- ¿(tú) \_\_\_\_\_ (estudiar)?
- Nacho \_\_\_\_\_ (hacer) la comida.
- Mi hermana y yo \_\_\_\_\_ (preparar) un plato vegetariano.
- ¿(vosotros) \_\_\_\_\_ (ver) la tele?
- Juan y Pedro \_\_\_\_\_ (jugar) al fútbol.

#### 2. Completa el texto con el tiempo correcto de los verbos del recuadro. (Presente o *estar* + gerundio).

enseñar - estar - hablar - gustar  
ir - comentar - preguntar - comprar



Hoy es el cumpleaños de Beatriz, y Amanda (1) *está* comprando un regalo para ella. Está en una librería y (2) \_\_\_\_\_ con el dependiente. Amanda le (3) \_\_\_\_\_ sobre libros de cine y el dependiente le (4) \_\_\_\_\_ las últimas novedades.

Amanda y Beatriz (5) \_\_\_\_\_ al cine todos los fines de semana. A la salida (6) \_\_\_\_\_ la película. A veces no (7) \_\_\_\_\_ de acuerdo porque a Amanda (8) \_\_\_\_\_ el cine de terror y a Beatriz no.

#### 3. Completa las frases con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.

viajar - volver - vivir - ganar  
estar - irse - tocar



1. A Patricia le *tocó* la lotería.
2. Ella \_\_\_\_\_ mucho dinero.
3. Ella y sus amigos \_\_\_\_\_ de viaje.
4. (Ellos) \_\_\_\_\_ en avión.
5. (Ellos) \_\_\_\_\_ en el Caribe.
6. Patricia no \_\_\_\_\_ a casa hasta un mes después.
7. Todos \_\_\_\_\_ una experiencia inolvidable.

**4. Completa la entrevista con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.**

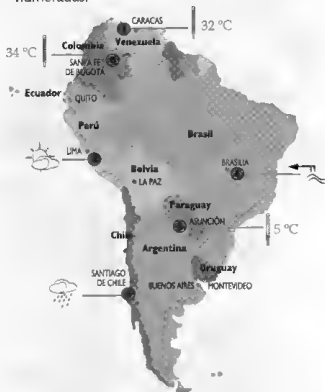
- TV1: A usted le (1) *tocó* (tocar) la lotería el año pasado. ¿Cómo lo (2) \_\_\_\_\_ (celebrar)?
- PATRICIA: Primero (3) \_\_\_\_\_ (llamar) a mi amiga Marisa.
- TV1: ¿Cómo (4) \_\_\_\_\_ (gastar) el dinero?
- PATRICIA: Me (5) \_\_\_\_\_ (ir) de compras y (6) \_\_\_\_\_ (comprar) regalos para todos mis amigos. Y la semana siguiente la (7) \_\_\_\_\_ (pasar) todos en una playa del Caribe.

**5. Elige el adjetivo correcto de cada pareja.**

serio/a – alegre  
tacaño/a – generoso/a  
hablador/a – callado/a  
antipático/a – simpático/a  
maleducado/a – educado/a

1. Ricardo gasta muy poco dinero. Nunca invita a sus amigos. Es un \_\_\_\_\_.
2. Nadie quiere ser su amigo. Es muy \_\_\_\_\_.
3. Nunca se ríe. Siempre está \_\_\_\_\_.
4. Manuel nunca saluda por la mañana. Es un \_\_\_\_\_.
5. Pilar no para de hablar. Es muy \_\_\_\_\_.

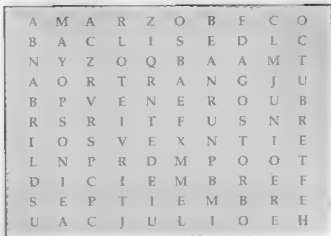
**6. Mira el mapa del tiempo de América del Sur y di qué tiempo hace en cada una de las capitales numeradas.**



1. En Caracas hace calor.

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**7. Encuentra los doce meses del año en esta sopa de letras.**





## A. ¿Cuanto cuestan estos zapatos?

### 1. Escucha y completa estas conversaciones. 10

1.
  - A. ¿Puedo ayudarla?
  - B. Sí, ¿(1) cuánto cuestan estos pendientes?
  - A. 20 euros.
  - B. ¿Y esos de ahí, los azules?
  - A. Esos están rebajados, (2) 15 euros.
  - B. Me los (3) quiere.
  - A. ¿Va a pagar en efectivo o (4) tarjeta?
  - B. Con tarjeta.



2.
  - A. Buenos días. ¿Cuánto (1) cuesta la falda roja del escaparate?
  - B. (2) 40 euros.
  - A. ¿Puedo (3) probarla?
  - B. Sí, claro, los probadores están al final del pasillo. (...)

- B. ¿Qué tal le (4) va?
- A. Pues no me (5) gusta mucho, lo siento, no me la (6) quiero.



3.
  - A. Mira esa camiseta verde, sólo (1) 10 euros.
  - B. Me (2) gusta más esta, ¿por qué no te la pruebas?
  - A. Vale... A ver... ¿Cómo me (3) quedaría?
  - B. Fenomenal.
  - A. ¿(4) cuesta?
  - B. Da igual, yo te la regalo.



### 2. Escucha otra vez y comprueba. 10

### 3. Haz preguntas como en el ejemplo con los pronombres *la, lo, las, los*.

1. Yo no traigo el diccionario.  
¿Tú lo traes?
2. Yo no veo esas películas.  
¿Tú las ves?
3. Yo no compro esos libros.  
¿Tú los compras?

4. Yo no conozco a la tía de David.

¿Tú \_\_\_\_\_?

5. Yo no leo el periódico.

¿Tú \_\_\_\_\_?

6. Yo no uso el ordenador de la escuela.

¿Tú \_\_\_\_\_?

#### 4. Completa las frases.

1. Este vestido es muy cort\_\_\_\_\_.

2. Es \_\_\_\_\_ clase es pequeñ\_\_\_\_\_.

3. Es \_\_\_\_\_ coches son nuev\_\_\_\_\_.

4. Aquell\_\_\_\_\_ chicas están cansad\_\_\_\_\_.

5. ¿Cuánto cuesta est\_\_\_\_\_ falda roj\_\_\_\_\_?

6. ¿De quién es est\_\_\_\_\_ libro?

7. A. ¿Es \_\_\_\_\_ botas son car\_\_\_\_\_?

B. Sí, pero mira, aquell\_\_\_\_\_ son más barat\_\_\_\_\_.

#### 5. Completa las frases con los pronombres del recuadro.

~~Me~~ - te - lo (x 2) - la - os (x 2)  
nos - los - las

1. ¿Por qué no *me* escuchas?

2. Allí está María, ¿\_\_\_\_\_ ves?

3. ¿Dónde están mis zapatos?, no \_\_\_\_\_ veo.

4. A. ¿Conoces al profesor nuevo?

B. No \_\_\_\_\_ conozco.

5. A. ¿Dónde están los niños?

B. No \_\_\_\_\_ sé.

6. ¿Venís a la cafetería?, yo \_\_\_\_\_ invito.

7. Isabel, \_\_\_\_\_ (a ti) espero en la puerta del cine.

8. A. ¿\_\_\_\_\_ (a nosotros) invitas a tu cumpleaños?

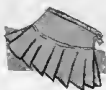
B. Sí, \_\_\_\_\_ espero a las 7.

9. A. ¿Cómo están tus hermanas?

B. Muy bien, \_\_\_\_\_ vi ayer.

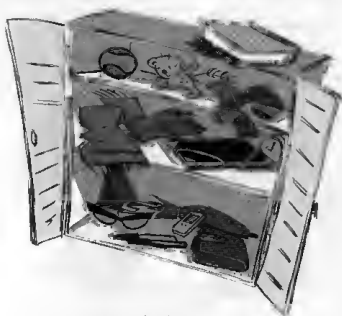
#### B. Mi novio lleva corbata

1. Busca el nombre de esta ropa en la sopa de letras.



R	W	J	E	R	S	E	Y	P	O
R	P	O	Y	N	B	N	S	A	Z
E	C	V	B	E	R	T	D	N	M
A	S	C	A	M	I	S	E	T	A
S	O	P	B	F	A	L	D	A	N
I	T	V	M	S	W	C	X	L	X
M	A	X	A	B	R	I	G	O	M
A	P	X	W	E	T	R	Y	N	U
C	A	L	C	E	T	I	N	E	S
B	Z	B	R	E	T	G	H	S	M

## 2. Completa.



En el departamento de objetos perdidos de estos grandes almacenes tenemos:

1. un moneder\_\_ marrón,
2. una carpet\_\_ negr\_\_,
3. unos guantes gris\_\_
4. unas gaf\_\_ roj\_\_, muy moderm\_\_
5. una pelot\_\_ amarill\_\_.
6. unos bolígrafos azul\_\_.

También tenemos:

7. un paraguas ros\_\_
8. unos calcetines verd\_\_ y
9. una bufand\_\_ naranj\_\_.

## C. Buenos Aires es más grande que Toledo

### 1. Escribe una frase con el mismo significado.

1. Estos vaqueros son más caros que aquellos.  
*Aquellos vaqueros son más baratos que estos.*

2. Juanjo es mayor que yo.

3. El coche de Ramón es peor que el de Miguel.

4. El sillón es más cómodo que la silla.

5. Lleva la falda más larga que el abrigo.

6. Raquel tiene menos libros que nosotros.

### 2. Completa este texto utilizando los comparativos del recuadro.

tan - mayor - tanta
mejor - más (x 3)

¿Dónde te gusta ir de vacaciones?

ÁNGEL: Es (1) mejor ir a la playa que a la montaña.

SUSANA: ¿Por qué? Yo prefiero la montaña, así las vacaciones son (2) más tranquilas, no hay (3) tan gente como en la playa.

ÁNGEL: Sí, en la montaña hay (4) más gente pero también es mucho (5) más aburrido. ¿Adónde vas por las noches? ¿Y qué haces durante el día? No hay nada (6) tan relajante como tumbarse un día entero al sol y bañarse en el mar de vez en cuando.

SUSANA: Dormir poco y tomar mucho el sol es muy malo para la piel. ¿Sabes?, creo que por eso tú pareces mucho (7) mayor que yo. Mira, no tengo ni una arruga.

3. ¿Dónde prefieres ir tú de vacaciones? Escribe unas líneas y explica qué razones tienes.

*A mi me gusta mucho ir a la playa porque...  
Yo prefiero ir a la montaña.*

4. Lee el texto y completa los huecos con las palabras del recuadro.

lugar – después – noroeste – empezó  
la catedral – es – mirar – ambiente  
postre – hay – encontrar – que

### SANTIAGO DE COMPOSTELA

Santiago de Compostela, capital de la comunidad autónoma de Galicia es el final del “Camino de Santiago”. Situada en el (1) \_\_\_\_\_ de España, en la Edad Media fue un (2) \_\_\_\_\_ muy famoso, fue la tercera ciudad de la Cristiandad,

(3) \_\_\_\_\_ de Jerusalén y Roma.

En la Plaza del Obradoiro se encuentra

(4) \_\_\_\_\_, una obra maestra que se

(5) \_\_\_\_\_ a construir en el siglo XII (Pórtico de la Gloria) y se reformó en el siglo XVII (fachada barroca del Obradoiro). (6) \_\_\_\_\_ un placer

pasear por la parte antigua, tomar tapas y vinos, (7) \_\_\_\_\_ las tiendas de artesanía o de dulces típicos.

La ciudad tiene un (8) \_\_\_\_\_ muy animado, gracias a los turistas, y sobre todo a los estudiantes (9) \_\_\_\_\_ estudian en su famosa universidad.

Es fácil (10) \_\_\_\_\_ alojamiento en hoteles, pensiones, hostales, etc., y también (11) \_\_\_\_\_ muchas posibilidades de disfrutar la comida gallega. Los platos más típicos son el caldo gallego, el pulpo “a feira”, la empanada gallega rellena de carne o pescado, los pimientos de Padrón y, de (12) \_\_\_\_\_, la rica tarta de Santiago.

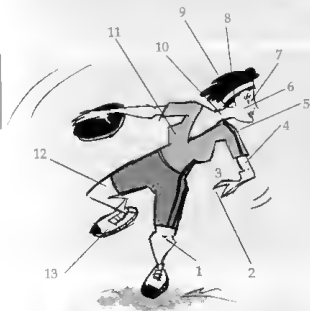




## A. La salud

1. Mira el dibujo y escribe el nombre de las distintas partes del cuerpo.

pecho - cuello - pelo - oreja - ojos  
cara - hombro - brazo - mano - dedos  
rodilla - pie - pierna



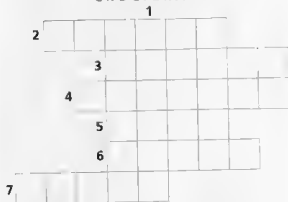
1. rodilla.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

2. ¿Qué palabra no pertenece a su grupo?

1. ojos, dientes, bigote, *dedos*.
2. hombro, mano, oreja, *dedos*.
3. rodilla, cara, pierna, *pie*.
4. *pie*, cara, cuello, pelo.
5. brazo, pierna, *pie*, ojos.
6. pecho, hombro, *dedos*, cuello.

3. Escribe las respuestas. La número 1 es la palabra vertical.

### CRUCIGRAMA



1. Oyes con ellas: \_\_\_\_\_
2. Te lo puedes afeitar: \_\_\_\_\_
3. Los usas para abrazar: \_\_\_\_\_
4. Te los lavas después de comer: \_\_\_\_\_
5. Los cierras cuando duermes: \_\_\_\_\_
6. Te las lavas antes de comer: \_\_\_\_\_
7. En ellos te pones los anillos: \_\_\_\_\_

4. Completa las siguientes frases con el verbo *doler*.

1. ¡Baja la música! A papá *le duele* la cabeza.
2. A Juan y a Carmen \_\_\_\_\_ la espalda.
3. No puedo cenar porque \_\_\_\_\_ el estómago.
4. Mi hermana va mañana al dentista porque \_\_\_\_\_ las muelas.

5. ¿Y a ti qué \_\_\_\_\_?

6. Hemos hecho mucho ejercicio y ahora  
\_\_\_\_\_ las piernas.

**5. Ordena la siguiente conversación entre Sonia y Alfonso.**

- SONIA: Seguro que mañana estás mejor. ☐
- SONIA: ¿Estás tomando algo? ☐
- SONIA: ¿Qué te pasa Alfonso? ☐
- SONIA: ¿Te encuentras bien? ☒
- SONIA: ¿Por qué no te tomas una aspirina y descansas? ☐
- ALFONSO: Sí, es lo mejor porque mañana tengo mucho trabajo. ☐
- ALFONSO: No muy bien. Tengo fiebre. ☐
- ALFONSO: No, de momento no. ☐

**B. Antes salíamos con los amigos**

**1. Relaciona las frases de la columna A con las de la columna B y completa con el pretérito imperfecto.**

1. Ahora trabajo en una oficina, ☒
2. Ahora vamos al cine, ☐
3. Ahora Juan viene los martes a clase, ☐
4. Ahora compro el periódico, ☐
5. Ahora me gusta la música clásica, ☐
6. Ahora haces la comida, ☐
- a. antes \_\_\_\_\_ los jueves.
- b. antes \_\_\_\_\_ la cena.
- c. antes \_\_\_\_\_ revistas.
- d. antes *trabajaba* en un restaurante.
- e. antes \_\_\_\_\_ el rock.
- f. antes \_\_\_\_\_ al teatro.

**2. Completa las frases con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.**

Ir - tocar - estar - ser - ~~encontrarse~~  
subir - tener

1. Ayer no fui a trabajar porque *me encontraba* mal.
2. Ana no fue a la cena porque \_\_\_\_\_ enferma.
3. Ayer, cuando \_\_\_\_\_ al cine, vi un accidente.
4. Cuando Juan \_\_\_\_\_ 18 años, se sacó el carné de conducir.
5. Julia y Jorge, cuando \_\_\_\_\_ jóvenes, \_\_\_\_\_ el piano.
6. Me encontré con Antonio cuando \_\_\_\_\_ por las escaleras.

**3. Completa la siguiente entrevista con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.**

MARCOS CURIEL  
cumple 95 años  
el próximo 14  
de noviembre.



- ENTREVISTADOR: ¿Tiene amigos de su edad?
- MARCOS: Tengo algunos amigos más jóvenes. (1) *tení* (tener) uno de mi edad, pero murió a los 90 años.
- ENTREVISTADOR: ¿Es el mundo ahora muy diferente?
- MARCOS: Todo está muy cambiado. Antes todos nosotros (2) \_\_\_\_\_ (vivir) muy mal y ahora todo el mundo vive mejor.
- ENTREVISTADOR: Cuando (3) \_\_\_\_\_ (ser) niño no (4) \_\_\_\_\_ (haber) televisión, ni radio...



5. ¿Y a ti qué \_\_\_\_\_?

6. Hemos hecho mucho ejercicio y ahora  
\_\_\_\_\_ las piernas.

**5. Ordena la siguiente conversación entre Sonia y Alfonso.**

SONIA: Seguro que mañana estás mejor. ☐

SONIA: ¿Estás tomando algo? ☐

SONIA: ¿Qué te pasa Alfonso? ☐

¿Te encuentras bien? ☒

SONIA: ¿Por qué no te tomas una aspirina  
y descansas? ☐

ALFONSO: Sí, es lo mejor porque mañana  
tengo mucho trabajo. ☐

ALFONSO: No muy bien. Tengo fiebre. ☐

ALFONSO: No, de momento no. ☐

**3. Antes solíamos con los amigos**

**1. Relaciona las frases de la columna A con las de la columna B y completa con el pretérito imperfecto.**

1. Ahora trabajo en una oficina. ☐

2. Ahora vamos al cine, ☐

3. Ahora Juan viene los martes a clase, ☐

4. Ahora compro el periódico, ☐

5. Ahora me gusta la música clásica, ☐

6. Ahora haces la comida, ☐

a. antes \_\_\_\_\_ los jueves.

b. antes \_\_\_\_\_ la cena.

c. antes \_\_\_\_\_ revistas.

d. antes *trabajaba* en un restaurante.

e. antes \_\_\_\_\_ el rock.

f. antes \_\_\_\_\_ al teatro.

**2. Completa las frases con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.**

ir - tocar - estar - ser - ~~encontrarse~~  
subir - tener

1. Ayer no fui a trabajar porque *me encontraba* mal.

2. Ana no fue a la cena porque \_\_\_\_\_  
enferma.

3. Ayer, cuando \_\_\_\_\_ al cine, vi un accidente.

4. Cuando Juan \_\_\_\_\_ 18 años, se sacó el carné  
de conducir.

5. Julia y Jorge, cuando \_\_\_\_\_ jóvenes, \_\_\_\_\_  
el piano.

6. Me encontré con Antonio cuando \_\_\_\_\_  
por las escaleras.

**3. Completa la siguiente entrevista con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.**

MARCOS CURIEL  
cumple 95 años  
el próximo 14  
de noviembre.



ENTREVISTADOR: ¿Tiene amigos de su edad?

MARCOS: Tengo algunos amigos más jóvenes.  
(1) *Tenia* (tener) uno de mi edad,  
pero murió a los 90 años.

ENTREVISTADOR: ¿Es el mundo ahora muy diferente?

MARCOS: Todo está muy cambiado. Antes  
todos nosotros (2) \_\_\_\_\_ (vivir)  
muy mal y ahora todo el mundo  
vive mejor.

ENTREVISTADOR: Cuando (3) \_\_\_\_\_ (ser) niño no

(4) \_\_\_\_\_ (haber) televisión, ni  
radio...

- MARCOS: No, nosotros no (5) \_\_\_\_\_ (tener) nada de eso.
- ENTREVISTADOR: ¿Qué es lo que más recuerda de su infancia?
- MARCOS: Me acuerdo de cuando yo (6) \_\_\_\_\_ (ir) a ayudar a mi padre. Él (7) \_\_\_\_\_ (ser) barbero y (8) \_\_\_\_\_ (atender) a mucha gente.
- ENTREVISTADOR: ¿Cuál es el secreto para llegar a los noventa y cinco años?
- MARCOS: Cuando mi familia y yo (9) \_\_\_\_\_ (vivir) en Trujillo (10) \_\_\_\_\_ (tomar) muchos alimentos naturales, leche recién ordeñada y patatas recogidas del campo.

**4. Vuelve a leer la entrevista con Marcos y contesta las preguntas.**

1. ¿Cuántos años tenía su amigo cuando murió?

2. ¿Dónde vivía Marcos con su familia?

3. ¿Qué profesión tenía el padre de Marcos?

4. ¿Qué comían Marcos y su familia?

**C. Voy a trabajar en un hotel**

**1. Relaciona las siguientes preguntas con sus respuestas.**

1. ¿Para qué vas a aprender español? ☒ c.
2. ¿Cuándo se va a casar Pedro? ☐ a.
3. ¿Cuántos días van a estar? ☐ b.
4. ¿A qué hora vamos a quedar? ☐ d.
5. ¿Qué carrera vas a estudiar? ☐ e.

a. A las ocho y media.

b. Dentro de dos meses.

c. Porque quiero viajar a España.

d. Tres o cuatro.

e. Medicina.

**2. ¿Qué planes tienen los siguientes personajes para el fin de semana?**

1. Juan / lavar el coche.

*Juan va a lavar el coche.*

2. Yo / llamar a mis amigos.

3. Ana / cenar con Pedro.

4. María y Alberto / pintar su casa.

5. Tomás y yo / arreglar nuestras bicicletas.

6. ¿(Tú) / ir a la piscina?

7. ¿(Vosotros) / venir a comer?

**3. Completa la conversación.**

ROSA: ¡Hola, Pablo! Soy Rosa. ¿Qué vas a hacer este sábado?

PABLO: Tenemos un examen el lunes, y Elena (1) \_\_\_\_\_ (venir) a estudiar a mi casa.

ROSA: ¿Y el domingo?

PABLO: El domingo por la mañana Ángel y yo (2) \_\_\_\_\_ (ver) una exposición y por la tarde (3) \_\_\_\_\_ (jugar) a los bolos. ¿Te vienes?

ROSA: El domingo por la mañana yo no (4) \_\_\_\_\_ (poder) porque (5) \_\_\_\_\_ (lavar) el coche, pero nos vemos por la tarde.

PABLO: ¡Estupendo! ¡Hasta el domingo!

**4. Relaciona cada país o ciudad con una actividad.**

- |                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Estados Unidos | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Moscú          | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Egipto         | <input type="checkbox"/>            |
| 4. España         | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Río de Janeiro | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Kenia          | <input type="checkbox"/>            |
| 7. Grecia         | <input type="checkbox"/>            |

- a. Oír flamenco.  
b. Visitar las pirámides.  
c. Pasear por la plaza Roja.  
d. Bañarse en las playas de Copacabana.  
e. Hacer fotos a los leones.  
f. Volar sobre el Gran Cañón.  
g. Conocer las islas griegas.

**5. Di qué van a hacer los siguientes personajes en sus vacaciones.**

1. David / Kenia.

*David va a hacer fotos a los leones.*

2. Pedro / Estados Unidos.

3. Alberto y Pablo / Moscú.

4. Yo / Egipto.

5. Tú / España.

6. Mi novio / a y yo / Río de Janeiro.

7. Nosotros / Grecia.

**LEER**

**6. Lee el texto y di si las frases siguientes son verdaderas o falsas.**

**¡REFORME SU CASA!**

¿Necesita su casa una reforma? Todas las semanas la revista **SU CASA AL DÍA** va a sortear un premio de 10.000 euros entre nuestros lectores para reformar su casa y su mobiliario. Esta semana la ganadora es la señora Ruiz, que nos va a contar sus planes de reforma.

**ENTREVISTADORA:** ¿Qué va a hacer con el dinero, señora Ruiz?

**SRA. RUIZ:** Lo primero que voy a hacer es pintar toda la casa. Voy a poner distintos colores en cada habitación.

**ENTREVISTADORA:** ¿Qué piensa su familia?

**SRA. RUIZ:** Están todos de acuerdo. Ellos van a elegir el color de cada habitación.

**ENTREVISTADORA:** ¿Y qué va a hacer con los muebles?

**SRA. RUIZ:** Voy a cambiar los muebles viejos y también los electrodomésticos.

**ENTREVISTADORA:** ¿Va a hacer algo más?

**SRA. RUIZ:** Si me sobra dinero, vamos a comprar un equipo de música nuevo.

**ENTREVISTADORA:** Es una idea excelente. ¡Que lo disfruten, Sra. Ruiz!

1. La Sra. Ruiz va a recibir una herencia de 10.000 euros.

☐

2. Se va a gastar el dinero en un viaje.

☐

3. Va a pintar las paredes de colores.

☐

4. La familia no está de acuerdo con la reforma.

☐

5. Los hijos van a elegir los colores de las habitaciones.

☐

6. Con el dinero restante van a comprar una televisión.

☐



## Practica más 5

### Unidades 9 y 10

1. Sustituye el nombre por el pronombre objeto como en el ejemplo.

Dame *el libro*. / Dámelo.

1. El domingo vi el partido por la televisión.

\_\_\_\_\_ vi con mis amigos.

2. Ayer me compré unos zapatos.

Me \_\_\_\_\_ compré en mi barrio.

3. Leí las revistas que compraste.

\_\_\_\_\_ leí ayer por la tarde.

4. Enviaron las cartas a sus familiares.

\_\_\_\_\_ enviaron por correo urgente.

5. Todos los días llevo corbata.

\_\_\_\_\_ llevo para trabajar.

6. Me compré unos pantalones cortos.

\_\_\_\_\_ compré para ir al campo.

2. Elige el adjetivo correcto de cada pareja.

claro/a - oscuro/a // moderno/a - antiguo/a  
largo/a - corto/a // caro/a - barato/a  
ancho/a - estrecho/a // grande - pequeño/a  
limpio/a - sucio/a

1. Ese niño no sabe andar. Es muy *pequeño*.  
2. No me lo puedo comprar. Es muy \_\_\_\_\_.  
3. Esa camisa azul es casi negra. Es muy \_\_\_\_\_.  
4. No tengo tiempo de limpiar. La casa está muy \_\_\_\_\_.  
5. La película duró demasiado. Fue muy \_\_\_\_\_.  
6. Mi coche no cabe en ese aparcamiento. Es muy \_\_\_\_\_.

3. Elige la opción correcta.

Andrés es *más* alto que su hermano.

a) que      b) más      c) tan

1. Mi coche nuevo es \_\_\_\_\_ que el antiguo.

a) tan      b) como      c) mejor

2. Las habitaciones de Elena y Rosa son iguales. La habitación de Elena es \_\_\_\_\_ grande como la de Rosa.

a) tan      b) que      c) más

3. La silla es \_\_\_\_\_ cómoda que el sillón.

a) tan      b) menos      c) menor

4. Elisa es más simpática \_\_\_\_\_ su compañera.

a) como      b) peor      c) que

5. La mesa de madera no es tan antigua \_\_\_\_\_ la de hierro.

a) como      b) que      c) menos

6. Luis tiene tres años menos que Nacho. Nacho es \_\_\_\_\_ que Luis. Luis es \_\_\_\_\_ que Nacho.

a) mayor      b) menor      c) como

7. Las notas de Carlos son muy malas. Son \_\_\_\_\_ que las de su hermana.

a) mejor      b) peor      c) peores

8. La película del sábado es muy aburrida. Es \_\_\_\_\_ que la de la semana pasada.

a) mejores      b) peor      c) peores

9. Juan tiene mucho tiempo libre. Está \_\_\_\_\_ ocupado que yo.

a) tan      b) menos      c) como

10. Esta tienda es muy barata. Tiene \_\_\_\_\_ precios que las otras.

a) buenos      b) mejor      c) mejores

4. Completa las tablas con el pretérito imperfecto de los verbos.

	DIBUJAR	COMER	DECIR
Yo	<i>dibujaba</i>	_____	_____
Tú	_____	<i>comías</i>	_____
Él	_____	_____	<i>decía</i>
Nosotros	_____	_____	_____
Vosotros	_____	_____	_____
Ellos	_____	_____	_____

	IR	SER
Yo	_____	_____
Tú	_____	_____
Él	_____	_____
Nosotros	_____	<i>eramos</i>
Vosotros	<i>íabais</i>	_____
Ellos	_____	_____

5. Completa las siguientes frases con el pretérito imperfecto de los verbos del recuadro.

beber - conducir - ir (x 2) - venir - estar  
jugar - ser - tener - montar - salir - vivir

- Luis y Antonio antes *vivían* en Alemania.
- Cuando Juan \_\_\_\_\_ pequeño \_\_\_\_\_ al colegio conmigo.
- Nosotros antes \_\_\_\_\_ mucho café.
- Cuando no \_\_\_\_\_ hijos, Elena y Emilio \_\_\_\_\_ mucho con sus amigos.
- De pequeños mi hermano y yo \_\_\_\_\_ a la playa con nuestros padres.
- Cuando mi abuelo \_\_\_\_\_ a mi casa, \_\_\_\_\_ conmigo al dominó.
- Cuando nosotros \_\_\_\_\_ en el pueblo, \_\_\_\_\_ en bicicleta.
- Yo \_\_\_\_\_ muy deprisa hasta que me paró la policía.

6. Ordena las preguntas y contéstalas mirando los planes de Juanjo para el próximo curso.

#### MIS PLANES PARA EL PRÓXIMO CURSO

- Conocer Argentina y Uruguay.
- Ir al gimnasio martes y jueves.
- Comprar un coche nuevo.
- Vacaciones con Nieves y Lucía.
- Fiesta de cumpleaños (28 de febrero).
- Tenis con Miguel en la Casa de Campo.
- Pasar la Semana Santa en Londres.

- ¿Va / Juanjo / a / qué / conocer / países?  
*¿Qué países va a conocer Juanjo?*  
*Juanjo va a conocer Argentina y Uruguay.*
- ¿A / amigos / al / Juanjo / y / gimnasio / cuándo / ir / van / sus?

3. ¿Comprar / va / se / qué / a?

4. ¿Va / pasar / quién / vacaciones / con / a / las?

5. ¿Organizar / qué / va / fiesta / a / una / día?

6. ¿Tenis / a / dónde / jugar / al / van / Juanjo y Miguel?

7. ¿Semana / va / a / la / Santa / pasar / dónde?



### A. ¿Quieres ser millonario?

1. Haz las preguntas correspondientes para conseguir la información subrayada.

1. ¿Qué está comprando Pedro?

Pedro está comprando una bicicleta nueva.

2. \_\_\_\_\_

Fui al Museo de Ciencias.

3. \_\_\_\_\_

Ángel arregló el reloj.

4. \_\_\_\_\_

Hicieron pescado para cenar.

5. \_\_\_\_\_

Nos vamos de vacaciones a Nueva York.

6. \_\_\_\_\_

Rosa y Pablo fueron al zoo.

7. \_\_\_\_\_

Susana sabe tocar el piano.

8. \_\_\_\_\_

Lorena viene la semana próxima.

9. \_\_\_\_\_

El helado está en el congelador.

10. \_\_\_\_\_

El partido es a las once de la mañana.

11. \_\_\_\_\_

Me gusta la música clásica

12. \_\_\_\_\_

Normalmente ceno a las diez de la noche.

13. \_\_\_\_\_

Vinieron a verme mis amigos de Jacén.

2. Completa las preguntas con *cuántos*, *cuántas*, *cuánto*, *cuánta*.

1. ¿Cuántos alumnos hay en tu clase?

2. ¿\_\_\_\_\_ agua bebes al día?

3. ¿\_\_\_\_\_ películas viste el mes pasado?

4. ¿\_\_\_\_\_ cuesta un televisor de plasma?

5. ¿\_\_\_\_\_ plátanos hay en la nevera?

6. ¿\_\_\_\_\_ personas había en el estadio?

7. ¿\_\_\_\_\_ partidos de baloncesto ganó España en las Olimpiadas?

8. ¿\_\_\_\_\_ fruta comes al día?

9. ¿\_\_\_\_\_ kilómetros andas a la semana?

10. ¿\_\_\_\_\_ correos electrónicos envías cada semana?

11. ¿\_\_\_\_\_ tiempo dura un partido de tenis?

3. Subraya la forma adecuada.

1. ¿Qué / Cuál chaqueta te gusta más: la verde o la azul?

2. ¿Cuál / Qué deporte te gusta más: el fútbol o el baloncesto?

3. ¿Qué / Cuál ciudad prefieres: Córdoba o Sevilla?

4. ¿Qué / Cuál quieres para cenar: pescado o carne?

5. ¿Qué / Cuál libro tienes que leer?

6. ¿Qué / Cuál prefieres: éste o aquél?

7. ¿Qué / Cuál es el número de teléfono de Ricardo?

8. ¿Qué / Cuál quieres para tu cumpleaños: un libro o un CD?

4. Elige la palabra correcta.

1. ¿Cuántas naranjas compraste?

a. Qué      b. Cuántas      c. Cuál

2. ¿\_\_\_\_\_ tipo de música prefieres?

a. Cómo      b. Cuál      c. Qué

3. ¿\_\_\_\_\_ vive tu prima?

a. Dónde      b. Cuándo      c. Cuál

4. ¿\_\_\_\_\_ llegaste a Chile?

a. Qué      b. Dónde      c. Cuándo

5. ¿\_\_\_\_\_ periódico lees habitualmente?

a. Cómo      b. Qué      c. Cuál

6. ¿\_\_\_\_\_ te gusta más: éste o aquél?

a. Cuál      b. Qué      c. Cómo

### 3. Bio ratías

1. Haz frases en pretérito indefinido, como en el ejemplo.

*Montserrat Caballé / nacer / en Cataluña.*

*Montserrat Caballé nació en Cataluña.*

1. Di Stéfano / jugar / en el Real Madrid muchos años.

2. Cervantes / es / autor de *El Quijote*.

3. Los Reyes de España / casarse / en Grecia.

4. Antonio Banderas y Melanie Griffith / conocerse / en el rodaje de una película.

5. García Márquez / recibir / el Premio Nobel de Literatura en 1982.

2. Lee los siguientes titulares y escribe las noticias en pretérito indefinido, como en el ejemplo.

**Abril - 1939**

**TERMINA LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA**

**Enero - 1963**

**LOS BEATLES CONSIGUEN SU PRIMER ÉXITO**

**Julio - 1969**

**EL HOMBRE LLEGA A LA LUNA**

**Mayo - 1904**

**DALÍ NACE EN CATALUÑA**

**Julio - 1789**

**COMIENZA LA REVOLUCIÓN FRANCESA**

1. La Guerra Civil española terminó en abril de 1939.

2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

3. Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos.



## Miguel de Cervantes

Miguel de Cervantes Saavedra (1) *nació* (nacer) en Alcalá de Henares en 1547. En 1569 (2) \_\_\_\_\_ (irse) a Roma y allí (3) \_\_\_\_\_ (hacerse) soldado. En una batalla importante (4) \_\_\_\_\_ (perder) el brazo izquierdo. (5) \_\_\_\_\_ (estar) en una cárcel de Argel durante cinco años y en 1580 finalmente (6) \_\_\_\_\_ (volver) a España. (7) \_\_\_\_\_ (casarse) con Catalina de Salazar. (8) \_\_\_\_\_ (tener) problemas en su trabajo de recaudador de impuestos y (9) \_\_\_\_\_ (ir) a la cárcel otra vez. Allí (10) \_\_\_\_\_ (escribir) su obra más importante: *Don Quijote de la Mancha*. (11) \_\_\_\_\_ (morir) en 1616.

4. Completa el texto con el pretérito indefinido de los verbos del recuadro.



empezar (x 2) - crear - descubrir  
estudiar - gustar - querer - tener  
conseguir - dedicarse

Juan López siempre (1) quiso ser famoso. Él (2) empezó a jugar al fútbol cuando tenía seis años. Pero los buscadores de talentos no le (3) gustaron.

Años más tarde, Juan lo intentó en el mundo de la música y (4) creó violín durante varios años. Pero a los expertos no les (5) gustó su música. Después (6) estudió en el mundo del teatro, pero no (7) tuvo ningún éxito. Ante esta situación, Juan (8) se dedicó a los negocios. Él y su hermano (9) crearon una nueva empresa de ordenadores, donde por fin (10) conseguieron el éxito deseado.

## C. Ganadores

### ESCUCHAR

1. Escucha y completa los textos con los números del recuadro. **11**

16 - 1889 - 2000 - 16 - 6 - 1933 - 1960  
21 - 1964 - 1996 - 1991 - 1946

#### GABRIELA

MISTRAL,  
ganadora del  
Premio Nobel de  
Literatura.

Nació en Chile en  
(1) 1889. Dedicó más  
de (2) 20 años de  
su vida a la  
enseñanza. Desde  
(3) 1916 representó a  
su país como cónsul  
en Madrid, Lisboa y Los Ángeles. Su poesía ha sido  
traducida a muchos idiomas. En (4) 1954 recibió el  
Premio Nobel de Literatura.



#### PEDRO

ALMODÓVAR,  
ganador de un  
Oscar.

Desde que Pedro  
Almodóvar dirigió su  
primera película en  
(5) 1982, se convirtió  
en uno de los  
directores más  
importantes del cine  
español. Dirigió más de (6) 10 películas, hasta que  
en el año (7) 1992 consiguió el Oscar de Hollywood  
por su obra *Todo sobre mi madre*.





MIGUEL INDURÁIN,  
ganador del Tour de  
Francia.

Miguel Induráin, el  
famoso ciclista  
español, nació en  
Navarra en (8) \_\_\_\_ .  
Comenzó su carrera  
de triunfos con su  
victoria en la Vuelta a  
España con sólo

(9) \_\_\_\_ años. Más tarde consiguió (10) \_\_\_\_ Tours de  
Francia consecutivos entre (11) \_\_\_\_ y (12) \_\_\_\_ .



## 2. Lee los textos otra vez y contesta las preguntas.

1. ¿En qué ciudades trabajó como cónsul Gabriela  
Mistral?

2. ¿Cuándo ganó el Premio Nobel de Literatura?

3. ¿Con qué película ganó Almodóvar el Oscar?

4. ¿De dónde es Induráin?

5. ¿Cuántos años tenía cuando ganó la Vuelta a  
España?

## 3. Completa las siguientes frases con las preposiciones del recuadro.

por - desde (x 2) - de - hasta - en (x 3)

- En 1995 recibió el Premio Cervantes.
- El 15 \_\_\_\_ marzo cumplió 47 años.
- Ayer \_\_\_\_ la tarde recibieron la llamada.
- \_\_\_\_ verano vamos a ir a la playa.
- \_\_\_\_ el año pasado no hemos vuelto al pueblo.
- \_\_\_\_ 1980 \_\_\_\_ el año 2000 Joaquín vivió en  
Estados Unidos.
- \_\_\_\_ marzo llovió mucho.

## 4. Escribe una relación de las cosas que hiciste ayer.

1. Ayer lei el periódico.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 5. Contesta las siguientes preguntas escribiendo los números completos. Busca la información en los distintos textos de la unidad.

1. ¿En qué año nació Cervantes?

*En mil quinientos cuarenta y siete.*

2. ¿En qué año llegó el hombre a la Luna?

3. ¿En qué año ganó Almodóvar el Oscar de  
Hollywood?

4. ¿En qué año comenzó la Revolución Francesa?

5. ¿En qué año consiguió Induráin su último Tour de  
Francia?





## A. unas vacaciones inolvidables

1. Escribe la primera y la tercera persona del pretérito indefinido de los siguientes verbos.  
¿Es regular o irregular?

salir - terminar - ser - tener - leer - hacer  
escribir - levantarse - acostarse - dormir  
ir - comprar - comer - ver - poder - venir

REGULARES	IRREGULARES
salí - salió	fui - fue

2. Completa el diálogo con los verbos en pretérito indefinido.

CELIA: Hola, Ana, ¿qué tal el domingo?

ANA: Bien. (1) *Me levanté* (levantarse, yo) temprano para correr un poco por el parque. (2) \_\_\_\_\_ (volver) a casa a las diez, (3) \_\_\_\_\_ ( ducharse) y (4) \_\_\_\_\_ (desayunar) con Chema.  
Luego (5) \_\_\_\_\_ (salir) los dos a dar una vuelta por el Rastro. (6) \_\_\_\_\_ (comprar, yo) una mesita antigua preciosa y muy barata. (7) \_\_\_\_\_ (encontrarse) con el hermano de Chema y su mujer y (8) \_\_\_\_\_ (ir) todos a tomar unas tapas. A las dos (9) \_\_\_\_\_ (comer, nosotros) en casa y por la tarde no (10) \_\_\_\_\_ (salir). Bueno, Chema (11) \_\_\_\_\_ (ir) a jugar al ajedrez con Eduardo y yo (12) \_\_\_\_\_ (estar) hablando por teléfono con mi madre y mis hermanas casi una hora.

3. Escribe 10 frases sobre lo que hiciste el sábado pasado.

El sábado pasado fui de compras con Carlos.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Completa el texto con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

1. A. Laura, ¿Adónde (ir) \_\_\_\_\_ de vacaciones el verano pasado?  
B. (ir) \_\_\_\_\_ a la playa de Salou, con mi amiga Susana.  
2. Eduardo, ¿dónde (poner) \_\_\_\_\_ mis gafas de sol ayer?  
3. Yo no sé qué (hacer) \_\_\_\_\_ los pintores la semana pasada. Todavía no está la casa preparada.  
4. A. ¿Qué (hacer, tú) \_\_\_\_\_ anoche?  
B. Nada especial. (ver) \_\_\_\_\_ una película en la tele y (acostarse) \_\_\_\_\_.  
5. A. ¿Qué (comprar, tú) \_\_\_\_\_ el domingo en el Rastro?  
B. (comprar) \_\_\_\_\_ un mesa y unas sillas antiguas.  
6. A. ¿Quién (venir) \_\_\_\_\_ a casa ayer por la tarde?  
B. Roberto, el periodista.  
7. A. Óscar, ¿a qué hora (volver, tú) \_\_\_\_\_ a casa el sábado por la noche?  
B. No muy tarde, mamá, a las doce de la noche.  
8. El mes pasado Gloria y Rafa (estar) \_\_\_\_\_ en Lisboa y dicen que (llover) \_\_\_\_\_ un poco, pero que lo (pasar) \_\_\_\_\_ muy bien.  
9. El verano pasado, mi familia y yo (ir) \_\_\_\_\_ de vacaciones a Canarias, (bañarse) \_\_\_\_\_ todos los días en la playa y también (hacer) \_\_\_\_\_ una excursión en camello. (ser) \_\_\_\_\_ muy divertido.

5. Maribel está de vacaciones en Barcelona con unos amigos. Completa la postal con las palabras del recuadro.

es - fuimos - luego - muy bien  
Después - y - abrazo - son - estuvimos  
Queridos - Fue

(1) Queridos padres:

¿Qué tal estáis? Yo estoy  
(2) \_\_\_\_\_, Esta ciudad es  
preciosa, y cada día podemos  
hacer algo diferente. Ayer por  
la mañana (3) \_\_\_\_\_ primero a ver la  
Sagrada Familia y (4) \_\_\_\_\_ al Parque Güell.  
Es impresionante. (5) \_\_\_\_\_ de comer,  
nos bañamos en la playa de la Barceloneta  
(6) \_\_\_\_\_ ya por la noche (7) \_\_\_\_\_  
paseando por las Ramblas. (8) \_\_\_\_\_ un  
día muy completo. Aquí la gente (9) \_\_\_\_\_  
amable y las tapas (10) \_\_\_\_\_ muy buenas,  
pero ¡qué caro está todo!  
Un (11) \_\_\_\_\_ muy fuerte y hasta el  
sábado.

Maribel



6. En cada frase hay un error. Búscalo y corrígelo.

- El sábado pasado Manolo *fui* al cine. (*fue*)
- ¿Apeteces una cerveza?
- A. ¿Qué tal el fin de semana?  
B. Muy bien, fui en la discoteca.
- Anoche yo veo la tele hasta las doce de la noche.
- A los jóvenes españoles le encantan salir por la noche.
- El domingo Fernando se levanta a las once de la mañana.
- A. ¿Vienes al cine?  
B. Vale, ¿dónde nos quedamos?  
C. En la puerta del cine.
- ¿Qué hora volviste ayer a casa?

## B. ¿Cómo te ha ido hoy?

1. Completa con las formas correctas del pretérito perfecto.

VIAJAR	CONOCER
Yo <i>he viajado</i>	Yo _____
Tú _____	Tú <i>has conocido</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____

VIVIR	DIVERTIRSE
Yo _____	Yo <i>me he divertido</i>
Tú _____	Tú _____
Él / ella <i>ha vivido</i>	_____
_____	_____
_____	_____

VOLVER	VER
Yo _____	Yo _____
Tú _____	Tú _____
_____	_____
Nosotros <i>hemos vuelto</i>	Nosotros <i>hemos visto</i>
_____	_____
_____	_____

2. Escribe frases en pretérito perfecto, como en el ejemplo.

- Ramón / conocer / a una chica.  
*Ramón ha conocido a una chica.*
- Nosotros / vivir / en Mallorca un año.  
\_\_\_\_\_
- ¿(Tú) / ver / la última de Almodóvar?  
\_\_\_\_\_
- Nunca / (yo) / estar / en Argentina.  
\_\_\_\_\_
- Mi hermano / pasar / por mi casa esta mañana.  
\_\_\_\_\_

6. Elena / ya / irse / a la cama.

7. ¿(Vosotros) / tener / problemas con el pasaporte?

8. Mis vecinos / llamar / a la policía, porque / ver / a un ladrón en la escalera.

9. Esta mañana / (yo) / no afeitarse.

10. La Sra. Pérez / estar / dos veces en el hospital.

11. Juan / no hacer / la cama hoy.

**3. Forma frases con un elemento de cada columna, como en el ejemplo.**

Esta mañana  
Esta tarde  
Hoy  
Este mediodía  
Este verano  
Esta noche

comer  
viajar  
desayunar  
salir (nosotros)  
ir  
ver  
estar

café y tostadas  
de casa  
una película muy buena  
en taxi a la oficina  
por Centroamérica  
con mi familia  
en el parque

1. Este verano he viajado por Centroamérica.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**4. Escribe los verbos entre paréntesis en la forma adecuada del presente o pretérito perfecto.**

1. Normalmente, Paloma *llega* (llegar) temprano a la escuela, pero hoy *ha llegado* (llegar) tarde.

2. A. ¿Qué tal el día?

B. Estoy cansado, \_\_\_\_\_ (trabajar, yo) mucho.

3. A. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (salir, tú) de casa normalmente?

B. Normalmente \_\_\_\_\_ (salir, yo) a las ocho, pero hoy \_\_\_\_\_ (salir, yo) a las nueve.

4. Todos los días \_\_\_\_\_ (comer, nosotros) en casa, pero hoy \_\_\_\_\_ (ir, nos.) a un restaurante.

5. Los domingos no \_\_\_\_\_ (ver, nos.) la tele, pero hoy \_\_\_\_\_ (ver, nos.) una película muy buena.

6. Esta semana \_\_\_\_\_ (hacer, yo) la comida. Normalmente la \_\_\_\_\_ (hacer, ella) mi madre.

7. A. Antonio, ¿\_\_\_\_\_ (poner, tú) la mesa?  
B. Sí, ya la \_\_\_\_\_ (poner, yo), mamá, ya podemos comer.

**5. Elige el tiempo apropiado (pretérito perfecto o pretérito indefinido).**

conocer (x 2) – enamorarse – encontrar  
hablar – tener – ver – decidir – ~~llegar~~

Mi familia (1) *llegó* / *ha llegado* a España de la India en los años 70. Mi padre es muy tradicional y *crec* en los matrimonios concertados. Por eso, me (2) *ha encontrado* / *encontró* un marido cuando yo (3) *tenía* / *he tenido* nueve años. Se llama Rabi.



Ahora tengo 16 años y este año (4) *vi* / *he visto* a Rabi por primera vez. En los últimos meses nos (5) *vimos* / *hemos visto* dos veces.

Es una situación muy difícil porque yo ya tengo novio. Nos (6) *hemos conocido* / *conocimos* en mi última fiesta de cumpleaños y nos (7) *enamoramos* / *hemos enamorado*. Esta mañana (8) *hablé* / *he hablado* con mi madre y las dos (9) *hemos decidido* / *decidimos* decirselo a mi padre esta noche.

6. Lee el texto de Leo Verdura y contesta las preguntas.

1. ¿De dónde ha regresado Raad?

2. ¿A quién ha conocido?

3. ¿Dónde la ha conocido?

4. ¿En qué trabaja?

5. ¿Cuántos años tiene?


6. ¿Cuál es la conclusión?





### C. ¿Qué te chocó más al llegar a España?

1. Mira el cartel anunciador y haz frases con *no se puede* y *hay que*, como en el ejemplo.


**PISCINA SOL Y AGUA**  
(normas de funcionamiento)

 No jugar a la pelota

 No correr por las instalaciones

 No empujarse en el bordillo

 Usar gorro de baño

 Ducharse antes de entrar al agua

 Usar gafas de baño

1. No se puede jugar a la pelota.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hay que hacer y qué no hay que hacer el día antes de un examen?

1. No hay que acostarse tarde.
2. \_\_\_\_\_ reparar.
3. \_\_\_\_\_ salir por la noche.
4. \_\_\_\_\_ dormir ocho horas.
5. \_\_\_\_\_ ver la televisión hasta muy tarde.
6. \_\_\_\_\_ ponerse nervioso.



## Practica más 6

### Unidades 11 y 12

#### 1. Relaciona.

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. igual    | a. horrible   |
| 2. amable   | b. débil      |
| 3. preciosa | c. incompleto |
| 4. fuerte   | d. diferente  |
| 5. dulce    | e. sucio      |
| 6. completo | f. antipático |
| 7. caro     | g. barato     |
| 8. limpio   | h. salado     |

#### 2. Lee esta información sobre Lucía y escribe frases similares sobre ti mismo.

1. A Lucía le gusta el baloncesto, pero no le gusta el fútbol.

*A mí me gustan todos los deportes.*

2. Lucía duerme todos los días 9 horas, desde las once de la noche hasta las ocho de la mañana.

3. Lucía trabaja de dependienta en una perfumería y le encanta su trabajo.

4. Vive con otras dos compañeras en un piso alquilado.

5. Después de salir del trabajo va a un gimnasio.

6. Los fines de semana sale con sus amigos y se acuesta muy tarde. Los domingos va a comer con sus padres.

7. Le gusta bailar en la discoteca, ver la tele, comprarse ropa moderna. No le gusta nada leer.

#### 3. Completa con las preposiciones adecuadas: *de / a / desde / hasta / con / en / por*.

Quique trabaja (1) en la cafetería (2) la escuela. (3) lunes (4) viernes. Abre (5) las ocho (6) la mañana y cierra (7) las ocho de la tarde. Descansa dos horas, (8) las tres (9) las cinco. (10) la mañana sirve muchos desayunos: café (11) leche y churros, y hace un zumo (12) naranja buenísimo. (13) mediodía sirve bocadillos y platos combinados y (14) la tarde sirve otra vez café (15) leche y bollos (16) los profesores y estudiantes. La gente le cuenta sus problemas y él escucha (17) todo el mundo.

#### 4. Forma frases.

1. A Ángel / encantar / el chocolate.

*A Ángel le encanta el chocolate.*

2. Susana y Jorge / casarse / el domingo.

3. ¿Cómo / quedar / estos pantalones / a mí?

4. Yo / no encontrarse / bien / hoy.

5. ¿Qué / pasar / a tu mujer?

6. ¿Tú / ponerse / faldas cortas?

7. Mis hijos / bañarse / en el río.

8. ¿Qué / parecer / a vosotros / el plan?

5. Completa la biografía de Salvador Dalí con los verbos del recuadro. Utiliza el pretérito indefinido.

~~nascer~~ - celebrar - estudiar - conocer (x 2)  
empezar - recibir - vivir - pintar - crear  
morir - volver

## SALVADOR DALÍ

El pintor (1) nació en Figueras (Girona), el 11 de mayo de 1904. (2) \_\_\_\_\_ Bellas Artes en Madrid, donde (3) \_\_\_\_\_ a García Lorca y Buñuel. (4) \_\_\_\_\_ sus primeros cuadros surrealistas en 1927 y en 1929 (5) \_\_\_\_\_ su primera exposición en París. En los años treinta su estilo (6) \_\_\_\_\_ el nombre de *paranoico-crítico* porque pretendía explorar el carácter ambiguo de la realidad. En 1929 (7) \_\_\_\_\_ a Gala, su gran amor y (8) \_\_\_\_\_ a vivir con ella en Cadaqués, en la Costa Brava.



Desde 1939 hasta 1945 (9) \_\_\_\_\_ fuera de España y fue su etapa surrealista más creativa. A partir de 1945 (10) \_\_\_\_\_ a Cadaqués, pero su obra era conocida en casi todo el mundo. En 1974 (11) \_\_\_\_\_ un museo en Figueras donde se hace un recorrido por toda su obra. Sus pinturas más conocidas son: *La cesta de pan*, *El Cristo de San Juan de la Cruz*, *Muchacha asomada a la ventana*. (12) \_\_\_\_\_ en Cadaqués en 1989.

6. Completa la conversación con el pretérito perfecto de los verbos.

A. Belinda, ¿has trabajado (trabajar) alguna vez como guía turística?

B. No, pero \_\_\_\_\_ (trabajar) en una agencia de viajes.

A. ¿\_\_\_\_\_ (estar) en España?

B. Sí, \_\_\_\_\_ (estar) en Andalucía y en Baleares, pero no \_\_\_\_\_ (viajar) por el resto del país.

A. ¿\_\_\_\_\_ (conocer) a muchos españoles en tus viajes?

B. No, no muchos. Sobre todo \_\_\_\_\_ (conocer) a muchos turistas.

7. Escribe frases sobre Belinda con la información de la actividad anterior.

1. Guía turística.

*No ha trabajado como guía turística.*

2. En una agencia de viajes.

3. España.

4. Todo el país.

5. Conocer a muchos españoles.

8. Escribe la tilde en las palabras que la necesitan.

1. Ayer Carmen no cenó.

2. Eduardo volvió de Perú el sábado.

3. ¿Cuanto te costo el frigorífico nuevo?

4. Celia dejó Cuba y se instaló en EE UU.

5. El avión de Rosa llegó con retraso.

6. Carlos Gardel tuvo mucho éxito entre las mujeres.

7. ¿Cuando murió Carlos Gardel?

8. Ayer no compre bastantes limones.

9. ¿Dónde nació Salvador Dalí?

10. ¿Cual fue la última obra de Dalí?



## A. Un lugar para vivir

### 1. Ordena las frases.

1. comprar / gustaría / Nos / un / en / playa / la / piso  
*Nos gustaría comprar un piso en la playa.*
2. trabajo / cambiar / Lola / gustaría / de / A / le  
\_\_\_\_\_
3. marido / en / orquesta / gustaría / le / A / mi /  
trabajar / una  
\_\_\_\_\_
4. ¿gustaría / a / ver / película / ir / To / una ?  
\_\_\_\_\_
5. ¿le / A / Vd. / coche / de / gustaría / cambiar?  
\_\_\_\_\_
6. ganar / gustaría / Me / dinero / más  
\_\_\_\_\_
7. ¿de / ir / Os / vacaciones / a / gustaría / Mallorca?  
\_\_\_\_\_

### ESCUCHAR

#### 2. Roberto es estudiante y está buscando piso.

Escucha y completa la conversación. 12



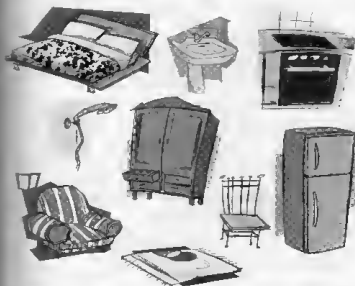
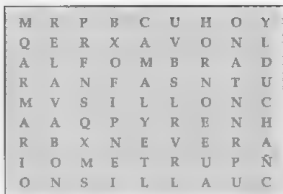
- A. Buenos días, ¿en qué puedo ayudarte?  
B. \_\_\_\_\_, estoy buscando un piso o un  
apartamento de alquiler para \_\_\_\_\_.  
A. ¿Lo quieres muy céntrico o en un barrio?  
B. Mejor \_\_\_\_\_, es que me gusta salir  
\_\_\_\_\_ y no me gustan los autobuses.  
A. Sí... bueno, aquí tenemos un apartamento de  
\_\_\_\_\_, muy cerca de la plaza  
Mayor, reformado.  
B. ¿\_\_\_\_\_ ese?  
A. Son \_\_\_\_\_ € al mes.  
B. ¡Qué barbaridad! ¿No tienen otros \_\_\_\_\_?  
A. Sí, claro, pero no están en el centro, \_\_\_\_\_ o  
el metro para llegar al centro. Aquí hay uno a  
\_\_\_\_\_ € al mes.  
B. Esc está bien. ¿Dónde está?  
A. En Getafe, a \_\_\_\_\_ km de Madrid. Pero está  
muy bien \_\_\_\_\_.  
B. ¿En Getafe? Bueno, creo que lo pensaré y volveré  
\_\_\_\_\_.

### 3. Escribe el nombre correspondiente.

1. El lugar donde se guarda el coche.  
*Garaje.*
2. La habitación donde se hace la comida.  
\_\_\_\_\_
3. ¿Dónde duermes?  
\_\_\_\_\_
4. El lugar donde hay un sofá, un sillón y donde  
puedes ver la tele.  
\_\_\_\_\_
5. Donde hay una mesa y varias sillas para comer,  
normalmente.  
\_\_\_\_\_
6. ¿Dónde te duchas?  
\_\_\_\_\_



4. Sopa de letras. Encuentra 9 nombres de cosas de casa.



3. ¿Qué pasará dentro de 20 años?

## ESCUCHAR

1. Es Nochevieja y Adrián está decidido a cambiar su vida en Año Nuevo. Escucha y señala V o F.



- Sólo saldrá los fines de semana. ☒
- No irá a clase todos los días. ☐
- Los fines de semana no se levantará temprano. ☐
- No comerá bocadillos ni tonterías. ☐
- Discutirá más con sus padres. ☐
- Copiará en los exámenes para aprobar. ☐
- Ayudará en las tareas de la casa. ☐
- Verá más la tele. ☐
- Ya hizo la misma lista el año pasado. ☐

2. Completa las frases con el futuro de los verbos entre paréntesis.

## HOTEL SOL Y PLAYA

### El más moderno de la costa



- 3 piscinas climatizadas
- ☆ campo de golf
- ☆ aire acondicionado
- ☆ cerca del aeropuerto

Inauguración  
el próximo mes de junio

- Este hotel (ser) *será* el más grande de la costa mediterránea.
- El hotel se (abrir) \_\_\_\_\_ en el mes de junio.
- (haber) \_\_\_\_\_ tres piscinas climatizadas.
- Los clientes (poder) \_\_\_\_\_ jugar al golf.
- Las habitaciones (tener) \_\_\_\_\_ aire acondicionado.
- El hotel (estar) \_\_\_\_\_ cerca del aeropuerto.

3. Completa los siguientes titulares del periódico con los verbos del recuadro en futuro.

repartir - pasar - viajar - llover - venir  
votar - firmar - poder - hablar

1. El presidente del Gobierno hablará mañana por televisión.

2. Los sindicatos \_\_\_\_\_ un nuevo acuerdo con las empresas.

3. La Cruz Roja \_\_\_\_\_ ayuda entre los heridos.

4. El año próximo  
cinco astronautas  
\_\_\_\_\_ de nuevo  
a la Luna

5. Los extranjeros sin  
trabajo no \_\_\_\_\_  
entrar en el país.

6. En los próximos días \_\_\_\_\_ en el norte  
del país.

7. El 75% de los europeos \_\_\_\_\_ en las  
próximas elecciones.

8. Maradona  
\_\_\_\_\_ a la  
historia del fútbol  
como el n.º 1 de  
todos los tiempos.

9. El próximo  
verano \_\_\_\_\_  
más de un millón  
de turistas a las  
costas españolas.

4. Relaciona las acciones (1-6) con sus resultados  
(a-f). Después haz frases como en el ejemplo.

1. (nosotros) / fumar en el autobús
2. el jefe / subir el sueldo a Alberto
3. el despertador / no sonar
4. mi hija / ir a la universidad
5. hacer buen tiempo
6. (vosotros) / ir a Granada

- a. (yo) / levantarse tarde
- b. (vosotros) / ver la Alhambra
- c. los viajeros / protestar
- d. (ella) / estudiar Informática
- e. (él) / comprarse un coche nuevo
- f. (nosotros) / ir a dar un paseo

1. Si fumamos en el autobús, los viajeros protestarán.

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

5. Pon el verbo en presente o en imperativo.

1. Si quieres entrar en el concierto, (no olvidarse) *no te olvides* de la entrada.
2. Si no llego puntual, Joana (enfadarse) \_\_\_\_\_.
3. Si venís con nosotros, (darse) \_\_\_\_\_ prisa.
4. Si conduzo por la noche, (cansarse) \_\_\_\_\_ mucho.
5. Si tienes frío, (cerrar) \_\_\_\_\_ la ventana.
6. Si vais al teatro, (llamar) \_\_\_\_\_ a Luis por teléfono.
7. Si me llama por teléfono, (ir) \_\_\_\_\_ juntos al cine.
8. Si no llevas el paraguas, te (mojar) \_\_\_\_\_.

6. Lee el texto sobre el horóscopo y contesta las preguntas.

### HORÓSCOPO



**VIRGO:** Usted tendrá muchos problemas próximamente. Si no encuentra solución, pida ayuda.



**ARIES:** Si sus intenciones son buenas, el destino le premiará. Pero si sólo busca su propio interés, se le cerrarán todas las puertas.



**TAURO:** Sus relaciones familiares atraviesan un momento complicado. No tenga miedo al futuro. Se encontrará mejor si practica algún deporte.



**GÉMINIS:** Esta semana no será buena para los negocios. Si se esfuerza en el trabajo sus jefes le felicitarán.



**CÁNCER:** Tendrá deseos de adquirir conocimientos. El dinero le traerá problemas.



**LEO:** Buen momento con su pareja. Si no tiene, la encontrará esta semana.

- ¿Qué hará Virgo si no encuentra solución a sus problemas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué les sucederá a los Aries con buenas intenciones?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué deberá hacer Tauro para sentirse mejor?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué tipo de problemas tendrán Géminis y Cáncer?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué encontrarán los Leos solitarios esta semana?  
\_\_\_\_\_

### C. ¿Quién te lo ha regalado?

#### 1. Completa el siguiente cuadro de pronombres.

Sujeto	Obj. directo	Obj. indirecto
Yo	Te	
		Le / Se
Nosotros/as	Os	
	Los / Las	

#### 2. Contesta como en el ejemplo.

- A. ¿Le has dado el libro a la profesora?  
B. No, se lo daré mañana.
- A. Le has contado a tu madre lo que ha pasado?  
B. No, \_\_\_\_\_ contará mañana.
- A. ¿Le has llevado la merienda a Rosalía?  
B. No, \_\_\_\_\_ más tarde.
- A. ¿Le has devuelto el coche a Óscar?  
B. No, \_\_\_\_\_ el sábado.
- A. ¿Le has explicado a Julia lo que tiene que hacer?  
B. No, \_\_\_\_\_ esta noche.
- A. ¿Te han dado las notas?  
B. No, \_\_\_\_\_ el lunes.

- A. ¿Te ha dado la receta el médico?  
B. No, \_\_\_\_\_ mañana.
- A. ¿Les has comprado un helado a los niños?  
B. No, \_\_\_\_\_ después de comer.
- A. ¿Os han dado ya los papeles de residencia?  
B. No, \_\_\_\_\_ el mes que viene.
- A. ¿Os han traído ya las bebidas?  
B. No, \_\_\_\_\_ ahora mismo.

#### 3. Completa las frases con el pronombre correcto.

- Mi mujer trabaja cerca de mi oficina. Yo siempre la llevo en coche.
- Ese libro me interesa. ¿Me \_\_\_\_\_ prestas?
- Vamos a tomar algo, \_\_\_\_\_ invito.
- ¿\_\_\_\_\_ sabes conducir?
- ¡No hagáis ruido! \_\_\_\_\_ lo pido por favor.
- ¡Qué pendientes tan bonitos! ¿Quién \_\_\_\_\_ ha regalado?
- He perdido mis gafas, ¿\_\_\_\_\_ has visto?
- Iban demasiado deprisa y la policía \_\_\_\_\_ puso una multa.
- \_\_\_\_\_ juego al golf mejor que tú.
- ¿\_\_\_\_\_ has pedido el dinero a tu padre?, \_\_\_\_\_ necesitamos ya.

#### 4. Sustituye los nombres por los pronombres correspondientes.

- Dame el libro. Dámelo.
- Estudia los verbos. \_\_\_\_\_.
- Regálale ese anillo a Rosa. \_\_\_\_\_.
- Tráeme las llaves. \_\_\_\_\_.
- Compra un paquete de folios para Pedro. \_\_\_\_\_.
- Manda un fax al director. \_\_\_\_\_.
- Dale las llaves al portero. \_\_\_\_\_.



## A. No había tantos coches

### 1. Completa.

CANTAR	TENER
Yo <i>cantaba</i>	Yo _____
Tú _____	Tú <i>tenías</i>
Él/ella _____	Él/ella _____
Nosotros _____	Nosotros _____
Vosotros _____	Vosotros _____
Ellos/as _____	Ellos/as _____

DORMIR	SER
Yo _____	Yo _____
Tú _____	Tú _____
Él/ella _____	Él/ella _____
Nosotros <i>dormíamos</i>	Nosotros _____
Vosotros _____	Vosotros <i>erais</i>
Ellos/as _____	Ellos/as _____

### 2. ¿Qué hacías tú cuando eras más joven?

Escribe frases afirmativas o negativas.

1. Hacer natación.

*Yo hacía natación. / Yo no hacía natación.*

2. Salir de noche.

3. Tener moto.

4. Leer cómics.

5. Ir a conciertos de rock.

6. Estudiar en la universidad.

7. Trabajar en verano.

8. Viajar al extranjero.

9. Comer hamburguesas.

### 3. Escribe la forma correcta del pretérito imperfecto.

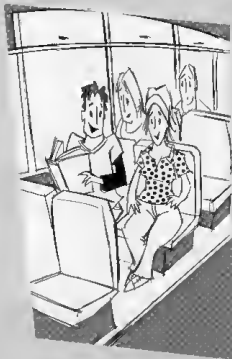
- En el siglo xx la gente *viajaba* (viajar) muy poco.
- Cuando yo era pequeño, los niños \_\_\_\_\_ (jugar) en la calle.
- Todos los veranos, mi familia y yo \_\_\_\_\_ (ir) a casa de mis abuelos.
- Antes los agricultores \_\_\_\_\_ (trabajar) de sol a sol.
- Cuando nosotros \_\_\_\_\_ (vivir) en la costa, a mí me \_\_\_\_\_ (gustar) mirar al mar.
- A principios del siglo xx, en las casas de los pueblos no \_\_\_\_\_ (haber) agua corriente.
- Cuando le conocí, Antonio \_\_\_\_\_ (estudiar) medicina.
- Hacia diez años que yo no \_\_\_\_\_ (ver) un eclipse de sol.

### 4. Completa las frases con la forma adecuada (pretérito imperfecto o indefinido) de los verbos entre paréntesis.

- Cuando *tenía* (tener) dieciséis años, *fui* (ir) de vacaciones a Mallorca.
- La primera vez que yo \_\_\_\_\_ (comer) paella no me \_\_\_\_\_ (gustar) porque \_\_\_\_\_ (tener) guisantes.
- Cuando mi hermana y yo \_\_\_\_\_ (vivir) en Londres, \_\_\_\_\_ (conocer) a nuestro amigo Peter.
- Juan \_\_\_\_\_ (ir) ayer de compras, pero no \_\_\_\_\_ (encontrar) lo que estaba buscando.
- Cuando \_\_\_\_\_ (estar, yo) en Praga, el hotel \_\_\_\_\_ (estar) muy lejos del centro.

6. Ayer me \_\_\_\_\_ (llamar, ellos), pero yo no \_\_\_\_\_ (estar) en casa.
7. La semana pasada \_\_\_\_\_ (ir) tres veces al cine.
8. Ayer, cuando \_\_\_\_\_ (ir, nos.) a recoger a Laura del colegio, \_\_\_\_\_ (encontrarse, yo) con Vicenta.
9. Anoche Luis \_\_\_\_\_ (estar) muy cansado y \_\_\_\_\_ (acostarse) pronto.

**5. Completa el texto con las formas verbales adecuadas (pretérito indefinido o pretérito imperfecto).**



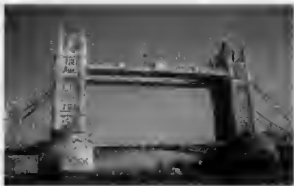
El otro día, Ana (1) *iba* (ir) en el autobús y (2) \_\_\_\_\_ (ver) a un chico que (3) \_\_\_\_\_ (estar) leyendo un libro. Ana (4) \_\_\_\_\_ (acercarse) y le (5) \_\_\_\_\_ (preguntar) el nombre del autor. El chico le (6) \_\_\_\_\_ (contestar) que (7) \_\_\_\_\_ (ser) estudiante de literatura y (8) \_\_\_\_\_ (tener) otros libros del mismo autor. Cuando ellos (9) \_\_\_\_\_ (bajarse), (10) \_\_\_\_\_ (estar) charlando durante un buen rato y después (11) \_\_\_\_\_ (quedar) para el día siguiente para prestarse un libro.

## ESCUCHAR

**6. Escucha a Jaime contando su experiencia en el extranjero y contesta las siguientes preguntas.**



1. ¿Cuándo se fue Jaime a Inglaterra?
2. ¿A qué hora cerraban las tiendas?
3. ¿Cómo es el clima en Inglaterra?
4. ¿De dónde es Jaime?
5. ¿Qué echaba de menos?
6. ¿Qué hacían cuando hacía buen tiempo?
7. ¿Cómo recuerda esos meses en el extranjero?



## B. Yo no gano tanto como tú

1. Contesta las siguientes preguntas, como en el ejemplo.



1. ¿Qué país es más grande, México o Panamá?  
*México es más grande que Panamá.*

2. ¿Dónde hay menos habitantes, en China o en Irán?

3. ¿Qué está más al sur, Egipto o Japón?

4. ¿Hace tanto calor en Cuba como en Canadá?

5. ¿Dónde llueve menos, en Venezuela o en el desierto del Sahara?

6. ¿Qué país es más pequeño, Cuba o España?

7. ¿Qué país tiene más población, Egipto o Canadá?

8. De los países del mapa, ¿cuál tiene menos habitantes?

9. ¿Cuántos habitantes más tiene España que Canadá?

10. ¿Cuántos habitantes menos tiene Egipto que Irán?

2. Elige la respuesta correcta.

1. Sara es *más* alta que su hermana.  
a. tan      b. más      c. como

2. Andrés es        más guapo de la clase.  
a. la      b. tan      c. el

3. La habitación de Luis es        grande como la de Pedro.

a. tan      b. más      c. menos

4. El sillón es        cómodo que la silla.  
a. el más      b. tan      c. más

5. Su última película es        que la anterior.  
a. mejor      b. mayor      c. buena

6. Ella es la        de sus hermanos.  
a. mejor      b. igual      c. mayor

7. Fue el        partido de la temporada.  
a. peor      b. bueno      c. malo

3. Escribe frases sobre los planetas, utilizando el superlativo como en el ejemplo.

1. Mercurio / próximo / Sol.  
*Mercurio es el planeta más próximo al Sol.*

2. Marte / cercano / Tierra.

3. Plutón / distante / Sol.

4. Venus / caluroso.

5. Júpiter / grande.

6. Mercurio / difícil de ver.

1. Elige la frase más parecida al significado original.

1. Ellos viven enfrente de nosotros.
  - a. Su casa está al otro lado de la calle.
  - b. Su casa está torciendo a la izquierda.
2. Juan está sentado al lado mío.
  - a. Nadie está sentado entre nosotros.
  - b. Alguien está sentado entre nosotros.
3. La casa está cerca de la iglesia.
  - a. La casa está a poca distancia de la iglesia.
  - b. La casa está a mucha distancia de la iglesia.
4. Juan vive lejos de mi casa.
  - a. Entre la casa de Juan y la mía no hay mucha distancia.
  - b. Entre la casa de Juan y la mía hay mucha distancia.
5. El jardín está detrás de la casa.
  - a. Frente a la casa hay un jardín.
  - b. A espaldas de la casa hay un jardín.

2. Busca en la sopa de letras el nombre de ocho medios de transporte.

A	U	T	O	B	Ú	S	A	C	E
M	B	D	F	I	G	T	R	E	N
H	O	I	K	C	L	N	O	Q	S
A	T	T	U	I	V	Y	A	O	F
V	G	A	O	C	H	J	L	M	M
I	N	X	O	L	P	R	T	E	U
O	V	I	X	E	Y	A	F	T	G
N	H	A	U	T	O	C	A	R	I
	L	N	P	A	Q	S	U	O	V
	X	C	V	B	N	M	O	Q	W

3. Lee el siguiente artículo de prensa. Después contesta las preguntas.

## Atascos kilométricos en el regreso de vacaciones de Semana Santa

La operación retorno de Semana Santa que acaba hoy, provocó ayer atascos de hasta 30 kilómetros, principalmente en las carreteras de entrada a Madrid, Barcelona y Sevilla. Además, la lluvia, el hielo y la niebla hicieron más difícil la circulación en carreteras del sur y el norte de España.



Salieron a la carretera más coches de lo esperado, debido a que había huelga de autocares.

Por otra parte, los vuelos funcionaron con normalidad en el aeropuerto de Barajas. No se produjeron retrasos destacables. Más de mil aviones tomaron parte en la operación retorno en este aeropuerto, transportando a un total de 170.000 pasajeros.

(Adaptado de EL PAÍS)

1. ¿Cuándo se produjeron los problemas de tráfico?
2. ¿Dónde se produjeron los atascos más importantes?
3. ¿Qué circunstancias meteorológicas complicaron la operación retorno?
4. ¿Qué problema laboral complicó aún más la operación retorno?
5. ¿Qué medio de transporte funcionó con toda normalidad?



## Practica más 7

### Unidades 13 y 14

#### 1. Haz frases en pretérito perfecto.

1. Mis padres / acostarse / temprano.  
*Mis padres se han acostado temprano.*

2. Juan / beberse / toda la leche.

3. Los niños / romper / el ordenador.

4. A nosotros / gustar / la película.

5. Mi novio y yo / estar de vacaciones / en Galicia.

6. El concierto / empezar / tarde.

7. La madre de Juan / caerse / por la escalera.

8. El fontanero / decir / que viene mañana.

9. ¿(Tú) / acabar de pintar tu casa?

#### 2. ¿Lo han hecho alguna vez?

1. (Ellos) ir a Marbella.

*¿Han ido alguna vez a Marbella?*

2. (Tú) / ver una corrida de toros.

3. (Ella) / vivir en el extranjero.

4. (Vosotros) / ir a un concierto de rock.

5. (Ellos) / comido gazpacho.

6. (Tú) / montar en avión.

7. (Él) / arreglar un enchufe.

#### 3. Escribe frases usando *me / te / le... gustaría + infinitivo*.

1. Sergio tiene mucha hambre.

*Le gustaría comer una pizza gigante.*

2. Miguel y María viven lejos de sus hijos y nietos.

3. El coche de Alberto tiene 14 años.

4. Marta vive en un piso pequeño y antiguo.

5. Nosotros no tenemos mucho dinero.

6. En mi trabajo actual trabajo mucho y me pagan poco.

#### 4. Mira los dibujos. ¿Qué predicciones le ha hecho la adivina a María? Haz frases como en el ejemplo.

*estudiar - comprar - trabajar - tener - viajar*







1. María estudiará en la universidad.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## 5. Escribe frases condicionales como en el ejemplo.

1. Alicia / comprar / coche nuevo / tocar / la lotería.

Alicia se comprará un coche nuevo si le toca la lotería.

2. Mis amigos / ir / Barcelona / tener / dinero.

3. (Tú) / sacar / buenas notas / estudiar / mucho.

4. (Nosotros) salir / de paseo / Juan / llegar / pronto.

## 6. ¿Pretérito imperfecto o pretérito indefinido?

1. Cuando yo (ser) *era* estudiante, (trabajar) \_\_\_\_\_ en un restaurante.

2. Cuando me (tocar) \_\_\_\_\_ la lotería, me (comprar) \_\_\_\_\_ un piso nuevo.

3. El sábado pasado (ir, nosotros) \_\_\_\_\_ de compras, pero todo (estar) \_\_\_\_\_ muy caro.

4. Como (hacer) \_\_\_\_\_ mucho frío, yo no (salir) \_\_\_\_\_.

5. Antes mi marido (tocar) \_\_\_\_\_ en un grupo de música; años después lo (dejar) \_\_\_\_\_.

6. Ayer (quedar, yo) \_\_\_\_\_ con Enrique y Ana, pero no (venir) \_\_\_\_\_.

7. Antonio (querer) \_\_\_\_\_ venir a la fiesta, pero el coche (estropearse) \_\_\_\_\_.

## 7. Elige el adjetivo correcto de cada pareja.

claro-a / oscuro-a - antiguo-a / moderno-a  
largo-a / corto-a - caro-a / barato-a  
ancho-a / estrecho-a - grande / pequeño-a  
limpio-a / sucio-a

1. Ese niño no sabe andar. Es muy *pequeño*.

2. No me lo puedo comprar. Es muy \_\_\_\_\_.

3. Esa camisa azul es casi negra. Es muy \_\_\_\_\_.

4. No tengo tiempo de limpiar. La casa está muy \_\_\_\_\_.

5. La película duró demasiado. Fue muy \_\_\_\_\_.

6. Mi coche no cabe en ese aparcamiento. Es muy \_\_\_\_\_.

7. Este edificio es del siglo xvi. Es muy \_\_\_\_\_.

## 8. Elige la opción correcta.

1. Andrés es *más* alto que su hermano.

a. que b. más c. tan

2. Mi coche nuevo es \_\_\_\_\_ que el antiguo.

a. tan b. como c. mejor

3. Las habitaciones de Elena y Rosa son iguales. La habitación de Elena es \_\_\_\_\_ grande como la de Rosa.

a. tan b. que c. más

4. La silla es \_\_\_\_\_ cómoda que el sillón.

a. tan b. menos c. menor

5. Elisa es más simpática \_\_\_\_\_ su compañera.

a. como b. peor c. que

6. La mesa de madera no es tan antigua \_\_\_\_\_ la de hierro.

a. como b. que c. menos

7. Luis tiene tres años menos que Nacho. Nacho es \_\_\_\_\_ que Luis. Luis es \_\_\_\_\_ que Nacho.

a. mayor b. menor c. como

8. Las notas de Carlos son muy malas. Son \_\_\_\_\_ que las de su hermana.

a. mejor b. peor c. peores

9. La película del sábado es muy aburrida. Es \_\_\_\_\_ que la de la semana pasada.

a. mejores b. peor c. peores

10. Juan tiene mucho tiempo libre. Está \_\_\_\_\_ ocupado que yo.

a. tan b. menos c. como



## A. Segunda mano

1. Lee los anuncios y busca la información.

### TABLÓN DE ANUNCIOS El Universitario

SE VENDEN COCHES NUEVOS  
Y SEMINUEVOS. MERCADO DE OCASIÓN.  
TELÉFONO: 616 20 37. PRECIOS ESPECIALES  
PARA LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD.

Compro  
impresora de  
segunda mano.  
Preguntar por  
Daniel en el aula  
327 del edificio B  
(mañanas).

Compro ropa  
de mujer de los  
años 60 y 70  
para una obra  
de teatro.  
Preguntar por  
Rodolfo en el  
teléfono  
93 660 80 98

Buscamos chico o chica para compartir piso.  
Habitación con baño, balcón y calefacción. muy cerca  
de la universidad. Interesados llamar al 91 984 67 98  
y preguntar por Bea.

Si te interesa colabo-  
rar con el periódico de  
la universidad, puedes  
hacerlo. Pregunta por  
Carmen en el aula 214

o por Sara en el aula  
218 del edificio B, por  
las mañanas. También  
puedes pasarte por el  
periódico.

Vendo botas de esquí. Marca Nórdica,  
del año 2003, poco usadas. 65 euros.  
Llamar al teléfono 91 693 76 96 por  
las tardes y preguntar por Marcos.

1. ¿Por quién tienes que preguntar si quieres ayudar en el periódico de la universidad?
2. ¿Dónde está el piso para compartir?
3. ¿Qué quiere Daniel?
4. ¿Para qué quieren la ropa antigua de mujer?
5. ¿En qué anuncio ofrecen ventajas a los alumnos de la universidad?
6. ¿Cómo están las botas de esquí?
7. ¿Por quién hay que preguntar si quieres compartir el piso?
8. ¿Dónde puedes encontrar a Sara?

2. Imagina que necesitas los siguientes objetos.  
¿En qué sección de *Segunda Mano* tienes que buscarlos?

un frigorífico – una cámara digital  
un plano – un coche – un piso de alquiler  
una moto – un lavavajillas  
una guitarra eléctrica – una cama  
un ordenador – un CD de Enrique Iglesias  
un bonsái – un acuario

MOTOR: \_\_\_\_\_

INMOBILIARIA: \_\_\_\_\_

INFORMÁTICA: \_\_\_\_\_

IMAGEN Y SONIDO: \_\_\_\_\_

CASA Y HOGAR: \_\_\_\_\_



## C. Cocina fácil

1. Clasifica los platos en su lugar correspondiente de la carta.

cordero asado – ensaladilla rusa  
merluza – lomo de cerdo  
menestra de verdura – sopa castellana  
fruta del tiempo – agua mineral – helado  
vino – ternera – tarta – flan

### Primer plato

---

---

---

### Segundo plato

---

---

---

### Postre

---

---

---

### Bebidas

---

---

---

## ESCUCHAR

2. Completa la conversación en el restaurante.

CAMARERO: ¿(1) Qué van a tomar?

SEÑORA: Yo (2) quiero sopa castellana.

SEÑOR: Y yo (3) quiero menestra de verdura.

CAMARERO: Muy bien, ¿y de (4) qué?

ELLA: ¿Qué tal (5) está el cordero?

CAMARERO: Riquísimo, (6) es de Segovia.

ELLA: Pues (7) lo tomaré cordero.

ÉL: Yo prefiero pescado, tomaré (8) un

CAMARERO: Muy bien, ¿y (9) qué?

ÉL: Para beber pónganos (10) un de vino de la casa y una botella de agua (11) por, por favor.

CAMARERO: ¿Vino (12) qué o tinto?

ÉL: Carmen, ¿tú (13) qué prefieres?

ELLA: Tinto, mejor ¿no?

ÉL: Sí, una botella de (14) un tinto.

CAMARERO: Muy bien, ahora mismo.

3. Escucha y comprueba. 

4. Completa las frases impersonales con los verbos del recuadro.

se puede – se habla – se escribe  
se cuecen – se ve – se sirve – se toma  
se pronuncian – se oye – ~~se cenan~~ – se ve

- En España se cena muy tarde, a las diez.
- Aquí no se puede fumar.
- Los macarrones se cocinan en agua caliente.
- ¿Se puede con h o sin h?
- La carne se sirve con patatas fritas o ensalada.
- Profesora, ¿puede hablar más alto? Aquí no se oye nada.
- Cuidado con la niebla, no se ve nada.
- Pablo, cállate, no se oye con la boca llena.
- Con el pescado se toma vino blanco.
- La b y la v se pronuncian igual.
- Paco, la tele no se ve bien, ¿qué le pasa?

5. Lee el artículo y complétalo con las palabras del recuadro.

refrescos - rito - en - de - tapas - son  
que - mayores - julio - acompañar  
variedad - gambas - hay - estudio  
boquerones - Andalucía

## Las preferencias de verano de los andaluces

El queso, las aceitunas y el jamón son las tapas favoritas de los andaluces a la hora del aperitivo.

Tomar el aperitivo es un (1) rito social importante en Andalucía. Para celebrar ese rito (2) \_\_\_\_\_ verano, las (3) \_\_\_\_\_ preferidas por los andaluces (4) \_\_\_\_\_ el queso, las aceitunas y el jamón, acompañadas de una cerveza fresquita. Así lo afirma un (5) \_\_\_\_\_ realizado por la empresa Quota Unión/Sigma Dos a principios de (6) \_\_\_\_\_ sobre una muestra de 1.000 personas (7) \_\_\_\_\_ de 18 años.

Los datos (8) \_\_\_\_\_ la encuesta revelan (9) \_\_\_\_\_ las tapas más mencionadas por los encuestados son el queso, las aceitunas y el jamón, seguidas por las (10) \_\_\_\_\_ (30%), las patatas ali-oli, la tortilla, los (11) \_\_\_\_\_, el chorizo y la paella, en este orden.

A la hora de (12) \_\_\_\_\_ a las tapas, la bebida preferida por casi todos los encuestados es la cerveza, seguida de los (13) \_\_\_\_\_, el vino y los zumos.

En (14) \_\_\_\_\_ es donde se encuentra el origen del término tapa (porción de comida que tapaba los vasos de vino en las tabernas del sur de España). La gran cantidad de bares y cafeterías que (15) \_\_\_\_\_ en toda España permiten disfrutar de una gran (16) \_\_\_\_\_ de tapas y raciones.

(Adaptado de EL PAÍS)



### Aperitivos

Queso	40%
Aceitunas	39%
Jamón	38%
Gambas	30%
Patatas ali-oli	22%
Tortilla	20%
Boquerones	17%
Calamares	17%
Chonzo	15%
Paella	14%
Pulpo	10%

*Porcentaje de encuestados que mencionan el producto*

### Bebidas

Cerveza	100%
Refrescos	60%
Zumos	30%
Vino	29%
Cerveza sin alcohol	14%

*Primera respuesta espontánea*



## A. En verano, salud

### 1. Completa la tabla de imperativos.

Afirmativo	Negativo
(tú) bebe _____	_____
(Vd.) beba _____	_____
_____	no vengas _____
venga _____	_____
cállate _____	_____
_____	no te levantes _____
_____	_____
haz _____	_____
_____	_____

### 2. Contesta, como en el ejemplo.

1. No quiero ir a trabajar, quiero quedarme en casa.

*Pues no vayas a trabajar, quédate en casa.*

2. Quiero tomar un té, no un café.

3. Quiero salir, no quiero quedarme en casa.

4. Quiero ponerme los vaqueros, no la falda.

5. Quiero comer un bocadillo, no quiero comer pescado.

6. No quiero ir al cine, quiero ir a la discoteca.

7. Quiero sentarme aquí, no quiero andar más.

### 3. Escribe la forma negativa.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. Dámelo     | No me lo des |
| 2. Hazlos     | _____        |
| 3. Diselo     | _____        |
| 4. Ábrela     | _____        |
| 5. Tráela     | _____        |
| 6. Póntelo    | _____        |
| 7. Tráígalos  | _____        |
| 8. Llévala    | _____        |
| 9. Dímelo     | _____        |
| 10. Póngasela | _____        |
| 11. Dígaselo  | _____        |

### 4. ¿Cuándo se dice...? Relaciona las frases con las situaciones.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. En una oficina de empleo, un empleado a un joven.                             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. El padre a su hijo a la hora de dormir.                                       | <input type="checkbox"/>            |
| 3. El profesor a sus alumnos.  | <input type="checkbox"/>            |
| 4. La madre a su hijo pequeño.   | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Alguien a su compañero/a de piso.   | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Una persona en una oficina hablando por teléfono a alguien que quiere entrar. | <input type="checkbox"/>            |
| 7. El médico al paciente.  | <input type="checkbox"/>            |
| 8. El cliente al camarero.   | <input type="checkbox"/>            |

- a. Espere un momento, por favor.  
 b. Acuéstate ya, son las 10.  
 c. No coma muchas grasas ni dulces.  
 d. Compra tú el periódico, yo no puedo.  
 e. Jorge, no toques eso, es peligroso.  
 f. Escribe aquí tus datos personales.  
 g. No hagas los ejercicios 3 y 4.  
 h. Pónganos una ración de queso, por favor.

5. Lee el texto y responde a las preguntas.

## España vende la siesta

Una cadena de masajes ofrece un breve sueño de relajación para personas con estrés

La siesta ya se puede comprar. Una empresa barcelonesa oferta en sus establecimientos de salud y belleza un rato de sueño después de un breve masaje antiestrés por 12 euros.

Los científicos han demostrado que la siesta es buena porque es una necesidad biológica. Según el doctor Eduard Estivill, jefe de la Unidad de Trastornos del Sueño: "El cerebro pide desconectar dos veces al día, por la noche y entre las dos y las cuatro de la tarde". Sin embargo, sólo el 20% de los españoles practica esta sana costumbre, a causa del ritmo de la vida moderna.

En estos centros, el cliente primero recibe un masaje antiestrés que dura entre cinco y diez minutos. A continuación, se cubre con una manta y duerme unos veinte o treinta minutos.

Al doctor Estivill, la idea le parece muy buena, siempre que no se duerma más de 30 minutos. Si se duerme más tiempo, la gente despierta de mal humor.

Desde hace tiempo se sabe que dormir la siesta es bueno para el corazón y, sobre todo, mejora el rendimiento intelectual.

(Adaptado de EL PAÍS)

1. ¿Quién vende la siesta?

2. ¿Cuánto cuesta "una siesta"?

3. ¿Cuántos españoles duermen habitualmente la siesta?

4. ¿En qué consiste el tratamiento?

5. ¿Cuánto tiempo es recomendable dormir después de comer?

6. ¿Cuáles son los principales beneficios de dormir la siesta?

6. Relaciona.

1. Cuando Teresa está resfriada
2. Antes de tomar el sol, Manu
3. Cuando a Ignacio le duele la espalda
4. Cuando a Isabel le duele la cabeza
5. Cuando a Lucía le duele el estómago
6. Cuando Pablo se siente sin fuerzas

- a. se pone crema protectora.
- b. toma miel con limón y zumo de naranja.
- c. toma vitaminas.
- d. toma una aspirina.
- e. hace dieta.
- f. no levanta cosas pesadas.

### ESCUCHAR

7. Escucha la entrevista que le hacen a una actriz y modelo famosa. Señala V o F.



1. Empezó a trabajar en 1987.
2. Maribel Rojo está soltera.
3. Hace deporte de vez en cuando.
4. No come carne.
5. Le gustan mucho los dulces.
6. No le gusta andar.
7. No se cuida demasiado el cutis.

## 2. El jefe está de mal humor

### 1. Relaciona.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. abierto    | a. estupendo |
| 2. lleno      | b. cerrado   |
| 3. sucio      | c. arreglado |
| 4. libre      | d. ocupado   |
| 5. estropeado | e. limpio    |
| 6. fatal      | f. vacío     |

### 2. Mira los dibujos y completa con un adjetivo de la actividad anterior.



1. Ese taxi está libre



2. La farmacia está cerrada



3. El teatro está lleno



4. La calle está estropeada



5. El ascensor está estropeado



6. La botella está estropeada

7. Ese taxi está ocupado



## 3. Completa las frases con los verbos *ser*, *estar*, *tener*.

- A. ¿Sabes? He conocido a una chica.  
B. ¿Sí? ¿Cómo es?  
A. Pues \_\_\_\_\_ bastante alta, morena. \_\_\_\_\_ 21 años. \_\_\_\_\_ el pelo castaño, largo y liso.  
B. ¡Vaya! ¿Y a qué se dedica?  
A. \_\_\_\_\_ economista, pero ahora \_\_\_\_\_ estudiando Derecho.
- A. ¿Qué le pasa a Rosa?  
B. Creo que \_\_\_\_\_ preocupada porque en su empresa \_\_\_\_\_ despidiendo a mucha gente.
- A. ¿Qué tal el piso nuevo?  
B. El piso (1) \_\_\_\_\_ muy bien, pero el barrio (2) \_\_\_\_\_ fatal. Las calles \_\_\_\_\_ sucias, los coches (3) \_\_\_\_\_ mal aparcados, los teléfonos de las cabinas (4) \_\_\_\_\_ estropeados, no funcionan. Bueno, menos mal que el parque (5) \_\_\_\_\_ grande y (6) \_\_\_\_\_ muchas flores.
- A. ¡Qué coche tan bonito! ¿\_\_\_\_\_ nuevo?  
B. ¡Qué va! Ya tiene ocho años, pero \_\_\_\_\_ nuevo porque lo uso poco.
- A. ¿Por qué no te tomas ya el café?  
B. No puedo, \_\_\_\_\_ muy caliente.
- A. ¿\_\_\_\_\_ libre esta silla?  
B. No, \_\_\_\_\_ ocupada.
- A. ¿Qué te pasa?  
B. Que \_\_\_\_\_ harta de limpiar, cocinar, comprar, planchar, \_\_\_\_\_ harta de todo.
- Esta película \_\_\_\_\_ muy aburrida.
- No te pongas esos pantalones, \_\_\_\_\_ sucios.
- A. ¿Qué le pasa a Ismael?  
B. Nada, \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ nervioso porque mañana \_\_\_\_\_ el examen de conducir.



## c. ¡Que te mejores!

1. Completa la tabla con las formas del presente de subjuntivo.

HACER	TENER	IR	SER	ESTAR
haga				
	tengas			
		vaya		
			seamos	
				estéis
hagan				

2. Completa las frases con el verbo en la forma adecuada.

- Espero que (estar, tú) estés bien.
- Esperamos que (tener, tú) \_\_\_\_\_ un buen viaje.
- Mi madre espera que (encontrar, yo) \_\_\_\_\_ un buen trabajo.
- Rosa espera que su novio (venir) \_\_\_\_\_ el domingo.
- Yo espero que ellos (hacer) \_\_\_\_\_ mañana la comida.
- Espero que (ponerte) \_\_\_\_\_ el traje nuevo para la boda de Rocío.
- Roberto espera (encontrar) \_\_\_\_\_ un buen trabajo pronto.
- Espero que no (comar) \_\_\_\_\_ dulces, Pedro, no te sientan bien.
- Esperamos que (ir, ustedes) \_\_\_\_\_ a vemos al pueblo.
- El Presidente espera (ganar, él) \_\_\_\_\_ las elecciones otra vez.
- Todos esperan que este año (ganar) \_\_\_\_\_ la Liga el Real Madrid.

3. ¿Qué se dice en estas situaciones?

- A alguien que está enfermo.  
*¡Que te mejores!*
- A alguien que sale de viaje.

3. A unos recién casados.

4. A alguien que tiene un examen mañana.

5. A alguien que va a dormir.

6. A alguien que va a una fiesta.

4. Lee y completa el correo electrónico de Bea a Javier.

beca - espero - Este - a - pronto  
besos - ~~Hola~~ - apruebo - vacaciones  
verte - mejorar - diviertas

Viaje a Barcelona

Enviar Adjuntos: Adjuntos... Tipo de letra: Colores: Borrar

Para: Javier

CC:

Asunto: Navidad

Contenido: [Ver información sobre...](#)

{ (1) Hola, Javi!

Belén me ha dicho que estás estudiando en París con una (2) \_\_\_\_\_ Erasmus. ¡Qué bien! ¿Cómo te va? A mí me gustaría ir el año que viene (3) \_\_\_\_\_ Londres para (4) \_\_\_\_\_ mi inglés, (5) \_\_\_\_\_ que me den una beca. Si no tengo beca, iré y me buscaré un trabajo. (6) \_\_\_\_\_ año estoy estudiando mucho, a ver si (7) \_\_\_\_\_ todas las asignaturas en febrero y junio. Pronto son las (8) \_\_\_\_\_ de Navidad, ¿vas a venir a casa? Espero (9) \_\_\_\_\_ en la fiesta de Nochevieja, como cada año.

Bueno, Javi, hasta (10) \_\_\_\_\_, espero que estudies mucho, que te (11) \_\_\_\_\_ y que me escribas.

Muchos (12) \_\_\_\_\_ de

Bea.



## Practica más 8

### Unidades 15 y 16

- 1. Completa las frases con algo, alguien, nada, nadie, algún, alguna, alguno, algunos, algunas, ningún, ninguna, ninguno.**

1. ¿A alguien le molesta que abra la ventana?
2. ¿Te gustaría tomar \_\_\_\_\_?
3. Mis amigos no quisieron beber \_\_\_\_\_.
4. El accidente parecía muy grave, pero afortunadamente no hubo \_\_\_\_\_ herido.
5. Hicimos \_\_\_\_\_ fotografías, pero \_\_\_\_\_ salió bien.
6. No queda \_\_\_\_\_ huevo en la nevera.
7. ¡En \_\_\_\_\_ sitio tienen que estar mis gafas!
8. ¿Por qué estás mirando debajo de la cama? ¿Has perdido \_\_\_\_\_?
9. Salí de casa sin decir \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_.
10. ¿Tienes \_\_\_\_\_ noticia de ellos?
11. \_\_\_\_\_ está llamando a la puerta. ¿Puedes abrir?
12. No he leído \_\_\_\_\_ de sus novelas.

- 2. Contesta las siguientes preguntas utilizando nada, nadie, ningún, ninguna, ninguno.**

1. ¿Qué estás haciendo? Nada.
2. ¿Cuántos hijos tienen? \_\_\_\_\_.
3. ¿Quién está hablando? \_\_\_\_\_.
4. ¿Qué comisteis? \_\_\_\_\_.
5. ¿Adónde fueron? A \_\_\_\_\_ sitio.
6. ¿Con quién bailaste? Con \_\_\_\_\_.
7. ¿Qué os regalaron? \_\_\_\_\_.

8. ¿Qué compraste? No había \_\_\_\_\_ tienda abierta.

9. ¿A quién viste en la fiesta? No había \_\_\_\_\_ conocido.

10. ¿Qué película visteis? \_\_\_\_\_.

11. ¿Dónde está Ana? \_\_\_\_\_ sabe dónde está.

12. ¿Quién ha visitado el Museo del Prado? \_\_\_\_\_ de nosotros hemos estado en Madrid.

**3. ¿Cómo se hace el "arroz con leche"?**

1. (hervir) Se hierve la leche.
2. (echar) \_\_\_\_\_ el arroz.
3. (añadir) \_\_\_\_\_ el azúcar y la canela en rama.
4. (cocer) \_\_\_\_\_ durante veinte minutos.
5. (añadir) \_\_\_\_\_ la canela en polvo.
6. (servir) \_\_\_\_\_ frío.

**4. Ordena la siguiente conversación.**

- A mí póngame una sopa de primero y de segundo un filete.
- Buenos días, ¿qué desean comer?
- Vino y casera, por favor.
- Yo también quiero sopa, pero de segundo quiero pollo.
- ¿Y para beber?
- No, muchas gracias. La cuenta, por favor.
- ¿Tomarán algo de postre?

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**5. ¿Qué se dice en estas situaciones?**

1. Un chico de 15 años a su padre, cuando necesita dinero para comer en el instituto.  
Papá, dame dinero para comer.

2. El profesor a sus alumnos antes de un examen.  
Ellos están mirando los libros.

3. Una señora al camarero en un restaurante.  
Necesita una cucharilla.

4. Una madre a sus hijos que llevan mucho tiempo  
viendo la tele.

5. Un padre a su hija al despertarle por la mañana.

6. Un médico a su paciente que fuma y no hace  
ejercicio.

7. Un profesor a sus estudiantes que están  
hablando demasiado alto.

8. Un policía a un conductor que iba muy rápido, en  
la carretera.

9. Una madre a su hijo que está comiendo mucho  
helado.

10. Un director de un banco a uno de sus empleados  
que sale al bar a tomar café con mucha  
frecuencia.

## 6. Escribe la orden contraria.

1. Ponte este jersey, te queda muy bien.  
*No te pongas este jersey, te queda mal.*

2. Siéntese aquí, la mesa está libre.

3. Coge mi coche, está arreglado.

4. Limpia la habitación, está sucia.

5. Llena la jarra del agua, está vacía.

6. Ve a comprar el penódico, el quiosco está abierto.

7. Cómprate este CD, está estupendo.

8. Tómate el café, está casi frío.

9. Ve a ver esa película, es muy buena.

## 7. Sigue el modelo.

1. Ana / traer el pan.

*Yo espero que Ana traiga el pan.*

2. (él) / venir a verme.

3. (vosotros) / escribir pronto.

4. mi equipo / jugar bien.

5. mi hija / aprobar.

6. (vosotros) / estar bien.

7. (tú) / venir a mi boda.

8. (tú) / mejorarse.

9. (tú) / ponerse el abrigo al salir.

## 8. Completa con uno de los verbos del recuadro en el tiempo adecuado, infinitivo o presente de subjuntivo.

~~Tener~~ - llamar - casarse - venir  
salir - hacer - aprobar

1. Espero que tengas buen viaje.

2. Esperamos que (vos.) \_\_\_\_\_ a vernos a  
nuestra casa.

3. Tu madre espera que la \_\_\_\_\_ por teléfono.

4. Ellos esperan que su hijo \_\_\_\_\_ todas las  
asignaturas en junio, pero el hijo no estudia nada.

5. Olga quiere \_\_\_\_\_ en junio, pero su novio  
no tiene prisa.

6. Rosa, espero que \_\_\_\_\_ los deberes antes  
de ver la tele.

7. Espero que no \_\_\_\_\_ a la calle, con el  
resfriado que tienes.



## A. Buscando trabajo

### 1. Escribe los nombres de las profesiones.

1. Arregla todo tipo de motores. Le gusta mucho su trabajo, pero se mancha mucho las manos:  
*mecánico.*

2. Trabaja en un colegio. Enseña Lengua y Literatura:

3. Su jefe dice que es muy buen vendedor y atiende muy bien a los clientes:

4. Me encanta comer, pero sobre todo me gusta hacer comidas muy ricas:

5. Mi trabajo es muy interesante. Estoy siempre viajando y explicando a los turistas las maravillas que visitan:

6. Cuando trabajo muchas horas me duelen los ojos. Tengo que utilizar un protector de pantalla en el ordenador:

7. A algunas clientas les gusta el pelo liso, otras lo quieren rizado y otras de punta:

8. Al escribir una noticia intento ser imparcial, aunque no siempre es fácil:

9. Me paso todo el día conduciendo por Madrid. Acabo muy estresado:

10. El turno de noche es el más tranquilo. La mayoría de los enfermos están descansando:

11. Si conduces muy deprisa, te pone una multa:

### 2. Joana tiene una entrevista de trabajo. Relaciona las preguntas con las respuestas.



JOANA: Buenos días, vengo por el anuncio del periódico para la plaza de profesora de Educación Infantil.

DIRECTORA: Sí, muy bien. ¿Qué titulación tienes?

JOANA:

DIRECTORA: ¿Tienes experiencia?

JOANA:

DIRECTORA: Estupendo, y ahora ¿qué te gustaría saber sobre esta escuela?

JOANA: ¿Qué horario tenéis?

DIRECTORA:

JOANA: ¿Qué edad tienen los niños con los que voy a trabajar?

DIRECTORA:

JOANA: Prefiero los pequeños. ¿Y el sueldo?

DIRECTORA: ¿De acuerdo?

Pues el lunes te esperamos.

a. Hay dos turnos: de 8 de la mañana a 3 de la tarde, y de 10 a 5.

b. Soy profesora de Educación Infantil.

c. Puedes elegir: bebés o niños de uno a dos años.

d. Sí, he trabajado un año en una escuela del Ayuntamiento.

e. 1.000 € durante el primer año.

## 1. Sucesos

1. Observa el programa de actividades que realizó "el Dioni" el día de su famoso atraco.

8:00	desayuna en casa.
9:00	se dirige a su trabajo.
9:30	conduce su furgón de seguridad.
10:00	recoge 180.000 € en un banco.
10:45	abandona su furgón en un aparcamiento público.
11:30	vuela con destino a Brasil con su botín.
21:30	se registra en un hotel de 8 estrellas.
22:00	cena en el mejor restaurante de Río de Janeiro.
24:00	llama por teléfono a su madre para desearle buenas noches.

¿Qué estaba haciendo "el Dioni" el día del atraco?

- A las 8:00 estaba desayunando en su casa.
- A las 9:00 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

2. Escribe una frase para cada dibujo utilizando los verbos del recuadro.

jugar - sonar - pasear - llamar - llegar  
cenar - ~~hacer la comida~~ - morder - ver  
robar - empezar a llover - hacer una foto



1. (Él) estaba haciendo la comida cuando el cartero llamó a la puerta.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. El verano pasado un grupo de estudiantes ingleses vinieron a España por primera vez. Estas son las cosas que no habían hecho antes de venir:

- Alan (hablar) no había hablado mucho español.
- Helen nunca (comer) \_\_\_\_\_ paella.
- Ninguno (visitar) \_\_\_\_\_ la ciudad de Segovia.
- La mayoría (conducir) \_\_\_\_\_ por la derecha.
- Peter y Joseph (ver) \_\_\_\_\_ una corrida de toros.

**4. Completa las frases con el pretérito indefinido o el pluscuamperfecto.**

- Los niños (volver) *volvieron* muy cansados, porque (estar) *habían estado* en el zoo.
- Teresa (enfadarse) \_\_\_\_\_ con su profesora porque no (aprobar) \_\_\_\_\_
- Todo el mundo (marcharse) \_\_\_\_\_ cuando nosotros (llegar) \_\_\_\_\_ a la fiesta.
- No nos (ver) \_\_\_\_\_ desde que (ir) \_\_\_\_\_ al concierto.
- Luis (tener) \_\_\_\_\_ un accidente porque (beber) \_\_\_\_\_ mucho.
- A Julio le (despedir) \_\_\_\_\_ del trabajo sólo porque (llegar) \_\_\_\_\_ tarde tres veces.

**5. Lee las noticias del periódico y contesta las preguntas.**

**La perla de Manila**

La policía ha detenido a los autores del robo de la joyería *La perla de Manila*. El atraco tuvo lugar el sábado 16 de enero. La policía ha detenido a tres jóvenes que han pasado a disposición judicial.

**Llegan a España los pescadores del barco gallego**

Han llegado a España los pescadores del barco gallego que naufragó en las costas de Irlanda el pasado día 19 de diciembre. El naufragio sucedió en medio de una fuerte tormenta cuando el barco chocó contra unos acantilados y se partió en dos. Decenas de paisanos de distintos puntos de Galicia los han recibido en el aeropuerto de Barajas. Todos han llegado sanos y salvos.

**Atropellan a un niño a la salida del colegio**

La policía todavía no ha encontrado al autor del atropello de un niño, a la salida del colegio, que se produjo ayer en la calle Altamirano de Madrid. Numerosos testigos que presenciaron el accidente han declarado esta mañana en las dependencias policiales.

**Beckham vuelve a Inglaterra**

David Beckham acaba de declarar que se le ha perdido el respeto como jugador demasiado pronto. El jugador afirmó que de todas formas se siente muy feliz en su actual club, pero la posibilidad de su regreso a Inglaterra parece cada día más cerca.

- ¿Qué delito habían cometido los jóvenes que detuvo ayer la policía?  
\_\_\_\_\_
- ¿En qué situación se encuentran ahora los detenidos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué problema habían tenido los marineros que llegaron ayer a Barajas?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién fue a recibirlos al aeropuerto?  
\_\_\_\_\_
- ¿Quién atropelló ayer a un niño en Madrid?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué han hecho esta mañana los testigos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué ha comentado David Beckham a la prensa?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se ve el futuro del deportista?  
\_\_\_\_\_

**C. Excusas**

**ESCUCHAR**

**1. Completa la siguiente entrevista a un residente del centro de Madrid.**

- A. (1) ¿Cuántos años tienes?  
B. 55.
- A. (2) ¿\_\_\_\_\_  
B. Sí, estoy casado y tengo dos hijos.
- A. (3) ¿\_\_\_\_\_  
B. En la calle Goya. Es una casa bastante grande y luminosa.
- A. (4) ¿\_\_\_\_\_  
B. ¿Lo mejor de vivir en el centro? Puedo ir andando a mi trabajo y hay muchas tiendas cerca de casa.
- A. (5) ¿\_\_\_\_\_  
B. Lo peor es el aparcamiento. Es horroroso.

- A. (6) ¿\_\_\_\_\_?
- B. No tengo ningún restaurante favorito. Pero cuando salimos en familia, elegimos un restaurante italiano.

A. (7) ¿\_\_\_\_\_?

- B. La compra la solemos hacer en un supermercado cerca de casa.

A. (8) ¿\_\_\_\_\_?

- B. En mi tiempo libre, lo que más me gusta es salir de Madrid y andar por el campo.

**2. Escucha y comprueba. 17**

**3. Pasa las preguntas del ejercicio anterior a estilo indirecto.**

1. La entrevistadora le preguntó que cuántos años tenía.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**4. Pasa las respuestas del ejercicio anterior a estilo indirecto.**

1. El señor le contestó que tenía 55 años.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**5. Pasa los siguientes chistes a estilo indirecto.**



El paciente le dijo al médico que \_\_\_\_\_

Y el doctor le respondió que \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## A. ¿Cuánto tiempo llevas esperando?

### 1. Elige la frase de significado similar al original.

1. David lleva viajando por África un mes.
- a. El viaje de David acabó hace un mes. ☐
- b. David empezó su viaje por África hace un mes y sigue allí. ☐
- c. David estuvo en África el mes pasado. ☐

2. Ana y Antonio llevan programando el ordenador toda la mañana.

- a. Ellos empezaron a programar el ordenador a primera hora de la mañana. ☐
- b. Han acabado de programar el ordenador. ☐
- c. Programan el ordenador todas las mañanas. ☐

3. La lavadora lleva funcionando desde las diez.

- a. La lavadora acabó de funcionar a las diez. ☐
- b. La lavadora empezó a funcionar a las diez y aún no ha terminado. ☐
- c. La lavadora funciona siempre a las diez. ☐

4. Ángela lleva tocando el violín desde que tenía diez años.

- a. Ángela empezó a tocar el violín a los diez años y lo dejó. ☐
- b. Ángela tocó el violín durante diez años. ☐
- c. Ángela toca el violín desde que tenía diez años. ☐

### 2. Completa las frases utilizando la forma llevar + gerundio.

1. Cristina *lleva viendo* (ver) la televisión dos horas.
2. Juan y Carolina \_\_\_\_\_ (trabajar) desde las siete de la mañana.
3. \_\_\_\_\_ (nevar) más de dos días.
4. ¿Cuánto tiempo (tú) \_\_\_\_\_ (estudiar) español?
5. María \_\_\_\_\_ (salir) con Antonio dos años.
6. ¿Cuánto tiempo (nosotros) \_\_\_\_\_ (ahorrar) para comprarnos el coche?
7. (Yo) \_\_\_\_\_ (buscar) las llaves toda la mañana y no las encuentro.
8. ¿Cuánto tiempo (vosotros) \_\_\_\_\_ (hablar) por teléfono?
9. (Nosotros) \_\_\_\_\_ (esperar) más de dos horas.
10. ¿Cuánto tiempo (vosotros) \_\_\_\_\_ (buscar) piso?

### 3. Sigue el ejemplo.

1. Carlos está durmiendo. Se acostó a las tres y ahora son las seis.

*Carlos lleva tres horas durmiendo.*

2. Rosa está tocando el piano. Empezó a las cuatro y son las cinco y media.

3. Emilio trabaja en un taller mecánico. Entró allí en el año 2004.

4. Julio y yo salimos juntos. Nos conocimos en abril.

5. Elena juega a baloncesto en el juventud. Entró hace dos meses.



#### 4. Pregunta, como en el ejemplo.

- Estoy esperándote.  
¿Cuánto tiempo llevas esperándome?  
Yo estoy saliendo con un chico.
- Mi hijo toca la guitarra.
- Yo estoy jugando al ajedrez.
- Carlos vende electrodomésticos.
- Tomás y María viven en la calle Santa María.
- Julia y yo trabajamos en la misma empresa.
- Pedro está aprendiendo a conducir.
- Laura y Jaime estudian neerlandés.

#### B. ¿Qué has hecho el fin de semana?

##### 1. Elige el verbo adecuado.

- ¿Qué *has hecho* / *hiciste* este fin de semana?  
B. Nada especial. El sábado *he visto* / *vi* una película en la tele y el domingo *he ido* / *fui* a ver a mis padres.
- Ayer te *he llamado* / *llamé* por teléfono y no te *he encontrado* / *encontré*.  
B. Sí, es que *he ido* / *fui* con un amigo a ver una exposición de instrumentos musicales antiguos.
- ¿Dónde *has estado* / *estuviste* estas vacaciones de Semana Santa?  
B. En mi pueblo. *He visto* / *vi* todas las procesiones que *han salido* / *salieron*.
- A. Sonia, ¿dónde *has estudiado* / *estudiaste* español?  
B. En la playa. Hace un año *he venido* / *vine* de vacaciones a la Costa del Sol y *he conocido* / *conoci* a un chico español muy simpático y *hemos empezado* / *empezamos* a salir. Yo me *he matriculado* / *me matriculé* en una academia para aprender español.

- A. Sigues saliendo con ese chico?  
B. No, qué va, lo *he dejado* / *dejé* hace tres meses.
5. A. ¿Sabes que Eduardo *ha tenido* / *tuvo* un accidente?  
B. No, ¿cuándo?  
A. La semana pasada. *Ha chocado* / *chocó* con un camión, *ha sido* / *fue* horrible, está en el hospital de La Paz.

#### 2. ¿Has visto estas películas? Da tu opinión y completa la tabla con el vocabulario de los recuadros.

musical – ciencia-ficción – comedia  
drama – terror – oeste – guerra – acción

romántica – aburrida – interesante  
divertida – horrible – desagradable  
original – emocionante – rara – maravillosa

Película	Tipo de película	Tu opinión
Titanic		
Con faldas y a lo loco		
Salvar al soldado Ryan		
West Side Story		
El exorcista		
La guerra de las galaxias		
El señor de los anillos		
Solo ante el peligro		



## ESCUCHAR

3. Escucha la siguiente entrevista con Pedro y contesta las siguientes preguntas. 18

1. ¿Con qué frecuencia va Pedro al cine?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué tipo de películas le gustan?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Tiene un actor favorito?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué actriz le gusta más?  
\_\_\_\_\_
5. Di una de sus películas favoritas.  
\_\_\_\_\_
6. ¿Ha visto alguna película española últimamente?  
¿Cuál?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Qué otras actividades le gusta hacer cuando sale con sus amigos?  
\_\_\_\_\_

### C. ¿Qué te parece éste?

1. Lee el texto y corrige las siguientes afirmaciones.

1. El encuentro ocurrió en la playa.  
\_\_\_\_\_
2. El cielo estaba nublado.  
\_\_\_\_\_
3. La protagonista vio un rayo.  
\_\_\_\_\_
4. El objeto avanzaba despacio.  
\_\_\_\_\_
5. Se lo contó a su familia.  
\_\_\_\_\_
6. Ella creyó que era un avión.  
\_\_\_\_\_
7. La policía estuvo de acuerdo con ella.  
\_\_\_\_\_

## Un encuentro extraño

El incidente ocurrió en la sierra de Madrid el 3 de diciembre de 2003. Iba caminando con mi perro y mirando tranquilamente las estrellas cuando, de repente, vi una luz roja. Se movía rápidamente hacia mí y luego descendió lentamente.

Después de un minuto giró hacia el este, increíblemente deprisa. No tengo ni idea de lo que era, pero no parecía de este mundo. Más tarde llamé por teléfono a la policía y les conté la historia. Ellos no me creyeron, pero yo estoy segura de que era un ovni.



2. Lee el texto sobre la revista *Asimov* y contesta las siguientes preguntas.

## ASIMOV CIENCIA FICCIÓN

**Asimov ciencia ficción** es la edición española de **Asimov's Science Fiction**, en la que se añaden relatos y artículos de autores españoles.

Esta revista está considerada como la mejor revista de narrativa de ciencia ficción. Sus novelas y relatos han recibido más de cuarenta premios. La revista fue creada en Estados Unidos en 1977, figurando como director editorial Isaac Asimov. Desde 1986 hasta 2004, ha recibido en catorce ocasiones el premio a la mejor edición.

Precio del ejemplar: 10 €

Suscribiéndote te aseguras la reserva de tu ejemplar y lo recibes en tu domicilio por correo sin gastos de envío.

¡Suscríbete ya!  
Suscripción: 50 €  
(1 año – 6 ejemplares)

Todos los suscriptores recibirán de regalo una camiseta XL de color negro con el anagrama de **Asimov ciencia ficción**.

1. ¿Qué temas trata la revista *Asimov*?
2. Además de los artículos de la edición americana, ¿qué otros textos puedes encontrar en la edición española?
3. ¿Por qué ha recibido la revista tantos premios?
4. ¿Quién fue su primer director?

5. ¿Qué ventajas tiene la suscripción?

6. ¿De qué talla es la camiseta de regalo por la suscripción?

3. Escribe una composición sobre la vida en otros planetas. Utiliza las expresiones del recuadro.

me gusta(n) – no me gusta(n)  
me parece – yo creo – pienso que  
me preocupa – me interesa

4. Relaciona cada adjetivo con su contrario:

1. horrible  
2. divertido/a  
3. bonito/a  
4. triste  
5. mejor



- a. aburrido/a  
b. alegre  
c. precioso/a  
d. peor  
e. feo/a



## Practica más 9

### Unidades 17 y 18

1. Lee los anuncios y completa el hueco con la profesión correspondiente.

conductor – cocinero/a – profesor/a  
agente de turismo – vendedor

**A** Se necesitan \_\_\_\_\_ de automóviles para exposición. Con mucha experiencia. Edad entre 25 y 35 años. Llamar al tel.: 91-435 82 65

**B** para restaurante vegetariano, zona Centro. Titulación y experiencia. Enviar CV con foto a Restaurante Europa, C/ Alameda, 16, 5.º, Madrid 28001.

**C** Agencia de viajes necesita \_\_\_\_\_ titulado, con amplio dominio de inglés y alemán. Enviar curriculum vitae a [tours@hotmail.com](mailto:tours@hotmail.com)

**D** \_\_\_\_\_ con experiencia y conocimientos de mecánica. Enviar curriculum a [mercauto@yahoo.com](mailto:mercauto@yahoo.com)

**E** \_\_\_\_\_ de piano y solfeo con titulación precisa escuela de música. Con experiencia. Llamar urgentemente de 11.30 a 13.30. Tel.: 683 24 56 06.

2. En qué anuncios piden:

1. Titulación
2. Enviar curriculum vitae
3. Experiencia
4. Idiomas
5. Conocimientos de mecánica

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Completa la tabla.

1. el periodista	la periodista
2. el .....	la peluquera
3. el dependiente	la .....
4. el .....	la guía
5. el conductor	la .....
6. el .....	la programadora
7. el .....	la taxista
8. el .....	la jueza

4. ¿Dónde trabaja cada uno de los anteriores profesionales?

1. En un periódico.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto tiempo lleva sucediendo esto?

1. Ahora está lloviendo. Empezó hace dos horas.  
Lleva lloviendo dos horas.
2. Alberto está estudiando inglés. Empezó hace dos años.  
\_\_\_\_\_
3. Estoy aprendiendo a conducir. Empecé en diciembre.  
\_\_\_\_\_

4. Irene y Julián están buscando trabajo.  
Empezaron en verano.
5. María está trabajando en Sevilla. Empezó el 20 de febrero.
6. Mi hermano y yo vivimos en Salamanca. Nos fuimos el curso pasado.
7. Estoy escribiendo una novela. Empecé hace seis meses.

3. Me duele la espalda.
4. Juan vive en el campo.
5. Mis amigos cantan en un coro.
6. Antonio y yo jugamos en el mismo equipo.
7. Estoy trabajando en Málaga.

## 6. Relaciona.

1. Yo creo que
2. Yo pienso
3. A mí me molesta
4. A mí me molestan
5. A ellos no les importan
6. A mí no me importa
7. A mí me gusta
8. A nosotros nos gustan

☐

☐

☐

☐

☐

☒

☐

☐

- a. la gente que habla muy alto en los bares y en la calle.
- b. los problemas de otros países.
- c. la comida española es muy rica y variada.
- d. *lo que digan de mí.*
- e. que mucha gente no tiene conciencia ecológica.
- f. mucho los ruidos de la calle.
- g. los jóvenes que son rebeldes e inconformistas.
- h. ir al campo los fines de semana.

## 7. Pregunta cuánto tiempo llevan sucediendo estas cosas.

1. Está lloviendo.  
*¿Cuánto tiempo lleva lloviendo?*
2. Julia toca la flauta.

## 8. Completa la postal con los verbos del recuadro en el tiempo adecuado. Sobran dos verbos.

~~estar~~ (x 4) - ser (x 2) - ver - comprar  
andar - hacer - llegar - recibir

Queridos hermanos:  
¿Qué tal estáis? Ahora  
(1) estamos en Salvador de Bahía,  
(2) una ciudad preciosa. Lo  
más bonito es el barrio colonial, que  
(3) muy bien conservado. Ahí (+) muchas cosas de artesanía. Ayer (5) en las  
cataratas de Igazú desde el lado argentino e  
(6) la excursión en la lancha rápida:  
(7) muy divertido porque nos mojamos  
mucho, pero a veces yo tenía un poco de miedo. Ya  
(8) las fotos cuando (9) a casa. ¿Y  
qué tal vosotros? Esperamos que (10) bien.

Un abrazo, Juanjo y Yolanda



# Glosario

## ABREVIATURAS

- adj. = adjetivo  
adv. = adverbio  
conj. = conjunción  
prep. = preposición  
pron. = pronombre  
n. m. = nombre masculino  
n. f. = nombre femenino  
v. = verbo  
v. r. = verbo reflexivo

## UNIDAD 1

ama de casa (n.)	_____
actriz (n. f.)	_____
bailar (v.)	_____
cafetería (n. f.)	_____
calle (n. f.)	_____
camarero/a (n.)	_____
cantante (n.)	_____
cartero/a (n.)	_____
casado/a (adj.)	_____
ciclista (n.)	_____
clase (n. f.)	_____
comer (v.)	_____
conocer (v.)	_____
de (prep.)	_____
dedicarse (v. r.)	_____
dirección (n. f.)	_____
en (prep.)	_____
encantado/a (adj.)	_____
escritor/a (n.)	_____
escuela (n. f.)	_____
este/esta (pron.)	_____
flamenco (n. m.)	_____
frase (n. f.)	_____
futbolista (n.)	_____
gimnasio (n. m.)	_____
gracias (n.)	_____
hospital (n. m.)	_____
instituto (n. m.)	_____
jugar (v.)	_____
médico/a (n.)	_____
ministro/a (n.)	_____
mucho gusto	_____
novio/a (n.)	_____
nuevo/a (adj.)	_____
número (n. m.)	_____
peluquero/a (n.)	_____
pero (conj.)	_____
policía (n.)	_____
presentar (v.)	_____
presidente/a (n.)	_____
restaurante (n. m.)	_____
secretario/a (n.)	_____
soltero/a (adj.)	_____
taxista (n.)	_____

- teléfono (n. m.)  
tener (v.)  
torero (n.)  
trabajar (v.)  
urgencias (n.)  
vivir (v.)

## UNIDAD 2

abuelo/a (n.)	_____
amigo/a (n.)	_____
año (n. m.)	_____
banco (n. m.)	_____
casa (n. f.)	_____
cenar (v.)	_____
chico/a (n.)	_____
coche (n. m.)	_____
cuadro (n. m.)	_____
cuánto/as/os/as (pron.)	_____
debajo (adv.)	_____
delante (adv.)	_____
detrás (adv.)	_____
dibujar (v.)	_____
encima (adv.)	_____
entre (prep.)	_____
familia (n. f.)	_____
foto (n. f.)	_____
gafas (n. f. p.)	_____
gato/a (n.)	_____
gente (n. f.)	_____
guitarra (n. f.)	_____
hacer (v.)	_____
hermano/a (n.)	_____
hijo/a (n.)	_____
hora (n. f.)	_____
horario (n. m.)	_____
hotel (n. m.)	_____
madre (n. f.)	_____
mapa (n. m.)	_____
más (adv.)	_____
mesa (n. f.)	_____
mí/mis (adj.)	_____
minuto (n. m.)	_____
mujer (n. f.)	_____
ordenador (n. m.)	_____
padre (n. m.)	_____
pais (n. m.)	_____
paraguas (n. m.)	_____
pequeño/a (adj.)	_____
por (prep.)	_____
primo/a (n.)	_____
reloj (n. m.)	_____
segundo (adj.)	_____
semana (n. f.)	_____
silla (n. f.)	_____
sofá (n. m.)	_____
sorde (n. f.)	_____
televisión (n. f.)	_____
tienda (n. f.)	_____
tío/a (n.)	_____
tu/tus (adj.)	_____
ventana (n. f.)	_____
zapatilla (n. f.)	_____

## UNIDAD 3

acostarse (v. r.)	_____
afeitarse (v. r.)	_____
alguno/a (pron.)	_____
asignatura (n. f.)	_____
autobús (n. m.)	_____
azafata (n. f.)	_____
baile (n. m.)	_____
ballet (n. m.)	_____
beber (v.)	_____
bombero (n.)	_____
bueno/a (adj.)	_____
café (n. m.)	_____
casarse (v. r.)	_____
cocinero/a (n.)	_____
colegio (n. m.)	_____
comida (n. f.)	_____
dependiente/a (n.)	_____
desayunar (v.)	_____
desde (prep.)	_____
desear (v.)	_____
después (adv.)	_____
domingo (n. m.)	_____
dormir (v.)	_____
ducharse (v. r.)	_____
edad (n. f.)	_____
enfermero/a (n.)	_____
entrar (v.)	_____
fiesta (n. f.)	_____
gustar (v.)	_____
hasta (prep.)	_____
huevo (n. m.)	_____
ir (v.)	_____
jueves (n. m.)	_____
leche (n. f.)	_____
levantarse (v.)	_____
lunes (n. m.)	_____
madrugada (n. f.)	_____
magdalena (n. f.)	_____
mantequilla (n. f.)	_____
mañana (n. f.)	_____
martes (n. m.)	_____
menos (adv.)	_____
mermelada (n. f.)	_____
miércoles (n. m.)	_____
naranja (n. f.)	_____
queso (n. m.)	_____
sábado (n. m.)	_____
semana (n. f.)	_____
siempre (adv.)	_____
también (adv.)	_____
tè (n. m.)	_____
temprano (adv.)	_____
terminar (v.)	_____
tomate (n. m.)	_____
tostada (n. f.)	_____
todo/a (adj.)	_____
tomar (v.)	_____
tren (n. m.)	_____
vacaciones (n. f. p.)	_____
vecino/a (n.)	_____
ver (v.)	_____

viernes (n. m.) \_\_\_\_\_  
 volver (v.) \_\_\_\_\_  
 zumo (n. m.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 4

aparcir (v.) \_\_\_\_\_  
 armario (n. m.) \_\_\_\_\_  
 arriba (adv.) \_\_\_\_\_  
 ascensor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 bajo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 bañera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 baño (n. m.) \_\_\_\_\_  
 chalé (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cine (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ciudad (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cocina (n. f.) \_\_\_\_\_  
 comedor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cuarto (n. m.) \_\_\_\_\_  
 derecha (n. f.) \_\_\_\_\_  
 doble (adj.) \_\_\_\_\_  
 dormitorio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 espejo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 fin de semana (n. m.) \_\_\_\_\_  
 frigorífico (n. m.) \_\_\_\_\_  
 garaje (n. m.) \_\_\_\_\_  
 grande (adj.) \_\_\_\_\_  
 habitación (n. f.) \_\_\_\_\_  
 hay (v. haber) \_\_\_\_\_  
 izquierda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 jardín (n. m.) \_\_\_\_\_  
 lámpara (n. f.) \_\_\_\_\_  
 lavabo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 llave (n. f.) \_\_\_\_\_  
 microondas (n. m.) \_\_\_\_\_  
 nevera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 patio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 piscina (n. f.) \_\_\_\_\_  
 plano (n. m.) \_\_\_\_\_  
 planta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 salón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 sillón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 simpático/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 supermercado (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tarjeta de crédito (n. f.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 5

agua (n. f.) \_\_\_\_\_  
 andar (v.) \_\_\_\_\_  
 animal (n. m.) \_\_\_\_\_  
 arroz (n. m.) \_\_\_\_\_  
 azúcar (n.) \_\_\_\_\_  
 bicicleta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 caminar (v.) \_\_\_\_\_  
 carne (n. f.) \_\_\_\_\_  
 carta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cerveza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 chuleta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cine (n. m.) \_\_\_\_\_  
 comedia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 condidero (n. m.) \_\_\_\_\_  
 deporte (n. m.) \_\_\_\_\_  
 discoteca (n. f.) \_\_\_\_\_

ensalada (n. f.) \_\_\_\_\_  
 flan (n. m.) \_\_\_\_\_  
 fruta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 fútbol (n. m.) \_\_\_\_\_  
 gazpacho (n. m.) \_\_\_\_\_  
 hielito (n. m.) \_\_\_\_\_  
 jamón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 judías verdes (n.) \_\_\_\_\_  
 limón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 merluza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 montar (v.) \_\_\_\_\_  
 música (n. f.) \_\_\_\_\_  
 nadar (v.) \_\_\_\_\_  
 partido (n. m.) \_\_\_\_\_  
 patata (n. f.) \_\_\_\_\_  
 plátano (n. m.) \_\_\_\_\_  
 plato (n. m.) \_\_\_\_\_  
 playa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 película (n. f.) \_\_\_\_\_  
 pescado (n. m.) \_\_\_\_\_  
 pollo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 postre (n. m.) \_\_\_\_\_  
 receta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 sopa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ternera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tortilla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 viajar (v.) \_\_\_\_\_  
 vino (n. m.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 6

alquilar (v.) \_\_\_\_\_  
 apagar (v.) \_\_\_\_\_  
 aquí (adv.) \_\_\_\_\_  
 antes (adv.) \_\_\_\_\_  
 barrio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 billete (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cambiar (v.) \_\_\_\_\_  
 céntrico (adj.) \_\_\_\_\_  
 cerca (adv.) \_\_\_\_\_  
 coger (v.) \_\_\_\_\_  
 comunicado (adj.) \_\_\_\_\_  
 dato (n. m.) \_\_\_\_\_  
 deberes (n. pl.) \_\_\_\_\_  
 encender (v.) \_\_\_\_\_  
 enfrente (adv.) \_\_\_\_\_  
 enseguida (adv.) \_\_\_\_\_  
 estación (n. f.) \_\_\_\_\_  
 extraña (adj.) \_\_\_\_\_  
 frío (adj.) \_\_\_\_\_  
 informe (n. m.) \_\_\_\_\_  
 lejos (adv.) \_\_\_\_\_  
 lento (adj.) \_\_\_\_\_  
 línea (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mal (adv.) \_\_\_\_\_  
 malo (adj.) \_\_\_\_\_  
 metro (n. m.) \_\_\_\_\_  
 necesitar (v.) \_\_\_\_\_  
 nota (n. f.) \_\_\_\_\_  
 parada (n. f.) \_\_\_\_\_  
 perdonar (v.) \_\_\_\_\_  
 plaza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 poder (v.) \_\_\_\_\_

preparar (v.) \_\_\_\_\_  
 prestar (v.) \_\_\_\_\_  
 rápido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 recto/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 reunión (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ruido (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ruidoso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 seguir (v.) \_\_\_\_\_  
 sencillo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 sentirse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 taxi (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tomar (v.) \_\_\_\_\_  
 torcer (v.) \_\_\_\_\_  
 tranquilo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 vale \_\_\_\_\_

## UNIDAD 7

alegre (adj.) \_\_\_\_\_  
 amarillo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 antipático (adj.) \_\_\_\_\_  
 azul (adj.) \_\_\_\_\_  
 bañador (n. m.) \_\_\_\_\_  
 barba (n. f.) \_\_\_\_\_  
 bigote (n. m.) \_\_\_\_\_  
 blanco/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 cabeza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 llamado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 calvo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 claro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 conmigo \_\_\_\_\_  
 corto/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 de acuerdo \_\_\_\_\_  
 dejar (v.) \_\_\_\_\_  
 delgado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 dígame (v.) \_\_\_\_\_  
 educado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 estupendo \_\_\_\_\_  
 generoso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 gordo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 hablador/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 largo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 lavarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 lo siento \_\_\_\_\_  
 mejor (adj.) \_\_\_\_\_  
 momento (n. m.) \_\_\_\_\_  
 moreno/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 ojo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 oscuro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 peinarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 pelo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 pelota (n. f.) \_\_\_\_\_  
 periódico (n. m.) \_\_\_\_\_  
 piel (n. f.) \_\_\_\_\_  
 puerta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 quedar (v.) \_\_\_\_\_  
 recado (n. m.) \_\_\_\_\_  
 rojo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 rubio/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 secarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 señor/a (n.) \_\_\_\_\_  
 simpático/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 sol (n. m.) \_\_\_\_\_

sombrero (n. m.) \_\_\_\_\_  
 sombrilla (n. m.) \_\_\_\_\_  
 toalla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tumbona (n. f.) \_\_\_\_\_  
 último/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 vengá \_\_\_\_\_  
 verde (adj.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 8

acabar (v.) \_\_\_\_\_  
 así es \_\_\_\_\_  
 atender (v.) \_\_\_\_\_  
 ayer (adv.) \_\_\_\_\_  
 calor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cansado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 concierto (n. m.) \_\_\_\_\_  
 correos (n.) \_\_\_\_\_  
 cumpleaños (n. m.) \_\_\_\_\_  
 diferente (adj.) \_\_\_\_\_  
 encontrar(se) (v.) \_\_\_\_\_  
 enfermo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 farmacia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 final (n. m.) \_\_\_\_\_  
 girar (v.) \_\_\_\_\_  
 iglesia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 invierno (n. m.) \_\_\_\_\_  
 llegar (v.) \_\_\_\_\_  
 llover (v.) \_\_\_\_\_  
 nevar (v.) \_\_\_\_\_  
 nublado (adj.) \_\_\_\_\_  
 otoño (n. m.) \_\_\_\_\_  
 primavera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tiempo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 verano (n. m.) \_\_\_\_\_  
 viento (n. m.) \_\_\_\_\_  
 visitar (v.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 9

abumido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 ancho/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 anillo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 antiguo/a (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ayudar (v.) \_\_\_\_\_  
 barato/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 bolso (n. m.) \_\_\_\_\_  
 camisa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 camiseta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 caro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 chaqueta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cliente/a (n.) \_\_\_\_\_  
 collar (n. m.) \_\_\_\_\_  
 conocer (v.) \_\_\_\_\_  
 contaminado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 corbata (n. f.) \_\_\_\_\_  
 costar (v.) \_\_\_\_\_  
 divertido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 efectivo (adj.) \_\_\_\_\_  
 estrecho/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 estresante (adj.) \_\_\_\_\_  
 falda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 habitante (n. m.) \_\_\_\_\_

limpio/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 llevar (v.) \_\_\_\_\_  
 marrón/ones (adj.) \_\_\_\_\_  
 mayor (adj.) \_\_\_\_\_  
 medias (n. f. pl.) \_\_\_\_\_  
 mejor (adj.) \_\_\_\_\_  
 menor (adj.) \_\_\_\_\_  
 moderno/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 montaña (n. f.) \_\_\_\_\_  
 morado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 negro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 pantalones (n. m. pl.) \_\_\_\_\_  
 playeras (n. f. pl.) \_\_\_\_\_  
 pendientes (n. m.) \_\_\_\_\_  
 peor (adj.) \_\_\_\_\_  
 precioso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 rico/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 ropa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 rosa (adj.) \_\_\_\_\_  
 seguro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 tienda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 rebajado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 sucio/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 vaqueros (n. pl.) \_\_\_\_\_  
 zapato (n. m.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 10

aconsejar (v.) \_\_\_\_\_  
 ahorrar (v.) \_\_\_\_\_  
 aspirina (n. f.) \_\_\_\_\_  
 autocar (n. m.) \_\_\_\_\_  
 brazo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cabeza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 campo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cara (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cuello (n. m.) \_\_\_\_\_  
 de repente \_\_\_\_\_  
 dedo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 dentista (n.) \_\_\_\_\_  
 descansar (v.) \_\_\_\_\_  
 doler (v.) \_\_\_\_\_  
 entrenar (v.) \_\_\_\_\_  
 espalda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 estómago (n. m.) \_\_\_\_\_  
 feliz (adj.) \_\_\_\_\_  
 fiebre (n. f.) \_\_\_\_\_  
 garganta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 gripe (n. f.) \_\_\_\_\_  
 hombro (n. m.) \_\_\_\_\_  
 jugador (n. m.) \_\_\_\_\_  
 mano (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mejorar (v.) \_\_\_\_\_  
 mercadillo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 miel (n. f.) \_\_\_\_\_  
 rueta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 oído (n. m.) \_\_\_\_\_  
 oreja (n. f.) \_\_\_\_\_  
 pecho (n. m.) \_\_\_\_\_  
 pie (n. m.) \_\_\_\_\_  
 pierna (n. f.) \_\_\_\_\_  
 plan (n. m.) \_\_\_\_\_  
 rodilla (n. f.) \_\_\_\_\_

social (adj.) \_\_\_\_\_  
 vuelta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 vida (n. f.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 11

banda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 capital (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cichista (n.) \_\_\_\_\_  
 componer (v.) \_\_\_\_\_  
 concurso (n. m.) \_\_\_\_\_  
 coro (n. m.) \_\_\_\_\_  
 crecer (v.) \_\_\_\_\_  
 descubrir (v.) \_\_\_\_\_  
 entrenar (v.) \_\_\_\_\_  
 famoso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 fecha (n. f.) \_\_\_\_\_  
 grabar (v.) \_\_\_\_\_  
 habitante (n.) \_\_\_\_\_  
 inventor/a (n.) \_\_\_\_\_  
 millonario/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 nacimiento (n. m.) \_\_\_\_\_  
 novela (n. f.) \_\_\_\_\_  
 pirámide (n. f.) \_\_\_\_\_  
 pisar (v.) \_\_\_\_\_  
 población (n. f.) \_\_\_\_\_  
 recibir (v.) \_\_\_\_\_  
 repertorio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 sacar (v.) \_\_\_\_\_  
 salsa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 superficie (n. f.) \_\_\_\_\_  
 tango (n. m.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 12

abuelo/a (n.) \_\_\_\_\_  
 alegre (adj.) \_\_\_\_\_  
 amable (adj.) \_\_\_\_\_  
 arreglar (v.) \_\_\_\_\_  
 boda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cariñoso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 cuñado/a (n.) \_\_\_\_\_  
 divertido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 egoísta (adj.) \_\_\_\_\_  
 grosero/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 montar (v.) \_\_\_\_\_  
 nervioso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 pesado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 primo/a (n.) \_\_\_\_\_  
 serio/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 sobrino/a (n.) \_\_\_\_\_  
 tranquilo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 triste (adj.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 13

alfombra (n. f.) \_\_\_\_\_  
 apartamento (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ascensor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 calefacción (n. f.) \_\_\_\_\_  
 chalé (n. m.) \_\_\_\_\_  
 chumenea (n. f.) \_\_\_\_\_



elecciones (n. f.) \_\_\_\_\_  
 espejo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 gastar (v.) \_\_\_\_\_  
 gobierno (n. m.) \_\_\_\_\_  
 hormo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 lavabo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 lavadora (n. f.) \_\_\_\_\_  
 limpiar (v.) \_\_\_\_\_  
 manta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 mueble (n. m.) \_\_\_\_\_  
 planchar (v.) \_\_\_\_\_  
 pared (n. f.) \_\_\_\_\_  
 parque (n. m.) \_\_\_\_\_  
 piso (n. m.) \_\_\_\_\_  
 puesto (n. m.) \_\_\_\_\_  
 predicción (n. f.) \_\_\_\_\_  
 promesa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 sanidad (n. f.) \_\_\_\_\_  
 techo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 terraza (n. f.) \_\_\_\_\_  
 toalla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 vecino/a (n.) \_\_\_\_\_  
 votar (v.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 14

adolescencia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 anuncio (n. m.) \_\_\_\_\_  
 bronca (n. f.) \_\_\_\_\_  
 conductor/a (n.) \_\_\_\_\_  
 cruzar (v.) \_\_\_\_\_  
 diferencia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 empresa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 esquina (n. f.) \_\_\_\_\_  
 ganar (v.) \_\_\_\_\_  
 garaje (n. m.) \_\_\_\_\_  
 guardia (n. f.) \_\_\_\_\_  
 imprenta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 maravilloso/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 minifalda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 monjas (n. f.) \_\_\_\_\_  
 pastelería (n. f.) \_\_\_\_\_  
 piscina (n. f.) \_\_\_\_\_  
 preocupado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 prisa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 puntual (adj.) \_\_\_\_\_  
 reportaje (n. m.) \_\_\_\_\_  
 sierra (n. f.) \_\_\_\_\_  
 sueldo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 sufrir (v.) \_\_\_\_\_  
 taller (n. m.) \_\_\_\_\_  
 tipógrafo/a (n.) \_\_\_\_\_  
 tranvía (n. m.) \_\_\_\_\_  
 transporte (n. m.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 15

ahorrar (v.) \_\_\_\_\_  
 ajo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 algo (pron.) \_\_\_\_\_  
 alguno (pron.) \_\_\_\_\_  
 amplificador (n. m.) \_\_\_\_\_

apenito (n. m.) \_\_\_\_\_  
 banqueta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 batería (n. f.) \_\_\_\_\_  
 calamar (n. m.) \_\_\_\_\_  
 cebolla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cocer (v.) \_\_\_\_\_  
 coliflor (n. f.) \_\_\_\_\_  
 encuesta (n. f.) \_\_\_\_\_  
 fresa (n. f.) \_\_\_\_\_  
 freír (v.) \_\_\_\_\_  
 intercambiar (v.) \_\_\_\_\_  
 judías verdes (n. f.) \_\_\_\_\_  
 lechuga (n. f.) \_\_\_\_\_  
 machacar (v.) \_\_\_\_\_  
 manzana (n. f.) \_\_\_\_\_  
 marisco (n. m.) \_\_\_\_\_  
 menenda (n. f.) \_\_\_\_\_  
 melucotón (n. m.) \_\_\_\_\_  
 morcilla (n. f.) \_\_\_\_\_  
 nada (pron.) \_\_\_\_\_  
 ninguno (pron.) \_\_\_\_\_  
 negociable (adj.) \_\_\_\_\_  
 òphco/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 paellera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 patata (n. f.) \_\_\_\_\_  
 pera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 plátano (n. m.) \_\_\_\_\_  
 seminuevo/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 trocear (v.) \_\_\_\_\_  
 uva (n. f.) \_\_\_\_\_  
 zanahoria (n. f.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 16

animado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 aprovechar (v.) \_\_\_\_\_  
 bañador (n. m.) \_\_\_\_\_  
 basura (n. f.) \_\_\_\_\_  
 crema (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cumplir (v.) \_\_\_\_\_  
 deprimido/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 divertirse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 enamorado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 harto/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 mejorar (v.) \_\_\_\_\_  
 papelera (adj.) \_\_\_\_\_  
 peligro (n. m.) \_\_\_\_\_  
 precaución (n. f.) \_\_\_\_\_  
 protector/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 protegerse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 quemadura (n. f.) \_\_\_\_\_  
 quemarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 raro/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 reservado/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 revuelto/a (adj.) \_\_\_\_\_  
 señal (n. f.) \_\_\_\_\_  
 solar (adj.) \_\_\_\_\_  
 suficiente (adv.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 17

aplazar (v.) \_\_\_\_\_  
 atender (v.) \_\_\_\_\_

avera (n. f.) \_\_\_\_\_  
 condición (n. f.) \_\_\_\_\_  
 conductor/a (n.) \_\_\_\_\_  
 contestador (n. m.) \_\_\_\_\_  
 guía turística (n.) \_\_\_\_\_  
 hipnotizador/a (n.) \_\_\_\_\_  
 intentar (v.) \_\_\_\_\_  
 ladrón/a (n.) \_\_\_\_\_  
 mensaje (n.) \_\_\_\_\_  
 penodista (n.) \_\_\_\_\_  
 pagas (n. f.) \_\_\_\_\_  
 perder (v.) \_\_\_\_\_  
 prisión (n. f.) \_\_\_\_\_  
 programador/a (n.) \_\_\_\_\_  
 propina (n. f.) \_\_\_\_\_  
 quejarse (v. r.) \_\_\_\_\_  
 suceso (n. m.) \_\_\_\_\_

## UNIDAD 18

actor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 ajedrez (n. m.) \_\_\_\_\_  
 colaborar (v.) \_\_\_\_\_  
 corrupción (n. f.) \_\_\_\_\_  
 crítica (n. f.) \_\_\_\_\_  
 cultura (n. f.) \_\_\_\_\_  
 desagradable (adj.) \_\_\_\_\_  
 desamor (n. m.) \_\_\_\_\_  
 equipo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 emocionante (adj.) \_\_\_\_\_  
 interesar (v.) \_\_\_\_\_  
 micdo (n. m.) \_\_\_\_\_  
 molestar (v.) \_\_\_\_\_  
 opinar (v.) \_\_\_\_\_  
 póster (n. m.) \_\_\_\_\_  
 preocupar (v.) \_\_\_\_\_  
 protagonista (n.) \_\_\_\_\_  
 vivienda (n. f.) \_\_\_\_\_

# Transcripciones

## UNIDAD 1

### c. ¿Cuál es tu número de teléfono?

#### 4. Pista 1

1. A. ¿Su nombre, por favor?  
B. Manuel González Romero.  
A. Muy bien. ¿De dónde es usted, señor González?  
B. Soy español, de Valencia.  
A. ¿Vive en Valencia?  
B. No, ahora vivo y trabajo en Madrid.  
A. ¿A qué se dedica usted?  
B. Soy economista.  
A. Muy bien. ¿Cuál es su número de teléfono?  
B. Es el 9 1 6 5 4 3 2 0 1.  
A. Muchas gracias.
2. A. Isabel, ¿cómo te llamas de apellido?  
B. Jiménez Díaz.  
A. ¿Jiménez con g o con j?  
B. Con jota.  
A. ¿Y en qué trabajas?  
B. Soy profesora de alemán.  
A. ¿Eres española?  
B. No, soy mexicana, pero ahora vivo aquí en Madrid.  
A. Muy bien, ¿me dices tu número de teléfono?  
B. Sí, es el 6 5 6 7 8 9 8 2 3.  
A. Gracias.

## UNIDAD 2

### c. ¿Qué hora es?

#### 3. Pista 2

En Sina la gente desayuna a las siete o siete y media, muy pronto. Luego, en el trabajo o en la escuela toman un bocadillo y comen en casa a las dos y media o las tres. La cena normalmente es a las 10 de la noche. Los niños comienzan las clases a las siete y media y terminan a las doce y media. Luego, por la tarde, hay otros turnos desde las doce y media hasta las cinco. En cuanto a los bancos, normalmente abren desde las ocho hasta las dos. Algunos bancos abren también los jueves por la tarde. Las tiendas de comida están abiertas desde las siete y media de la mañana hasta las diez de la noche.

#### 7. Pista 3

Salidas:

- Los pasajeros del vuelo de Varig número 125 (uno, dos, cinco) que tiene la salida a las siete cuarenta deben dirigirse a la puerta de embarque 12 A.
- El vuelo de Acroperú número 23848 (dos, tres, ocho, cuatro, ocho) tiene la salida prevista a las siete cincuenta y cinco.
- Los pasajeros del vuelo de Lanchile número cero sesenta y cuatro con salida a las doce cero cinco deben dirigirse a la puerta de embarque 9 D.
- Los pasajeros del vuelo de Aerolíneas argentinas 1289 (uno, dos, ocho, nueve) con destino a Buenos Aires y salida a las quince veinte salen de la puerta de embarque 5 B.
- El vuelo de Iberia 576 (cinco, siete, seis) con destino a México sale con una demora de quince minutos y, por tanto, la salida es a las dieciocho treinta y cinco. Pasajeros, diríjanse a la puerta de embarque 7 F.
- El vuelo de Alitalia 027 (cero, dos, siete) con destino a Roma tiene su salida a las veintitrés diez.

## UNIDAD 3

### c. ¿Qué desayunas?

#### 1. Pista 4

- A. CAMARERO: Buenos días, ¿qué toman?  
SEÑOR: Yo quiero un café con leche y una tostada.  
SEÑORA: ¿Tiene zumo de naranja natural?  
CAMARERO: Sí, claro.  
SEÑORA: Yo un zumo de naranja y una tostada con mantequilla y mermelada.
- B. CAMARERO: Buenos días, ¿qué desea?  
SEÑOR: Quiero dos huevos fritos con beicon.  
CAMARERO: Lo siento, no tenemos. ¿Quiere un bocadillo?  
SEÑOR: Sí, por favor, un bocadillo de queso y un café con leche.
- C. CAMARERO: Buenos días, ¿qué desea?  
SEÑORA: Buenos días, quiero un té con leche, una magdalena y un zumo de naranja.  
CAMARERO: Muy bien, ahora mismo.

## UNIDAD 4

### B. Interiores

#### 7. Pista 5

Mi casa de campo es muy bonita. Tiene tres dormitorios con vistas al jardín. El más grande tiene un pequeño cuarto de baño. Tiene otro cuarto de baño grande al final del pasillo. El salón es muy amplio, con dos grandes ventanas y una chimenea para hacer fuego en invierno. Junto al salón está el comedor y una cocina pequeña donde cocinamos mi marido y yo. Hay un garaje a la entrada. La casa tiene un jardín muy grande con muchos árboles y

flores. Tenemos una piscina para bañarnos en verano. Nos gusta mucho ir a nuestra casa en vacaciones.

## UNIDAD 6

### A. ¿Cómo se va a Plaza de España?

#### 3. Pista 6

- Dígame.
- ¿Marta? Soy Beatriz.
- ¡Hola! ¿Ya estás en Madrid?
- Sí, estamos en el hotel de la Plaza de España.
- Estupendo, ¿comemos juntas? Mi trabajo está cerca del hotel, si quieres puedes venir andando, tardas unos veinte minutos
- No, no, dime mejor cómo voy en metro, tengo un plano en la mano.
- Mira estoy en Gran Vía, en la línea 5, sólo hay dos estaciones desde Plaza de España, ¿lo ves?
- Pues no.
- Coge la línea 3, y en la primera estación cambia a la línea 5.
- ¿En Ventura Rodríguez?
- No, en la otra dirección, en Callao, ¿lo ves?
- Sí, sí.

## UNIDAD 7

### A. ¿Dónde quedamos?

#### 1. Pista 7

1. MARÍA: ¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar?
- RICARDO: Lo siento, hoy no puedo, tengo que ir de compras con mi hermano. ¿Te parece bien mañana?
- MARÍA: ¿A qué hora te viene bien?
- RICARDO: ¿A las seis?
- MARÍA: No, mejor a las seis y media.
- RICARDO: De acuerdo. ¡Hasta mañana!
2. DANIEL: ¿Vamos al cine esta noche?
- CARMEN: No puedo, lo siento. Voy a cenar con unos amigos.
- DANIEL: ¿Y si nos tomamos un café antes?
- CARMEN: Bueno, de acuerdo. ¿Vamos al Café Central?
- DANIEL: Estupendo. Nos vemos allí a las cinco.

#### 3. Pista 8

- ENTREV: Radio Centro FM. Esta noche en nuestra sección de "Espectáculos" vamos a hablar con Carolina y Pedro, una joven pareja de madrileños que nos van a comentar sus preferencias cuando salen de noche los fines de semana.
- ENTREV: ¿Adónde vais normalmente?
- PEDRO: Yo prefiero ir a un concierto. Me gusta mucho ir a conciertos de rock, pero Carolina ya está un poco harta. A ella le gusta más ir al teatro. Después, nos

gusta mucho ir a tomar unas tapas y volver a casa dando un paseo.

ENTREV: ¿Y tú, Carolina, qué dices?

CAROL: Me gusta mucho ir al teatro. También me gustan los conciertos de música clásica, excepto la ópera; es demasiado larga. A Pedro le gusta ir a todo tipo de espectáculos musicales, aunque son muy caros. Pero lo que más nos gusta hacer a los dos juntos es ir al cine.

## UNIDAD 8

### C. ¿Qué tiempo hace hoy?

#### 1. Pista 9

Desde niña, siempre deseé conocer la selva. Este verano estuve en Perú, un país maravilloso. Al día siguiente de mi llegada a Lima, cogí un avión a Iquitos, preciosa ciudad tropical, como sacada de una película: los mototaxis, los mercados de fruta, las casas... y el río Amazonas. Después entramos en la selva, dispuestos a pescar pirañas, bañarme en el Amazonas, comer plátano frito... Más tarde, paramos en un pueblo en medio de la selva. En unos segundos un montón de niños salieron de sus casas y me rodearon con sus rostros sonrientes. Finalmente, me hice unas fotos con ellos y me despedí muy contenta de llevarme un recuerdo auténtico del Amazonas.

## UNIDAD 9

### A. ¿Cuánto cuestan estos zapatos?

#### 1 y 2. Pista 10

1. DEPEND: ¿Puedo ayudarla?
- SEÑORA: Sí, ¿cuánto cuestan estos pendientes?
- DEPEND: 20 euros.
- SEÑORA: ¿Y esos de ahí, los azules?
- DEPEND: Esos están rebajados, cuestan 15 euros.
- SEÑORA: Me los llevo.
- DEPEND: ¿Va a pagar en efectivo o con tarjeta?
2. SEÑORA: Buenos días. ¿Cuánto cuesta la falda roja del escaparate?
- DEPEND: Son 40 euros.
- SEÑORA: ¿Puedo probármela?
- DEPEND: Sí, claro, los probadores están al final del pasillo.
- DEPEND: ¿Qué tal le queda?
- SEÑORA: Pues no me gusta mucho, lo siento, no me la llevo.
3. SEÑORA: Mira esa camiseta verde, sólo cuesta 10 euros.
- CHICA: Me gusta más esta. ¿Por qué no te la pruebas?
- SEÑORA: Vale... a ver... ¿Cómo me queda?
- CHICA: Fenomenal.
- SEÑORA: ¿Cuánto cuesta?
- CHICA: Da igual, yo te la regalo.

## UNIDAD 11

### C. Ganadores

#### 1. Pista 11

GABRIELA MISTRAL, ganadora del Premio Nobel de Literatura. Nació en Chile en 1889. Dedicó más de 16 años de su vida a la enseñanza. Desde 1933 representó a su país como cónsul en Madrid, Lisboa y Los Ángeles. Su poesía ha sido traducida a muchos idiomas. En 1945 recibió el Premio Nobel de Literatura.

PEDRO ALMODÓVAR, ganador de un Oscar. Desde que Pedro Almodóvar dirigió su primera película en 1980, se convirtió en uno de los directores más importantes del cine español. Dirigió más de 15 películas, hasta que en el año 2000, consiguió el Oscar de Hollywood por su obra *Todo sobre mi madre*.

MIGUEL INDIURAIN, ganador del Tour de Francia. Miguel Indurain, el famoso ciclista español, nació en Navarra en 1964. Comenzó su carrera de triunfos con su victoria en la Vuelta a España con sólo 21 años. Más tarde consiguió cinco Tours de Francia consecutivos entre 1991 y 1995.

## UNIDAD 13

### A. Un lugar para vivir

#### 2. Pista 12

- A. Buenos días, ¿en qué puedo ayudarte?  
B. Buenos días, estoy buscando un piso o un apartamento de alquiler para este curso.  
A. ¿Lo quieres muy céntrico o en un barrio?  
B. Mejor céntrico, es que me gusta salir por la noche y no me gustan los autobuses.  
A. Sí, bueno, aquí tenemos un apartamento de un dormitorio, muy cerca de la Plaza Mayor, reformado.  
B. ¿Cuánto cuesta ese?  
A. Son 1.200 € al mes.  
B. ¡Qué barbaridad! ¿No tienen otros más baratos?  
A. Sí, claro, pero no están en el centro, tienes que coger el autobús o el metro para llegar al centro. Aquí hay uno a 500 € al mes.  
B. Ese está bien, ¿Dónde está?  
A. En Getafe, a 16 km de Madrid, pero está muy bien comunicado.  
B. ¿En Getafe? Bueno, creo que lo pensaré y volveré a preguntar.

### B. ¿Qué pasará dentro de 20 años?

#### 1. Pista 13

Ya estoy cansado de esta vida tan desordenada. Para el Año Nuevo voy a hacer una lista de buenos propósitos. Para empezar, saldré sólo los fines de semana, iré a clase todos los días, me levantaré temprano los fines de semana para hacer deporte. Además, no

comeré tantas hamburguesas ni tonterías. Tampoco discutiré con mis padres ni mi novia... No copiaré en los exámenes, ayudaré en las tareas de la casa, veré menos la tele... Bueno, creo que está todo.

¡Andal!, ¡si esta lista es exactamente igual que la que hice el año pasado!

## UNIDAD 14

### A. No había tantos coches

#### 6. Pista 14

JAIME. El curso pasado decidí irme a Inglaterra para perfeccionar mi inglés. Todo fue distinto de lo que yo imaginaba.

Enseguida comprendí que vivir fuera de casa no iba a ser fácil.

La primera sorpresa fueron los horarios. Las tiendas, los bancos, los museos... cerraban muy pronto: a las seis de la tarde no había nada abierto. Yo estaba acostumbrado a dar un paseo a las seis o las siete de la tarde; a esa hora no había nadie. Estaba solo por la calle.

En invierno se hacía de noche a las cinco. Pasaban días y días sin aparecer el sol, así que siempre tenía que llevar el paraguas por si acaso.

Tardé varios meses en acostumbrarme. Yo soy de Córdoba y echaba de menos el sol y las calles llenas de gente.

Después de un tiempo conocí a un grupo de amigos y empezamos a salir juntos. Por las tardes, después de cenar, íbamos a los pubs. Los fines de semana hacíamos alguna excursión. Y cuando hacía sol nos sentábamos a charlar en la hierba de los parques.

Ahora que he vuelto a Córdoba recuerdo esos meses con mucho cariño y nostalgia.

## UNIDAD 15

### C. Cocina fácil

#### 3. Pista 15

CAMARERO: ¿Qué van a tomar?

ELLA: Yo de primero quiero sopa castellana.

ÉL: Y yo una menestra de verdura.

CAMARERO: Muy bien, ¿y de segundo?

ELLA: ¿Qué tal está el cordero?

CAMARERO: Riquísimo, es de Segovia.

ELLA: Pues yo tomaré cordero.

ÉL: Yo prefiero pescado, tomaré merluza.

CAMARERO: Muy bien, ¿y de beber?

ÉL: Para beber pónganos una botella de vino de la casa y una botella de agua mineral, por favor.

CAMARERO: ¿Vino blanco o tinto?

ÉL: Carmen, ¿tú cuál prefieres?

ELLA: Tinto, mejor ¿no?  
 Él: Sí, una botella de vino tinto.  
 CAMARERO: Muy bien, ahora mismo.

## UNIDAD 16

### A. En verano, salud

#### 7. Pista 16

Su carrera empezó en 1997. Desde entonces, Maribel Rojo ha sido portada de revista en varias ocasiones. Ahora disfruta de la fama junto a su marido y su hijo.

ENTREVISTADOR: Maribel, ¿qué haces a diario para cuidarte?  
 MARIBEL: La verdad es que soy muy disciplinada. Todos los días bebo dos litros de agua, hago ejercicio regularmente, duermo ocho horas diarias.

ENTREVISTADOR: ¿Y sigues alguna dieta especial?  
 MARIBEL: Bueno, soy vegetariana, pero no estricta. Me gustan mucho las ensaladas, las verduras y la fruta. Y de vez en cuando algo dulce, soy golosa.

ENTREVISTADOR: Y cuando dices ejercicio, ¿qué ejercicio haces?  
 MARIBEL: Me gusta jugar al tenis. También doy largos paseos, me gusta mucho andar y me ayuda a dormir mejor.

ENTREVISTADOR: Y esa piel tan estupenda que tienes, ¿la cuidas mucho?  
 MARIBEL: No creas, no mucho. Todos los días por la mañana me lavo la cara sólo con agua y me pongo crema hidratante y por la noche me limpio bien el cutis antes de acostarme.

## UNIDAD 17

### C. Excusas

#### 2. Pista 17

A. ¿Cuántos años tienes?  
 B. 55.  
 A. ¿Estás casado?  
 B. Sí, estoy casado y tengo dos hijos.  
 A. ¿Dónde vives?  
 B. En la calle Goya. Es una casa bastante grande y luminosa.  
 A. ¿Qué es lo mejor de vivir en el centro?  
 B. ¿Lo mejor de vivir en el centro? Puedo ir andando a mi trabajo y hay muchas tiendas cerca de casa.  
 A. ¿Qué es lo peor?  
 B. Lo peor es el aparcamiento. Es horroroso.  
 A. ¿Cuál es tu restaurante favorito?  
 B. No tengo ningún restaurante favorito. Pero cuando salimos en familia, elegimos un restaurante italiano.  
 A. ¿Dónde haces la compra?  
 B. La compra la solemos hacer en un supermercado cerca de casa.

A. ¿Qué haces en tu tiempo libre?  
 B. En mi tiempo libre, lo que más me gusta es salir de Madrid y andar por el campo.

## UNIDAD 18

### B. ¿Qué has hecho el fin de semana?

#### 3. Pista 18

ENTREVISTADOR: Estamos haciendo una encuesta sobre los gustos cinematográficos de los jóvenes españoles. Perdona, ¿nos podrías contestar a unas preguntas?

PEDRO: Sí, si no tardas mucho.  
 ENTREVISTADOR: Es muy breve, enseguida terminamos. ¿Vas mucho al cine?

PEDRO: Normalmente, una o dos veces por semana. En verano suelo ir una vez al mes.

ENTREVISTADOR: ¿Y qué tipo de películas te gustan?  
 PEDRO: Lo importante es que sean buenas, pero las de ciencia-ficción me encantan.

ENTREVISTADOR: ¿Y qué actor te gusta más?  
 PEDRO: Uf, es difícil elegir uno. Javier Bardem en sus últimas películas está fantástico.

ENTREVISTADOR: ¿Y tu actriz favorita?  
 PEDRO: Entre las españolas, la que más me gusta es Penélope Cruz, y del cine internacional, pues... no sé, Julia Roberts, por ejemplo.

ENTREVISTADOR: Elige una entre tus películas favoritas.  
 PEDRO: Espera un momento que piense. Ah, bueno... *La guerra de las galaxias*. Bueno, también me gustó mucho *El señor de los anillos*.

ENTREVISTADOR: ¿Qué película española has visto últimamente que te haya gustado?

PEDRO: *Mar adentro*. La verdad es que me pareció buenísima.

ENTREVISTADOR: Además de ir al cine ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

PEDRO: Me gusta leer, oír música, hacer deporte... y cuando salgo con mis amigos nos gusta sentarnos en una terraza a tomar algo y a charlar.

ENTREVISTADOR: Bueno, pues esto es todo. Muchas gracias.

# Solucionario

## UNIDAD 1

### A. ¡Encantado!

1. d; 2. b; 3. c; 4. e; 5. a; 6. f.
1. A. ¿De dónde eres? 2. A. ¡Hola! ¿qué tal? 3. A. ¿Eres española? 4. A. ¿De dónde eres? 5. A. ¿Cómo te llamas?
1. ¿De dónde eres? / ¿Cómo está usted?
1. A. Hola, ¿cómo te llamas? / B. ¿Eres francesa? / A. No, soy nigeriana. ¿Y tú? 2. Pablo: María, mira, esta es Susanne. / Susanne: Bien, gracias. / María: ¿De dónde eres? / Susanne: Soy francesa, pero ahora vivo en Madrid. 3. Rosa: Buenos días, señor Álvarez. / Álvarez: Mire, le presento a la nueva directora, Marta Rodríguez. / Rosa: Encantada de conocerla, Marta. / Marta: gracias, igualmente.
1. País: Perú, Alemania; Irlanda. / Nacionalidad masculino: portugués; marroquí; peruano; bielorruso; mexicano. / Nacionalidad femenino: brasileña; canadiense; alemana; polaca; irlandesa, mexicana.

### B. ¿A qué te dedicas?

1. Profesora, médico, cartero, taxista, actriz, camarero, abogada, peluquero.
1. Él llama por teléfono todos los días. 2. Rosa tiene tres hijos. 3. Ignacio habla inglés y francés. 4. Nosotros comemos en casa los domingos. 5. ¿Usted habla ruso? 6. ¿Vosotros vivís en España? 7. Ellos viven en París. 8. Layla estudia en la universidad. 9. Yo no trabajo ni estudio. 10. ¿Usted trabaja aquí?
1. Ser: soy, eres, es, somos, sois, son. Tener: tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen.
1. Elena tiene dos hijos. 2. Roberto es de Buenos Aires. 3. ¿De dónde son Jorge y Claudia? 4. A. ¿Son ustedes americanos? B. No, somos ingleses. 5. Yo tengo un novio español. 6. Mi amiga Gisela es brasileña. 7. A. ¿Tienes novio? B. Ella sí, pero yo no tengo. 8. A. ¿Tú eres peruana? B. No, soy boliviana.
1. Posibles respuestas: 1. Luis y yo estudiamos Derecho. 2. Renate es traductora. 3. Yo trabajo en un restaurante. 4. Ángel y Rosa tienen dos hijos.

### C. ¿Cuál es tu número de teléfono?

1. a. 4. b. 6. c. 1. d. 2. e. 5. f. 3.
1. a: nueve, uno, tres; cinco, seis, siete; ocho, dos, seis. b: Nueve, dos, cinco; cero, siete, tres; nueve, cuatro, uno. c: seis, dos, seis, dos, cinco, cuatro, seis, ocho, cinco. d: seis, dos, cero; seis, cinco, cuatro; tres, nueve, dos. e: nueve, cinco, tres; nueve, ocho, uno, ocho, cinco, seis.
1. once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte.
1. Manuel. González Romero. Español. Economista. Madrid.

916543201. 2. Isabel. Jiménez Díaz. Mexicana. Profesora. Madrid. 656789823.

1. Actividad libre.
1. A. (1) me llamo; (2) soy; (3) vivo; (4) tengo; (5) se llama; (6) es; (7) trabaja; (8) estudia; (9) es; (10) vive; (11) es. B. (12) me llamo; (13) soy; (14) soy; (15) vivo; (16) trabajo; (17) Soy; (18) viven. C. (19) es; (20) Tiene; (21) es; (22) trabaja; (23) Habla; (24) es

## UNIDAD 2

### A. Familias

1. f; 2. a; 3. e; 4. b; 5. c; 6. d.
1. Laura: (1) se llama; (2) es; (3) tiene; (4) es; (5) es; (6) es; (7) tiene. Pablo: (1) Tengo; (2) es; (3) tiene; (4) es; (5) tiene; (6) se llama; (7) es; (8) se llama; (9) es.
1. Mercedes: abuela; Miguel: mando; Jorge: yerno; Jorge: tío; Marisa: madre; Marisa: mujer; José Luis: abuelo; Miguel y Marisa: padres; José Luis y Mercedes: abuelos.
1. Rosa y María son colombianas. 2. Mis padres son profesores. 3. Nosotros tenemos gatos. 4. Ellos están casados. 5. Estos hoteles son caros. 6. ¿Tus compañeros son españoles? 7. Estos chicos son estudiantes. 8. ¿Tus bolígrafos son nuevos? 9. Las ventanas están abiertas

### B. ¿Dónde están mis gafas?

1. mapa, libro, coche, móvil, reloj, sofá, gafas, silla, diccionario, paraguas, ordenador.
1. al lado de; 2. encima de; 3. entre; 4. debajo de; 5. encima de; 6. detrás; 7. en; 8. encima de.
1. Este es mi hermano. 2. Estos son mis padres. 3. Esta es tu madre? 4. Estos son sus tíos. 5. Estos son tus libros. 6. Estas son mis hermanas. 7. Estos son sus abuelos. 8. ¿Este es su teléfono?

### C. ¿Qué hora es?

1. las dos y media; 2. las nueve menos veinte; 3. las nueve y diez; 4. las doce en punto; 5. las diez y cuarto; 6. las tres y veinticinco; 7. las seis menos diez; 8. las once menos cuarto.
1. a. veinticinco; b. ochenta y siete; c. noventa y cuatro; d. ciento tres; e. ciento quince. f. doscientos treinta; g. trescientos veintinueve; h. cuatrocientos cuarenta y seis; i. quinientos treinta y cinco; j. mil doscientos doce; k. mil novecientos treinta y seis; l. mil novecientos noventa y ocho; ll. dos mil quinientos cincuenta.
1. Desayuno: siete o siete y media. Comida: dos y media o tres. Cena: diez de la noche. Clases: empiezan a las siete y media. Bancos: abren a las ocho y cierran a las dos. Tiendas: abren a las siete y cierran a las diez de la noche.

- 4 Actividad libre
- 5 1. F; 2. V; 3. F; 4. V.
- 6 1. Mi hermana es muy simpática. 2. ¿Tú vives con tus padres?  
3. ¿Dónde viven tus padres? 4. Mi hermano mayor es médico.  
5. Mi marido trabaja en una empresa alemana. 6. Mi abuelo  
vive con mis padres. 7. ¿Tus hijos estudian en la universidad?
- 7 Río de Janeiro: 7.40. Lima: 23848. Santiago: 9 D. Buenos Aires:  
15.20. México: 7 F. Roma: 027.
- 8 1. Mis padres son italianos. 2. ¿Dónde están mis lápices?  
3. Enrique tiene dos relojes. 4. El diccionario está encima de la  
mesa. 5. La ventana está abierta. 6. Es la una y cuarto. 7. Este  
sofá es muy cómodo. 8. En mi país la gente cena a las diez.

## PRACTICA MÁS 1

- 1 A. yo, trabajo, como, vivo; tú trabajas, comes, vives; él trabaja,  
come, vive; nosotros trabajamos, comemos, vivimos; vosotros  
trabajáis, coméis, vivís; ellos trabajan, comen, viven.  
B. tengo, tienes, tiene, tenemos, tenéis, tienen; soy, eres, es,  
somos, sois, son.
- 2 1. tienen; 2. es, es, trabaja; 3. comemos; 4. vive; 5. Tiene. 6. son,  
trabajan; 7. es, vive; 8. trabajan; 9. tenemos; 10. son, viven.
- 3 Masculino: ordenador, mapa, sofá, diccionario, libro, móvil,  
cuaderno, hotel, chico. Femenino: silla, gafas, televisión, mesa,  
ventana.
- 4 1. ¿De dónde eres? 2. ¿Eres español? 3. ¿Dónde vives?  
4. ¿A qué te dedicas? 5. ¿Dónde trabajas? 6. ¿Cómo te llamas?  
7. ¿Sois madrileños? 8. ¿Estás casada? 9. ¿Tienes hijos?
- 5 1. las mesas, 2. los relojes, 3. los hombres, 4. las mujeres,  
5. los paraguas, 6. los estudiantes, 7. las abuelas, 8. los padres,  
9. los autobuses, 10. los móviles.
- 6 1. tú, 2. mis, 3. tu, 4. tus, 5. sus, 6. su, 7. su, 8. mí.
- 7 1. diez, once, doce, trece, catorce, quince, dieciséis,  
veinte, treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta, setenta,  
81, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos,  
seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos, mil.
- 8 1. buenos, 2. inglesa, 3. viven, 4. trabajo, 5. peluquera, 6. son,  
7. tienen, 8. es, 9. italianas, 10. come, 11. El, 12. Este.

## UNIDAD 3

### A. Rosa se levanta a las siete

- 1 María se baña por la mañana. 2. Jorge se levanta muy tarde.  
3. ¿Tú te acuestas antes de las 12? 4. Mi novio no se afeita  
todos los días. 5. Clarita se peina sola. 6. Yo me acuesto antes  
que mi mujer. 7. Mis padres se levantan temprano. 8. Peter se  
sienta en la última fila.
- 2 1. a. 2. desde, de, hasta, de. 3. de, a. 4. a, en, a. 5. A. 6. de, a.  
7. por, al. 8. de. 9. por, por.
- 3 1. c., 2. a., 3. f., 4. b., 5. e., 6. d.
- 4 Me acuesto, te acuestas, se acuesta, nos acostamos, os acostáis,  
se acuestan. Vuelvo, vuelves, vuelve, volvemos, volvéis,  
vuelven. Voy, vas, va, vamos, vais, van.

- 5 voy, cierra, empezamos, salgo, venis, cierra, vengo, empieza,  
salen.
- 6 1. A. vientes, B. Vengo, voy, cierran. 2. A. Vamos, B. acuerdo. 3. A.  
empieza, B. acuerdo. 4. A. volvemos, B. vamos.

## B. ¿Estudias o trabajas?

- 1 1. LUNES, 2. MARTES, 3. MIÉRCOLES, 4. JUEVES, 5.  
VIERNES, 6. SÁBADO, 7. DOMINGO.
- 2 1. b, 2. a, 3. d, 4. f, 5. c, 6. g, 7. e.
- 3 1. c., 2. e., 3. d., 4. f., 5. g., 6. b., 7. a
- 4 1. el aeropuerto. 2. trabaja en un supermercado. 3. son  
enfermeras y trabajan en un hospital. 4. es secretaria y trabaja  
en una oficina. 5. trabajan en un.
- 5 1. se levanta. 2. se ducha. 3. desayuna. 4. lleva al colegio.  
5. Trabaja. 6. Recoge. 7. Va a nadar. 8. Cena. 9. Lee.
- 6 de, soy, trabajo, muy, porque, cantantes, semanas, y, fines,  
salgo, el, cine.

## C. ¿Qué desayunas?

- 1 A. Café con leche y tostada. B. Zumos de naranja y tostada con  
mantequilla y mermelada. / Bocado de queso y café con  
leche. / Té con leche, una magdalena y un zumo de naranja.
- 2 1. b; 2. a; 3. b.
- 3 1. A las dos de la tarde. 2. Porque duermen la siesta. 3. No,  
porque están cerradas las tiendas.

## UNIDAD 4

### A. ¿Dónde vives?

- 1 1. jardín. 2. cocina. 3. cuarto de baño. 4. comedor,  
5. dormitorio. 6. garaje. 7. salón.
- 2 1. En el primero izquierda. 2. En el cuarto derecha. 3. En el  
tercero C. 4. En el segundo izquierda. 5. En el décimo derecha.
- 3 1. baño, cocina. 2. dormitorios. 3. garaje. 4. jardín.

## B. Interiores

- 1 Cocina: armarios, lavavajillas, mesa, microondas. Cuarto de  
baños: lavabo, espejo, bañera. Salón: sillones, equipo de  
música, mesa.
- 2 1. el. 2. La. 3. Los. 4. el. 5. las. 6. El, la.
- 3 1. una, 2. una, 3. un, 4. unos, 5. un, 6. unos, 7. un.
- 4 1. las, 2. un, una; 3. un; 4. la, la, 5. Los; 6. la.
- 5 1. Cerca de mi casa hay un restaurante. 2. El Museo Picasso  
está en Barcelona. 3. Bilbao está cerca de Santander. 4. Hay  
una estación junto a mi casa. 5. Al lado de la habitación hay  
un cuarto de baño. 6. Encima del espejo está el lavabo. 7. El  
ordenador está en la habitación de mi hermano.
- 6 1. está. 2. Hay. 3. están. 4. hay. 5. está. 6. Hay. 7. tienen. 8. está.  
9. Tiene.

- 7** 1. F: La casa de Carmen está en el campo. 2. Verdadera. 3. F: El salón tiene chimenea. 4. Verdadera. 5. F: La casa tiene garaje. 6. F: El jardín es muy grande. 7. F: En la casa hay una piscina.
- 8** (1) grande, (2) Está, (3) en, (4) quinta, (5) tiene, (6) dormitorios, (7) cocina, (8) el, (9) porque, (10) televisión, (11) librería

## C. En el hotel

- 1** 1. e; 2. b; 3. d; 4. c; 5. f; 6. a; 7. g.
- 2** 1. ¿Puede decirme si hay habitaciones libres para el próximo fin de semana? 2. ¿Qué precio tiene? 3. ¿El uso de la piscina está incluido en el precio?
- 3** 1. En Córdoba. 2. Que es estupendo. 3. Restaurante, piscina, pistas de tenis, etcétera. 4. La Mezquita. 5. Sevilla. 6. Cenar en el restaurante del hotel.

## PRACTICA MÁS 2

- 1** 1. c; 2. a; 3. e.; 4. g; 5. b; 6. d; 7. f.
- 2** 1. se acuesta. 2. empiezo. 3. vuelves. 4. me levanto. 5. se sienta. 6. vamos. 7. vengo. 8. salgo. 9. volvemos. 10. va. 11. empiezan. 12. me acuesto. 13. duerme. 14. viene. 15. me siento. 16. se duchan. 17. vuelvo.
- 3** (1) viven, (2) es, (3) Se levanta, (4) desayuna, (5) sale, (6) Va, (7) se levanta, (8) empieza, (9) Va, (10) come, (11) va, (12) sale, (13) vuelve, (14) practican, (15) cenan, (16) ven, (17) se acuestan.
- 4** (1) a, (2) de, (3) de, (4) a, (5) en, (6) de, (7) a, (8) en, (9) a, (10) hasta.
- 5** Actividad libre.
- 6** 1. g; 2. a; 3. b; 4. e; 5. c; 6. h; 7. d; 8. f.
- 7** 2. el dependiente, 3. el presidente, 4. la recepcionista, 5. la cocinera, 6. el médico, 7. la estudiante, 8. el periodista.
- 8** ¿Dónde está el cuarto de baño? / ¿Dónde hay un supermercado? / ¿Dónde está la parada del autobús n.º 5? / ¿Dónde hay una silla para sentarme? / ¿Dónde está la casa de Miguel? / ¿Dónde hay una estación de metro? / ¿Dónde están los libros de Julia?
- 9** habitaciones libres; doble, precio; por noche; habitación; reserva.

## UNIDAD 5

### A. Comer fuera de casa

- 1** Amalia: 1. judías verdes, 2. ensalada, 3. arroz, 4. huevos, 5. fruta. Juan: 1. pescado, 2. carne, 3. pollo asado, 4. queso, 5. tortilla de patatas.
- 2** 1. merluza, 2. ñan, 3. judías, 4. espárragos, 5. escalope.
- 3** 1. De postre fruta del tiempo para los dos. 2. Yo quiero sopa de fideos de primero. 3. De segundo quiero merluza. 4. Y yo ensalada. 5. Pues yo pollo asado. 6. Para beber, agua, por favor

- 4** Jorge: Yo quiero sopa de fideos de primero. Ana: Y yo ensalada. Jorge: De segundo quiero merluza. Ana: Pues yo pollo asado. Jorge: Para beber, agua, por favor. Ana: De postre, fruta del tiempo para los dos.

## B. ¿Te gusta el cine?

- 1** 1. A Carmen le gusta escuchar música clásica. 2. A Pablo le gusta navegar por Internet. 3. A los dos les gustan cuidar las plantas. 4. A Carmen le gusta hacer fotos. 5. A Pablo le gusta ir al cine. 6. A Carmen le gusta leer. 7. A Pablo le gusta ver la televisión. 8. A Carmen le gusta esquiar. 9. A Pablo le gusta montar en bicicleta. 10. A Carmen le gusta estar con animales.
- 2** Actividad libre.
- 3** 1. ¿A tus amigos les gusta la informática? 2. ¿A ti y a tu compañero os gusta el ciclismo? 3. ¿Te gustan los animales? 4. ¿A tu amigo le gusta ver la televisión? 5. ¿Te gusta el cine de terror? 6. ¿Te gusta la paella?

## C. Receta del Caribe

- 1** trabaja, trabaje; come, coma; abre, abra; bebe, beba.
- 2** 1. Lava, 2. Corta, 3. Añade, 4. Mezcla, 5. Sirve.
- 3** 1. Prepara, 2. Compra, 3. Elabora, 4. Usa, 5. Añade, 6. Recoge.
- 4** Actividad libre.
- 5** 1. Aceite de oliva, pan y vino. 2. Desde hace más de cinco mil años. 3. Porque disminuye el colesterol. 4. Los pescados azules, las legumbres y las frutas. 5. En Grecia y en España.

## UNIDAD 6

### A. ¿Cómo se va a Plaza de España?

- 1** 1. va, coge, bajas, cambias. 2. se va, Coge, cambias. 3. va, coges, bajas.
- 2** 1. de, a, 2. de, 3. a, 4. De, a, 5. de, al, en, 6. a, en, 7. a, 8. de, a.
- 3** 1. V, 2. F, 3. F.

## B. Cierra la ventana, por favor

- 1** 1. g; 2. a; 3. f; 4. e; 5. d; 6. b; 7. c.
- 2** 1. ¿Puedes poner la televisión? 2. ¿Puedes hablar más despacio? 3. ¿Puedes venir aquí? 4. ¿Puedes hacer los ejercicios? 5. ¿Puedes cerrar la puerta? 6. ¿Puedes pedir la cuenta? 7. ¿Puedes encender la luz?
- 3** empleo, empieza; enciendo, enciende, pido, pide; guarda.
- 4** 1. Cierra el libro. 2. Empieza a trabajar. 3. Enciende el ordenador. 4. Christian, siéntate allí. 5. Síga por aquí. 6. Pide dinero a tus padres. 7. Acuéstate pronto. 8. Levántate ya, son las diez. 9. Dame un vaso de agua. 10. Déjame tu coche. 11. Deme su pasaporte.
- 5** 1. Guarda la ropa limpia en el armario. 2. Pon la ropa sucia en la lavadora. 3. Haz la cama. 4. Coloca los libros en la estantería. 5. Pon los CD en su sitio.



## C. Mi barrio es tranquilo

1. A; 2. C; 3. B; 4. D.  
 (1) es, (2) es, (3) está, (4) Está, (5) es, (6) es, (7) es, (8) está.  
 1. corto, 2. lento, 3. bajo, 4. pequeño, 5. difícil, 6. tranquilo.  
 1. es, 2. está, 4. es rubio, 5. es, 6. está al lado, 7. están, 9. están.  
 Tren: estación; avión: aeropuerto; barco, puerto; taxi: parada.  
 Actividad libre.  
 (1) cultura, (2) ritmos, (3) salsa, (4) bañla, (5) popular, (6) canciones, (7) cantantes.  
 1. F., 2. F., 3. V., 4. F

## PRACTICA MÁS 3

- lechuga, huevo, tomate, naranja, pollo, plátano, limón, queso, jamón, patata.  
 1. f, 2. a, c, 3. e, 4. d, 5. d, b, 6. c, 7. a, 8. b, c, d, e, f  
 jugar al fútbol, ver la televisión, escuchar música, bailar, montar en bicicleta, visitar un museo, ir de compras, navegar por Internet, pasear.  
 1. A Ana y Raúl les gusta el cine, 2. A Ana le gusta ir de compras, pero a Raúl sí, 3. A Ana no le gusta la música clásica, pero a Raúl sí, 4. A Ana no le gusta nadar, pero a Raúl sí, 5. A Ana y Raúl les gusta leer, 6. A Ana no le gusta andar, pero a Raúl sí, 7. A Ana y Raúl les gusta viajar, 8. A los dos les gusta bailar, 9. A Ana le gusta navegar por Internet, pero a Raúl no, 10. A Ana y Raúl no les gustan las motos, 11. A Ana no le gustan las plantas, pero a Raúl sí, 12. A Ana no le gusta el fútbol, pero a Raúl sí.  
**Regulares:** terminar: termina; hablar: habla; abrir: abre; mirar: mira; pasar: pasa; coger: coge; tomar: toma; escribir: escribe; comer: come. **Irregulares:** empezar: empieza; venir: ven; hacer: haz; poner: pon; cerrar: cierra; dar: da, sentarse: siéntate; decir: di; volver: vuelve.  
 Yo vivo en una ciudad muy pequeña y silenciosa. Los edificios son muy antiguos y bajos. Las calles son estrechas y hay pocos coches. El piso donde vivo es grande, y el alquiler barato, porque está lejos del centro. Hay pocas tiendas, pero son baratas para mí.  
 1. es; 2. es, está; 3. son; 4. está; 5. es; 6. A. están, B. son; 7. A. están; 8. está; 9. son; 10. está; 11. está; 12. es.  
 1. e; 2. h; 3. a; 4. b; 5. f; 6. g; 7. c; 8. d.

## UNIDAD 7

### A. ¿Dónde quedamos?

1. María. ¿Por qué no vamos a tomar algo después de trabajar? Ricardo: Lo siento, hoy no puedo, tengo que ir de compras con mi hermano. ¿Te parece bien mañana? María: ¿A qué hora te viene bien? Ricardo: ¿A las seis? María: No, mejor a las seis y media. Ricardo: De acuerdo. ¿Hasta mañana!  
 2. Daniel: ¿Vamos al cine esta noche? Carmen: No puedo, lo siento. Voy a cenar con unos amigos. Daniel: ¿Y si nos

tomamos un café antes? Carmen: Bueno, de acuerdo. ¿Vamos al Café Central? Daniel: Estupendo. Nos vemos allí a las cinco.

### B. Actividad libre.

1. V; 2. F; 3. F; 4. V; 5. V; 6. F.  
 1. f, 2. e; 3. a; 4. b; 5. c; 6. d.  
 1. ¿Está Pilar? 2. ¿A qué hora puedo llamarla? 3. ¿Quieres ir al cine mañana? 4. ¿Quedamos a las seis? 5. ¿A qué hora quedamos? 6. ¿Dónde quedamos?  
 1. V; 2. V; 3. F; 4. F; 5. V; 6. V.

### B. ¿Qué estás haciendo?

1. está pintando; 2. están jugando; 3. está mirando; 4. está descansando; 5. están viendo; 6. está saliendo.  
 1. como; 2. Está haciendo; 3. estás leyendo; 4. hago; 5. no hablo; 6. duermes; 7. te gusta; 8. Está trabajando.  
 (1) vive, (2) está pasando, (3) están visitando, (4) están bañándose, (5) tiene, (6) le gusta, (7) están viendo, (8) cenar.  
 1. Me estoy preparando para un examen. 2. ¿Qué estás haciendo ahora? 3. Están comiendo un bocadillo. 4. Estamos haciendo la cena. 5. Mi marido está trabajando. 6. Esta semana está lloviendo mucho. 7. Mis amigos están viendo un partido de tenis.  
 1. María se está lavando la cara. 2. Luis se está afeitando. 3. Mi hermano se está duchando. 4. Yo me estoy peinando. 5. Susana y Rosa se están pintando los labios. 6. Miguel se está bañando. 7. Mi hijo se está peinando.

### C. ¿Cómo es?

1. F., 2. F., 3. F., 4. V., 5. V., 6. F., 7. F.  
 Velázquez: pelo largo, barba, pelo moreno, bigote, mayor, alto. Infanta Margarita: pelo largo, pelo rubio, joven. Meninas: pelo largo, pelo moreno, jóvenes.  
 1. generoso, 2. callado, 3. antipático, 4. alegre, 5. maleducado.  
 Hombre: serio, callado, educado. Mujer: habladora, alegre, simpática.

## UNIDAD 8

### A. De vacaciones

1. e, 2. a, 3. c, 4. f, 5. d, 6. b.  
 1. B. primera a la izquierda. 2. B. la primera a la derecha. 3. B. la tercera calle a la izquierda y después la primera a la derecha.  
 1. A. ¿Puede decirme cómo se va al parque? B. Gire la primera a la derecha y después la segunda a la izquierda. 2. A. ¿Puede decirme cómo se va al teatro? B. Sí, la primera calle a la derecha y después la primera a la derecha. 3. A. ¿Puede decirme cómo se va al restaurante? B. Sí, todo recto y después la segunda calle a la derecha.  
 1. en; 2. hasta, de; 3. a; 4. de; 5. en, a; 6. En, de; 7. al, de, de; 8. a  
 a, 3. b, 5. c, 1. d, 2. e, 4.

## B. ¿Qué hizo Rosa ayer?

- 1** fue / comer, comí / escuché, escuchó / leer, leyó / empecé, empezó / estar, estuvo / jugar, jugó / salir, salió / vivir, vivió.  
**2** 1. c. (trabajo / empecé); 2. e. (va / fue); 3. f. (ve / escuchó); 4. b. (van / jugaron); 5. d. (llueve / nevó); 6. a. (hacemos / estuvimos).  
**3** (1) estuve; (2) fui; (3) comisteis; (4) pedimos; (5) pasasteis; (6) pasamos; (7) reímos; (8) Fue.  
**4** **1.** A quién llamó por teléfono el jueves? A Tomás. **2.** ¿Qué día cogió el tren? El viernes. **3.** ¿A qué hora salió el tren? A las 11:30. **4.** ¿De quién fue el sábado el cumpleaños? De María. **5.** ¿Con quién fue el domingo al cine? Con Tomás. **6.** ¿Cuándo vio la nota del examen? El lunes. **7.** ¿Adónde fue el martes? Al gimnasio.

## C. ¿Qué tiempo hace hoy?

- 1** (1) estuve, (2) cogí, (3) avión, (4) río, (5) Después, (6) Más tarde, (7) saberon, (8) Finalmente, (9) hice, (10) despedí.  
**2** 1. Al día siguiente me fui a Iquitos. 2. En Iquitos vimos el río Amazonas. 3. En el Amazonas se pescan pirañas. 4. En el pueblo de la selva conocí a un grupo de niños. 5. Me llevé un auténtico recuerdo del Amazonas.  
**3** 1. En México hace calor. Tienen una temperatura de veintinueve grados centígrados. 2. En Argentina está nublado. Tienen una temperatura de quince grados centígrados. 3. En Brasil está lloviendo. Tienen una temperatura de diecisiete grados centígrados.  
**4** 1. 100 millones de habitantes. 2. 4 350 pesos. 3. Octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero, marzo. 4. Ikena y Aeroméxico.

## PRACTICA MÁS 4

- 1** 1. estoy viendo. 2. ¿Estás estudiando? 3. está haciendo. 4. estamos preparando. 5. Estáis viendo. 6. están jugando.  
**2** (1) está comprando, (2) está hablando, (3) está preguntando, (4) está enseñando, (5) van, (6) comentan, (7) están, (8) le gusta  
**3** 1. tocó, 2. ganó, 3. se fueron, 4. viajaron, 5. estuvieron, 6. volvió, 7. vivieron.  
**4** (1) tocó, (2) celebró, (3) llamó, (4) gastó, (5) fui, (6) compré, (7) pasamos.  
**5** 1. tacaño, 2. antipático, 3. serio, 4. maleducado, 5. habladora.  
**6** 1. En Caracas hace calor. 2. En Lima está nublado. 3. En Santiago de Chile está nevando. 4. En Asunción hace frío. 5. En Brasilia hay viento. 6. En Bogotá hace mucho calor.  
**7** enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.

## UNIDAD 9

### A. ¿Cuánto cuestan estos zapatos?

- 1** 1. (1) cuánto, (2) cuestan, (3) llevo, (4) con tarjeta. 2. (1) cuesta, (2) Son, (3) probármela, (4) queda, (5) gusta, (6) llevo. 3. (1) cuesta, (2) gusta, (3) queda, (4) Cuánto.  
**2** Escucha y comprueba.  
**3** 1. ¿Tú lo traes? 2. ¿Tú las ves? 3. ¿Tú lo compras? 4. ¿Tú la conoces? 5. ¿Tú lo lees? 6. ¿Tú lo usas?  
**4** 1. Este, corto; 2. Esa, pequeña; 3. Esos, nuevos; 4. Aquellas, cansadas; 5. esta, roja; 6. este; 7. Estas, caras, aquellas, baratas.  
**5** 1. me; 2. la; 3. los; 4. lo; 5. lo; 6. os; 7. te; 8. Nos, os; 9. las.

### B. Mi novio lleva corbata

- 1** Jersey, pantalones, falda, camiseta, calcetines, abrigo, camisa, zapatos  
**2** 1. monedero; 2. carpeta, negra; 3. grises; 4. gafas, rojas, modernas; 5. pelota, amarilla; 6. azules; 7. rosa; 8. verdes; 9. bufanda, naranja.

### C. Buenos Aires es más grande que Toledo

- 1** 1. Aquellos vaqueros son más baratos que estos. 2. Yo soy menor que Juanjo. 3. El coche de Miguel es mejor que el de Ramón. 4. La silla es más incómoda que el sillón. 5. El abrigo es más corto que la falda. 6. Nosotras tenemos más libros que ella.  
**2** (1) mejor; (2) más; (3) tanta; (4) más; (5) más; (6) tan; (7) mayor.  
**3** Actividad libre.  
**4** (1) noroeste, (2) lugar, (3) después, (4) la catedral, (5) empecé, (6) Es, (7) mirar, (8) ambienté, (9) que, (10) encontrar, (11) hay, (12) poste.

## UNIDAD 10

### A. La salud

- 1** 1. rodilla, 2. dedos, 3. mano, 4. brazo, 5. hombro, 6. cara, 7. ojos, 8. oreja, 9. pelo, 10. cuello, 11. pecho, 12. pierna, 13. pie  
**2** 1. dedos, 2. oreja, 3. cara, 4. pie, 5. ojos, 6. dedos.  
**3** 1. orejas, 2. bigote, 3. brazos, 4. dientes, 5. ojos, 6. manos, 7. dedos.  
**4** 1. le duele, 2. les duele, 3. me duele, 4. le duelen, 5. te duele, 6. nos duelen.  
**5** 1. Sonia: ¿Qué te pasa Alfonso? 2. ¿Te encuentras bien? 2. Alfonso: No muy bien. Tengo fiebre. 3. Sonia: ¿Estás tomando algo? 4. Alfonso: No, de momento no. 5. Sonia: ¿Por qué no te tomas una aspirina y descansas? 6. Alfonso: Sí, es lo mejor porque mañana tengo mucho trabajo. 7. Sonia: seguro que mañana estás mejor.

## B. Antes salíamos con los amigos

- 1.** d. trabajaba; 2. f. íbamos; 3. a. venía; 4. c. compraba; 5. e. me gustaba; 6. b. hacías.
- 2.** 1. me encontraba; 2. estaba; 3. iba; 4. tenía; 5. eran, tocaban; 6. subía.
- 3.** (1) Tenía; (2) vivíamos; (3) era; (4) había; (5) teníamos; (6) iba; (7) era; (8) atendía; (9) vivíamos; (10) tomábamos.
- 4.** 1. Tenía 90 años. 2. En Trujillo. 3. Era barbero. 4. Comían muchos alimentos naturales, leche recién ordeñada y patatas recogidas del campo.

## C. Voy a trabajar en un hotel

- 1.** 1. c; 2. b; 3. d; 4. a; 5. e.
- 2.** 1. Juan va a lavar el coche. 2. Yo voy a llamar a mis amigos. 3. Ana va a cenar con Pedro. 4. María y Alberto van a pintar su casa. 5. Tomás y yo vamos a arreglar nuestras bicicletas. 6. ¿Vas a ir a la piscina? 7. ¿Vais a venir a comer?
- 3.** (1) va a venir; (2) vamos a ver; (3) vamos a jugar; (4) puedo; (5) voy a lavar.
- 4.** 1. f; 2. c; 3. b; 4. a; 5. d; 6. e; 7. g.
- 5.** 1. David va a hacer fotos a los leones. 2. Pedro va a volar sobre el Gran Cañón. 3. Alberto y Pablo van a pasear por la plaza Roja. 4. Yo voy a visitar las pirámides. 5. Tú vas a oír flamenco. 6. Mi novio y yo nos vamos a bañar en las playas de Copacabana. 7. Nosotros vamos a conocer las islas griegas.
- 6.** 1. F; 2. F; 3. V; 4. F; 5. V; 6. F.

## PRACTICA MÁS 5

- 1.** Lo; 2. los; 3. Las; 4. Las; 5. La; 6. Los.
- 2.** 1. pequeño; 2. caro; 3. oscura; 4. sucia; 5. larga; 6. grande.
- 3.** 1. mejor; 2. tan; 3. menos; 4. que; 5. como; 6. mayor, menor; 7. peores; 8. peor; 9. menos; 10. mejores.
- 4.** comía, decías; dibujabas, decías; dibujaba, comía; dibujábamos, comíamos, decíamos; dibujabas, comías, decías; dibujaban, comían, decían // iba, era; ibas, eras; iba, era; íbamos; erais; ibar, eran.
- 5.** 1. vivían; 2. era; iba; 3. bebíamos; 4. tenían, salían; 5. íbamos; 6. venía, jugaba; 7. estábamos, montábamos; 8. conducía.
- 6.** 2. ¿Cuándo van a ir Juanjo y sus amigos al gimnasio? Van a ir al gimnasio el martes y el jueves. 3. ¿Qué se va a comprar? Se va a comprar un coche nuevo. 4. ¿Con quién va a pasar las vacaciones? Va a pasar las vacaciones con Nieves y Lucía. 5. ¿Qué día va a organizar una fiesta? El día de su cumpleaños, el 28 de febrero. 6. ¿Dónde van a jugar Juanjo y Miguel al tenis? Van a jugar en la Casa de Campo. 7. ¿Dónde va a pasar la semana santa? Va a pasar la semana Santa en Londres.

## UNIDAD 11

### A. ¿Quieres ser millonario?

- 1.** 1. ¿Qué está comprando Pedro? 2. ¿Adónde fuiste? 3. ¿Quién arregló el reloj? 4. ¿Qué hicieron para cenar? 5. ¿Adónde os vais de vacaciones? 6. ¿Adónde fueron Rosa y Pablo? 7. ¿Qué sabe tocar Susana? 8. ¿Cuándo viene Lorena? 9. ¿Dónde está el helado? 10. ¿A qué hora es el partido? 11. ¿Qué música te gusta? 12. ¿A qué hora cenas? 13. ¿Quiénes vinieron a verte?
- 2.** 1. Cuántos 2. Cuánta. 3. Cuántas. 4. Cuánto. 5. Cuántos. 6. Cuántas. 7. Cuántos. 8. Cuánta. 9. Cuántos. 10. Cuántos. 11. Cuánto.
- 3.** 1. Qué. 2. Qué. 3. Qué. 4. Qué. 5. Qué. 6. Cuál. 7. Cuál. 8. Qué.
- 4.** 1. b; 2. c; 3. a; 4. c; 5. b; 6. a.

### B. Biografías

- 1.** 1. Di Stéfano jugó en el Real Madrid muchos años. 2. Cervantes fue el autor de *El Quijote*. 3. Los Reyes de España se casaron en Grecia. 4. Antonio Banderas y Melanie Griffith se conocieron en el rodaje de una película. 5. García Márquez recibió el Premio Nobel de Literatura en 1982.
- 2.** 1. La Guerra Civil española terminó en abril de 1939. 2. Los Beatles consiguieron su primer éxito en enero de 1963. 3. El hombre llegó a la Luna en julio de 1969. 4. Dalí nació en Cataluña en mayo de 1904. 5. La Revolución Francesa comenzó en julio de 1789.
- 3.** (1) nació; (2) se fue; (3) se hizo; (4) perdió; (5) Estuvo; (6) volvió; (7) Se casó; (8) Tuvo; (9) fue; (10) escribió; (11) Murió.
- 4.** (1) quiso; (2) empezó; (3) descubrieron; (4) estudió; (5) gustó; (6) empezó; (7) tuvo; (8) se dedicó; (9) crearon; (10) consiguieron.

### C. Ganadores

- 1.** (1) 1889; (2) 16; (3) 1933; (4) 1945; (5) 1980; (6) 15; (7) 2000; (8) 1964; (9) 21; (10) 5; (11) 1991; (12) 1995.
- 2.** 1. Gabriela Mistral trabajó como cónsul en Madrid, Lisboa y Los Angeles; 2. Ganó el Premio Nobel de Literatura en 1945; 3. Almodóvar ganó el Oscar con *Todo sobre mi madre*; 4. Miguel Induráin es de Navarra; 5. Cuando ganó la Vuelta a España tenía 21 años.
- 3.** 1. En. 2. de. 3. por. 4. En. 5. Desde. 6. Desde, hasta. 7. En.
- 4.** Actividad libre.
- 5.** 2. En 1969. 3. En 2000. 4. En 1789. 5. En 1995.

## UNIDAD 12

### A. Unas vacaciones inolvidables

- 1.** Regulares: salió – salió (salir); escribí – escribí (escribir); me levanté – se levantó (levantarse); me acosté – se acostó

(acostarse); terminó – terminó (terminar); compré – compré (comprar); comí – comí (comer).

**Irregulares:** fui – fue (ir); fui – fue (ser); tuve – tuvo (tener); leí – leí (leer); hice – hice (hacer); dormí – dormí (dormir); vi – vi (ver); pude – pude (poder); vine – vine (venir).

- 2** (1) Me levanté; (2) Volví; (3) me duché; (4) desayuné; (5) salimos; (6) Compré; (7) Me encontré; (8) fuimos; (9) comimos; (10) salimos; (11) fue; (12) estuve.
- 3** Actividad libre
- 4** 1. A. fuste; B. fui; 2. pusiste; 3. hicieron; 4. A. hiciste; B. Vi, me acosté; 5. A. compraste; B. Compré; 6. A. vino; 7. A. volvió; 8. estuvieron, llovieron; 9. fuimos, nos bañamos, hicimos, Fue; 10. Queridos; (2) muy bien; (3) fuimos; (4) luego; (5) Después; (6) y; (7) estuvimos; (8) Fue; (9) es; (10) son; (11) abrazo.
- 5** 1. El sábado pasado Manolo fue al cine. 2. ¿Te apetece una cerveza? 3. A. ¿Qué tal el fin de semana? B. Muy bien, fui a la discoteca. 4. Anoche yo vi la tele hasta las doce de la noche. 5. A los jóvenes españoles les encanta salir por la noche. 6. El domingo Fernando se levantó a las once de la mañana. 7. A. ¿Vienes al cine? B. Vale, ¿dónde quedamos? C. En la puerta del cine? 8. ¿A qué hora volviste ayer a casa?

## B. ¿cómo te ha ido hoy?

- 1** Viajar: Yo he viajado; Tú has viajado; Él/ella ha viajado; Nosotros hemos viajado; Vosotros habéis viajado; Ellos/as han viajado.
- Conocer:** Yo he conocido; Tú has conocido; Él/ella ha conocido; Nosotros hemos conocido; Vosotros habéis conocido; Ellos/as han conocido.
- Vivir:** Yo he vivido; Tú has vivido; Él/ella ha vivido; Nosotros hemos vivido; Vosotros habéis vivido; Ellos/as han vivido.
- Divertirse:** Yo me he divertido; Tú te has divertido; Él/ella se ha divertido; Nosotros nos hemos divertido; Vosotros os habéis divertido; Ellos/as se han divertido.
- Volver:** Yo he vuelto; Tú has vuelto; Él/ella ha vuelto; Nosotros hemos vuelto; Vosotros habéis vuelto; Ellos/as han vuelto.
- Ver:** Yo he visto; Tú has visto; Él/ella ha visto; Nosotros hemos visto; Vosotros habéis visto; Ellos/as han visto.
- 2** 1. Ramón ha conocido a una chica; 2. Nosotros hemos vivido en Mallorca un año; 3. ¿Has visto la última de Almodóvar? 4. Nunca he estado en Argentina; 5. Mi hermano ha pasado por mi casa esta mañana; 6. Elena ya se ha ido a la cama; 7. ¿Habéis tenido problemas con el pasaporte? 8. Mis vecinos han llamado a la policía, porque han visto a un ladrón en la escalera; 9. Esta mañana no me he afeitado; 10. La Sra. Pérez ha estado dos veces en el hospital; 11. Juan no ha hecho la cama hoy.
- 3** Actividad semilibre. 1. Este verano he viajado por Centroamérica; 2. Esta mañana he desayunado café y tostadas; 3. Este mediodía he comido con mi familia; 4. Esta tarde he estado en el parque; 5. Hoy hemos salido de casa; 6. Esta mañana he ido en taxi a la oficina; 7. Esta noche he visto una película muy buena.

- 4** 1. llega, ha llegado; 2. he trabajado; 3. A. Sales, B. salgo, he salido; 4. comemos, hemos ido; 5. vemos, hemos visto; 6. he hecho, hace; 7. A. has puesto; B. he puesto.
- 5** (1) llegó; (2) encontré; (3) tenía; (4) he visto; (5) hemos visto; (6) conocimos; (7) enamoramos; (8) he hablado; (9) hemos decidido.
- 6** 1. De las vacaciones. 2. A una mujer. 3. En un hospital. 4. Es enfermera. 5. 63 años. 6. La vida siempre es más dura de lo que uno se imagina.

## C. ¿qué te chocó más al llegar a España?

- 1** 1. No se puede jugar a la pelota; 2. Hay que usar gorro de baño; 3. No se puede empujar en el bordillo; 4. Hay que usar gafas de baño; 5. No se puede correr por las instalaciones; 6. Hay que ducharse antes de entrar en el agua.
- 2** 1. No hay que acostarse tarde; 2. Hay que repasar; 3. No hay que salir por la noche; 4. Hay que dormir ocho horas; 5. No hay que ver la televisión hasta muy tarde; 6. No hay que ponerse nervioso.

## PRACTICA MÁS 6

- 1** 1. d; 2. f; 3. a; 4. b; 5. h; 6. c; 7. g; 8. e.
- 2** Actividad libre.
- 3** (1) en; (2) de; (3) de; (4) a; (5) a; (6) de; (7) a; (8) desde; (9) hasta; (10) Por; (11) con; (12) de; (13) A; (14) por; (15) con; (16) a; (17) a.
- 4** 1. A Ángel le encanta el chocolate; 2. Susana y Jorge se casan el domingo; 3. ¿Cómo me quedan estos pantalones? 4. Yo no me encuentro bien hoy; 5. ¿Qué le pasa a tu mujer? 6. ¿Tú te pones largas cortas? 7. Mis hijos se bañan en el río; 8. ¿Qué os parece el plan?
- 5** (1) nació; (2) Estudió; (3) conoció; (4) Pintó; (5) celebró; (6) recibió; (7) conoció; (8) empezó; (9) vivió; (10) volvió; (11) creó; (12) Murió.
- 6** A. has trabajado; B. he trabajado; A. Has estado; B. He estado; he viajado; A. Has conocido; B. he conocido.
- 7** 1. No ha trabajado como guía turística; 2. Ha trabajado en una agencia de viajes; 3. Ha estado en España; 4. No ha viajado por todo el país; 5. No ha conocido a muchos españoles.
- 8** 1. Ayer Carmen no cenó; 2. Eduardo volvió de Perú el sábado; 3. ¿Cuánto te costó el frigorífico nuevo? 4. Celia dejó Cuba y se instaló en EE UU; 5. El avión de Rosa llegó con retraso; 6. Carlos Gardel tuvo mucho éxito entre las mujeres; 7. ¿Cuándo murió Carlos Gardel? 8. Ayer no compré bastantes limones; 9. ¿Dónde nació Salvador Dalí? 10. ¿Cuál fue la última obra de Dalí?

## UNIDAD 13

### A. un lugar para vivir

- 1** 1. Nos gustaría comprar un piso en la playa; 2. A Lola le gustaría cambiar de trabajo; 3. A mi marido le gustaría trabajar en una orquesta; 4. ¿Le gustaría ir a ver una película? 5. ¿Ayd.

Le gustaría cambiar de coche? 6. Me gustaría ganar más dinero; 7. ¿Os gustaría ir de vacaciones a Mallorca?

- B.** Buenos días, este curso: B. céntrico, por la noche;  
A. un dormitorio; B. ¿Cuánto cuesta? A. 1.200; B. más barato;  
A. tienes que coger el autobús, 500; A. 16, comunicado; B. a preguntar.  
**C.** 1. garaje, 2. cocina, 3. cama, 4. salón, 5. comedor, 6. ducha.  
**D.** alfombra, cama, horno, sillón, armario, lavabo, ducha, nevera, silla.

## B. ¿qué pasará dentro de 20 años?

- A.** 1. V; 2. F; 3. F; 4. V; 5. F; 6. F; 7. V; 8. F; 9. V.  
**B.** 1. será; 2. abricó; 3. Habrá; 4. podrán; 5. tendrán; 6. estará.  
**C.** 1. hablará; 2. firmarán; 3. repartirá; 4. viajarán; 5. podrán; 6. lloverá; 7. votará; 8. pasará; 9. vendrán.  
**D.** 1. c; Si fumamos en el autobús, los viajeros protestarán;  
2. e; Si el jefe sube el sueldo a Alberto, se comprará un coche nuevo;  
3. a; Si el despertador no suena, me levantaré tarde;  
4. d; Si mi hija va a la universidad, estudiará Informática;  
5. f; Si hace buen tiempo, iremos a dar un paseo;  
6. b; Si vais a Granada, veréis la Alhambra.  
**E.** 1. no te olvides; 2. se enfadará; 3. daros; 4. me cansaré;  
5. cierra; 6. llama; 7. iremos; 8. mojarás.  
**F.** 1. Pedirá ayuda; 2. El destino les premiará; 3. Practicará algún deporte; 4. Problemas económicos; 5. Encontrarán una pareja.

## C. ¿quién te lo ha regalado?

- A.** Sujeto: Yo, Tú, Él / ella, Nosotros, Vosotros, Ellos/as; Objeto directo: Me, Te, Lo / la, Nos, Os, Los / las; Objeto indirecto: Me, Te, Le / Se, Nos, Os, Les / Se  
**B.** 1. No, se lo daré mañana; 2. No, se lo contaré mañana;  
3. No, se la llevará más tarde; 4. No, se lo devolveré el sábado;  
5. No, se lo explicará esta noche; 6. No, me las darán el lunes;  
7. No, me la dará mañana; 8. No, se lo comprará después de comer;  
9. No, nos los darán el mes que viene; 10. No, nos las traerán ahora mismo.  
**C.** 1. la; 2. lo; 3. te; 4. Tú; 5. Os; 6. te los; 7. las, 8. les, 9. Yo;  
10. Le, lo  
**D.** 1. Dámelo; 2. Estúdialos; 3. Regálase; 4. Tráemelos;  
5. Cómpraselo; 6. Mándaselo; 7. Dáselos.

## UNIDAD 14

### A. No había tantos coches

- A.** Cantar: Yo cantaba, Tú cantabas, Él/ella cantaba, Nosotros cantábamos, Vosotros cantabais, Ellos/as cantaban, Tener: Yo tenía, Tú tenías, Él/ella tenía, Nosotros teníamos, Vosotros teníais, Ellos/as tenían, Dormir: Yo dormía, Tú dormías, Él/ella dormía, Nosotros dormíamos, Vosotros dormíais, Ellos/as dormían; Ser: Yo era, Tú eras, Él/ella era, Nosotros éramos, Vosotros eraís, Ellos/as eran.

- B.** 1. Yo hacía natación. / Yo no hacía natación; 2. Yo salía de noche. / Yo no salía de noche; 3. Yo tenía moto. / Yo no tenía moto; 4. Yo leía cómics. / Yo no leía cómics; 5. Yo iba a conciertos de rock. / Yo no iba a conciertos de rock; 6. Yo estudiaba en la universidad. / Yo no estudiaba en la universidad; 7. Yo trabajaba en verano. / Yo no trabajaba en verano; 8. Yo viajaba al extranjero. / Yo no viajaba al extranjero; 9. Yo comía hamburguesas. / Yo no comía hamburguesas.  
**C.** 1. viajaba; 2. jugaban; 3. íbamos; 4. trabajaban, 5. vivíamos, gustaba; 6. había, 7. estudiaba, 8. veía.  
**D.** 1. tenía, fui; 2. comí, gustó, tenía, 3. vivíamos, conocimos; 4. fue, encontré; 5. estuve, estaba; 6. llamaron, estaba; 7. fui; 8. fui, me encontré; 9. estaba, se acostó.  
**E.** (1) iba; (2) vio; (3) estaba; (4) se acercó; (5) preguntó; (6) contestó; (7) era; (8) tenía; (9) se bajaron; (10) estuvieron, (11) quedaron.  
**F.** 1. El curso pasado; 2. A las seis de la tarde; 3. Frio; 4. De Córdoba; 5. El sol y las calles llenas de gente; 6. Se sentaban a charlar en la hierba de los parques; 7. Con mucho cariño y nostalgia.

## B. Yo no gano tanto como tú

- A.** 1. México es más grande que Panamá; 2. En Irán hay menos habitantes que en China; 3. Egipto está más al sur que Japón;  
4. En Cuba hace más calor que en Canadá; 5. En el desierto del Sahara llueve menos que en Venezuela; 6. Cuba es más pequeño que España; 7. Egipto tiene más población que Canadá; 8. Panamá es el que tiene menos habitantes;  
9. España tiene 10 millones más de habitantes que Canadá;  
10. Egipto tiene 3,5 millones menos de habitantes que Irán.  
**B.** 1. b; 2. c; 3. a; 4. c; 5. a; 6. c; 7. a.

- C.** 1. Mercurio es el planeta más próximo al Sol; 2. Marte es el planeta más cercano a la Tierra; 3. Plutón es el planeta más distante del Sol; 4. Venus es el planeta más caluroso;  
5. Júpiter es el planeta más grande; 6. Mercurio es el planeta más difícil de ver.

## C. Mi ciudad

- A.** 1. a) Su casa está al otro lado de la calle, 2. a) Nadie está sentado entre nosotros; 3. a) La casa está a poca distancia de la iglesia; 4. b) Entre la casa de Juan y la mía hay mucha distancia, 5. b) A espaldas de la casa hay un jardín.  
**B.** Autobús, tren, bicicleta, autocar, taxi, moto, avión, metro.  
**C.** 1. A la vuelta de Semana Santa; 2. En las carreteras de entrada de Madrid, Barcelona y Sevilla; 3. La lluvia, el hielo y la niebla; 4. La huelga de autocares, 5. Los aviones.

## PRACTICA MÁS 7

- A.** 1. Mis padres se han acostado temprano, 2. Juan se ha bebido toda la leche; 3. Los niños han roto el ordenador;  
4. A nosotros nos ha gustado la película; 5. Mi novio y yo hemos estado de vacaciones en Galicia; 6. El concierto ha

empezado tarde; 7. La madre de Juan se ha caído por al escalera; 8. El fontanero ha dicho que viene mañana; 9. ¿Has acabado de pintar tu casa?

- 2** 1. ¿Han ido alguna vez a Marbella? 2. ¿Has visto alguna vez una corrida de toros? 3. ¿Ha vivido alguna vez en el extranjero? 4. ¿Habrás ido alguna vez a un concierto de rock? 5. ¿Han comido alguna vez gazpacho? 6. ¿Has montado alguna vez en avión? 7. ¿Ha arreglado un enchufe?
- 3** 1. Le gustaría comer una pizza gigante; 2. Les gustaría vivir más cerca; 3. Le gustaría comprarse un coche nuevo; 4. Le gustaría comprarse un piso más grande; 5. Nos gustaría tener más dinero; 6. Me gustaría ganar más dinero y trabajar menos.
- 4** 1. María estudiará en la universidad; 2. María trabajará en un hospital; 3. María viajará a París; 4. María se comprará una casa; 5. María tendrá un hijo.
- 5** 1. Alicia se comprará un coche nuevo si le toca la lotería; 2. Mis amigos irán a Barcelona si tienen dinero; 3. Te sacarás buenas notas si estudias mucho; 4. Saldremos de paseo si Juan llega pronto.
- 6** 1. era, trabajaba; 2. tocó, compré; 3. fuimos, estaba; 4. hacía, salí; 5. tocaba, dejó; 6. quedé, vinieron; 7. quería, se estropeó.
- 7** 1. pequeño; 2. caro; 3. oscura; 4. sucia; 5. larga; 6. ancho; 7. antiguo.
- 8** 1. b; 2. c; 3. a; 4. b; 5. c; 6. a; 7. a; b; 8. c; 9. b; 10. b.

## UNIDAD 15

### A. Segunda mano

- 1** 1. Por Carmen o por Sara; 2. Muy cerca de la universidad; 3. Comprar un impresora de segunda mano; 4. Para una obra de teatro; 5. En el que se venden coches nuevos y seminuevos; 6. Poco usadas; 7. Por Bea; 8. En el aula 218 del edificio B.
- 2** **MOTOR:** un coche, una moto; **INMOBILIARIA:** un piso de alquiler; **INFORMÁTICA:** un ordenador; **IMAGEN Y SONIDO:** una cámara digital, un piano, una guitarra eléctrica, un CD de Enrique Iglesias; **CASA Y HOGAR:** un frigorífico, un lavavajillas, una cama, un bonsái, un acuario

### B. En la compra

- 1** Plátano, pimiento, naranja, lechuga, melocotón, pera, coliflor, uva, Zanahoria.
- 2** 1. c; 2. a; 3. f; 4. b; 5. d; 6. e.
- 3** 1. algún: No, no hay ninguno; 2. alguna: No, no queda ninguna; 3. algún: No, no hay ninguno; 4. algo: No, no deseo nada más, gracias; 5. alguien: No, no ha llamado nadie; 6. alguna: No, no tengo ninguna; 7. algo: No, no quiero nada; 8. algún: No, no tengo ninguno; 9. alguien: No, no espero a nadie; 10. algo: No, no he comprado nada.
- 4** 1. No hay ningún limón; 3. ¿Hay alguna botella de agua en la nevera? 4. ¿Vive alguien en el piso de arriba? 5. ¿Ha venido alguien a casa? 7. ¿Hoy no ha llamado nadie por teléfono? 8. ¿Alguien ha visto algo del accidente? 9. ¿Alguno de vosotros sabe algo?

## C. Cocina fácil

- 1** **Primer plato:** ensaladilla rusa, menestra de verdura, sopa castellana. **Segundo plato:** cordero asado, merluza, lomo de cerdo, ternera. **Postre:** fruta del tiempo, helado, tarta, flan; **Bebidas:** agua mineral, vino.
- 2** (1) Qué; (2) de primero; (3) una; (4) segundo; (5) está; (6) es; (7) y; (8) merluza; (9) de beber; (10) una botella; (11) mineral; (12) blanco; (13) cuál; (14) vino.
- 3** 1. se cena; 2. se puede; 3. se cuecen; 4. se escribe; 5. se sirve; 6. se oye; 7. se ve; 8. se habla; 9. se toma; 10. se pronuncian; 11. se ve.
- 4** (1) rito; (2) en; (3) tapas; (4) son; (5) estudio; (6) julio; (7) mayores; (8) de; (9) que; (10) gambas; (11) boquerones; (12) acompañar; (13) refrescos; (14) Andalucía; (15) hay, (16) variedad.

## UNIDAD 16

### A. En verano, salud

- 1** **Afirmativo:** (tú) bebe, (Vd.) beba; ven, vengo; cállate, cállase; levántate, levántese; haz, haga. **Negativo:** no bebas, no beba; no vengas, no venga; no te calles, no se calle; no te levantes, no se levante; no hagas, no haga.
- 2** 1. Pues no vayas a trabajar, quédate en casa; 2. Pues tómate un té, no un café; 3. Pues sal, no te quedes en casa; 4. Pues ponte los vaqueros, no la falda; 5. Pues cómete un bocadillo, no comas pescado; 6. Pues no vayas al cine, ve a la discoteca; 7. Pues siéntate aquí, no andes más.
- 3** 1. No me lo des; 2. No lo hagas; 3. No se lo digas; 4. No la abras; 5. No la tragas; 6. No te lo pongas; 7. No los traiga; 8. No la laves; 9. No me lo digas; 10. No se la ponga; 11. No se lo diga.
- 4** 1. f; 2. b; 3. g; 4. e; 5. d; 6. a; 7. c; 8. h.
- 5** 1. Una empresa barcelonesa; 2. 12 euros; 3. El 20% de los españoles; 4. Un masaje anti-estrés que dura entre cinco y diez minutos y a continuación se cubre con una manta y duerme unos veinte o treinta minutos; 5. No más de 30 minutos; 6. Es bueno para el corazón y sobre todo, mejora el rendimiento intelectual.
- 6** 1. b; 2. a; 3. f; 4. d; 5. e; 6. c.
- 7** 1. F; 2. F; 3. F; 4. V; 5. V; 6. F; 7. V.

### B. El jefe está de mal humor

- 1** 1. b; 2. f; 3. e; 4. d; 5. c; 6. a.
- 2** 1. libre; 2. cerrada; 3. lleno; 4. sucia; 5. estropeado; 6. vacía; 7. ocupado
- 3** 1. B. es; A. es, Tiene, Tiene, A. Es, está; 2. B. está, están; 3. B. está, está, están, están, es, tiene; 4. A. Es; B. está; 5. B. está; 6. A. Está; B. está; 7. B. estoy, estoy; 8. es; 9. están; 10. es, está, tiene.

## c. ¡Que te mejores!

1. **Hacer:** haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan;  
**Tener:** tenga, tengas, tenga, tengamos, tengáis, tengan;  
**Ir:** vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan; **Sea:** sea, seas, sea, seamos, seáis, sean; **Estar:** esté, estés, esté, estemos, estéis, estén.
2. 1. estés; 2. tengas; 3. encuentre; 4. venga; 5. haga; 6. te pongas; 7. encuentre; 8. comas; 9. vaya; 10. gane; 11. gane.
3. 1. ¡Que te mejores! 2. ¡Que tengas buen viaje! 3. ¡Que seáis felices! 4. ¡Que tengas suerte! 5. ¡Que duermas bien! ¡Que descanses! 6. ¡Que te lo pases bien! ¡Que te diviertas!
4. (1) Hola; (2) beca; (3) a; (4) mejorar; (5) espero; (6) Este; (7) apruebo; (8) vacaciones; (9) verte; (10) pronto; (11) diviertas; (12) besos

## PRACTICA MÁS 8

1. alguien; 2. algo; 3. nada; 4. ningún; 5. algunas, ninguna; 6. ningún; 7. algún; 8. algo; 9. nada, nadie; 10. alguna; 11. alguien; 12. ninguna.
2. 1. Nada; 2. Ninguno; 3. Nadie; 4. Nada; 5. ningún; 6. nadie; 7. Nada; 8. ninguna; 9. nadie; 10. Ninguna; 11. Nadie; 12. Ninguno.
3. 1. Se hierve; 2. Se echa; 3. Se añade; 4. Se cuece; 5. Se añade; 6. Se sirve.
4. 1. Buenos días, ¿qué desean comer? 2. A mí póngame una sopa de primero y de segundo un filete; 3. Yo también quiero sopa, pero de segundo quiero pollo; 4. ¿Y para beber? 5. Vino y casera, por favor; 6. ¿Tomarán algo de postre? 7. No, muchas gracias. La cuenta, por favor
5. Actividad semilibre 1. Papá, dame dinero para comer; 2. Guardad los libros; 3. ¡Por favor, tráigame una cucharilla!; 4. Niños, apagad la tele; 5. ¡Hija, levántate ya!; 6. Deje de fumar y haga ejercicio; 7. ¡Por favor, hablad más bajo!; 8. No corra; 9. Hijo, no comas tanto; 10. No vaya a tomar café tantas veces.
6. 1. No te pongas este jersey, te queda mal; 2. No se siente aquí, la mesa está ocupada; 3. No cojas mi coche, está estropeado; 4. No limpie la habitación, está limpia; 5. No lleses la jarra de agua, está llena; 6. No vayas a comprar el periódico, el quosco está cerrado; 7. No te compres este CD, está fatal; 8. No te tomes el café, está muy caliente; 9. No vayas a ver esa película, es muy mala.
7. 1. Yo espero que Ana traiga el pan; 2. Yo espero que venga a verme; 3. Yo espero que escribáis pronto; 4. Yo espero que mi equipo juegue bien; 5. Yo espero que mi hija apruebe; 6. Yo espero que estéis bien; 7. Yo espero que vengas a mi boda; 8. Yo espero que te mejores; 9. Yo espero que te pongas el abrigo al salir.
8. 1. tengas; 2. vengáis; 3. llames; 4. apruebe; 5. casarse; 6. haga; 7. salgas

## UNIDAD 17

### A. Buscando trabajo

1. mecánico; 2. profesor; 3. comercial; 4. cocinero; 5. guía turística; 6. informático; 7. peluquero; 8. periodista; 9. taxista; 10. enfermera; 11. policía.
2. JOANA: b. Soy profesora de Educación Infantil; JOANA: d. He trabajado un año en una escuela del Ayuntamiento; DIRECTORA: a. Hay dos turnos: de 8 de la mañana a 3 de la tarde y de 10 a 5; DIRECTORA: c. Puedes elegir: bebes o de 1 a dos años; DIRECTORA: e. 1.000 € durante el primer año.

### B. Sucesos

1. A las 8:00 estaba desayunando en su casa; 2. A las 9:00 estaba dirigiéndose a su trabajo; 3. A las 9:30 estaba conduciendo su furgón de seguridad; 4. A las 10:00 estaba recogiendo 180.000 € en un banco; 5. A las 10:45 estaba abandonando su furgón en un aparcamiento público; 6. A las 11:30 estaba volando con destino a Brasil con su botín; 7. A las 21:30 estaba registrándose en un hotel de 5 estrellas; 8. A las 22:00 estaba cenando en el mejor restaurante de Río de Janeiro; 9. A las 24:00 estaba llamando por teléfono a su madre para desearle buenas noches.
2. (F) estaba haciendo la comida cuando el cartero llamó a la puerta; 2. (E) estaban cenando cuando el móvil sonó; 3. (E) estaban jugando al tenis cuando empezó a llover; 4. (E) estaba haciendo una foto cuando el perro le mordió; 5. (E) estaban paseando por el calle cuando vieron un accidente entre dos coches; 6. El ladrón estaba robando el banco cuando llegó la policía.
3. 1. no había hablado; 2. había comido; 3. había visitado; 4. no había conducido; 5. no habían visto.
4. 1. volvieron, habían estado; 2. se enfadó, había aprobado; 3. había marchado, llegamos; 4. habíamos visto, fuimos; 5. tuvo, había bebido; 6. despidieron, había llegado.
5. 1. Un robo a la joyería *La perla de Manila*; 2. Han pasado a disposición judicial; 3. Habían naufragado en las costas de Irlanda; 4. Decenas de pasamos de distintos puntos de Galicia; 5. No se sabe; 6. Han declarado esta mañana en las dependencias policiales; 7. Que se le ha perdido el respeto como jugador demasiado pronto; 8. Parece que va a volver pronto a Inglaterra.

### C. ACUSAS

1. (1) ¿Cuántos años tienes? (2) ¿Estás casado? (3) ¿Dónde vives? (4) ¿Qué es lo mejor de vivir en el centro? (5) ¿Qué es lo peor? (6) ¿Cuál es tu restaurante favorito? (7) ¿Dónde haces la compra? (8) ¿Qué haces en tu tiempo libre?
2. 1. La entrevistadora le preguntó que cuántos años tenía; 2. (La entrevistadora le preguntó) que si estaba casado; 3. (La entrevistadora le preguntó) que dónde vivía; 4. (La entrevistadora le preguntó) que qué era lo mejor de vivir en el centro; 5. (La entrevistadora le preguntó) que qué era lo peor

de vivir en el centro 6. (La entrevistadora le preguntó) que cuál era su restaurante favorito; 7. (La entrevistadora le preguntó) que dónde hacía la compra; 8. (La entrevistadora le preguntó) que qué hacía en su tiempo libre.

- 4.** 1. El señor le contestó que tenía 55 años; 2. El señor le contestó que estaba casado y tenía dos hijos; 3. El señor le contestó que vivía en la calle Goya, en una casa bastante grande y luminosa; 4. El señor le contestó que lo mejor de vivir en el centro era que podía ir andando a su trabajo y que había muchas tiendas cerca; 5. El señor le contestó que lo peor era el aparcamiento; 6. El señor le contestó que no tenía ningún restaurante favorito, pero que cuando salían en familia elegían un restaurante italiano; 7. El señor le contestó que la compra la solían hacer en un supermercado cerca de casa; 8. El señor le contestó que lo que más le gustaba hacer en su tiempo libre era salir de Madrid y andar por el campo.
- 5.** 1. El paciente le dijo al médico que tenía un problema: sentía un dolor en su ojo derecho cada vez que se bebía una taza de café. Y el doctor le respondió que no parecía nada serio, que tenía que sacar la cucharilla de la taza antes de beberse el café; 2. La paciente le dijo al médico que le dolía la pierna derecha; El doctor le respondió que eso era cosa de la edad; Y la paciente le dijo que la otra pierna tenía la misma edad y que no le dolía

## UNIDAD 18

### A. cuánto tiempo llevas esperando?

- 1.** 1. b; 2. a; 3. b; 4. c
- 2.** 1. lleva viendo; 2. llevan trabajando; 3. lleva nevando; 4. llevan estudiando; 5. lleva saliendo; 6. llevamos ahorrando; 7. Llevo buscando; 8. lleváis hablando; 9. Llevamos esperando; 10. lleváis buscando.
- 3.** 1. Carlos lleva tres horas durmiendo; 2. Rosa lleva una hora y media tocando el piano; 3. Emilio lleva ... trabajando en un taller mecánico; 4. Llevamos ... meses saliendo; 5. Elena lleva dos meses jugando al baloncesto en el juventud.
- 4.** 1. ¿Cuánto tiempo llevas esperándome? 2. ¿Cuánto tiempo llevas saliendo con él? 3. ¿Cuánto tiempo lleva tu hijo tocando la guitarra? 4. ¿Cuánto tiempo llevas jugando al ajedrez? 5. ¿Cuánto tiempo lleva Carlos vendiendo electrodomésticos? 6. ¿Cuánto tiempo llevan ellos viviendo en la calle Santa María? 7. ¿Cuánto tiempo lleváis trabajando en la misma empresa? 8. ¿Cuánto tiempo lleva Pedro aprendiendo a conducir? 9. ¿Cuánto tiempo llevan estudiando neerlandés?

### B. ¿qué has hecho el fin de semana?

- 1.** 1. A. has hecho; B. vi, fui; 2. A. llamé, encontré; B. fue; 3. A. has estado; B. he visto, han salido; 4. A. estudiaste; B. vine, conocí, empezamos, matriculé; B. dejé; 5. A. ha tenido, A. chocó, fue.
- 2.** *Titanic*: drama; *Con faldas y a lo loco*: comedia; *Salvar al soldado Ryan*: guerra; *West Side Story*: musical; *El exorcista*: terror; *La*

*guerra de las galaxias*: ciencia-ficción; *El señor de los anillos*: acción; *Solo ante el peligro*: oeste.

- 3.** 1. Una o dos veces por semana; 2. Las de ciencia-ficción; 3. Sí, Javier Bardem; 4. Penélope Cruz y Julia Roberts; 5. *La guerra de las galaxias* y *El señor de los anillos*; 6. Sí; *Mar adentro*; 7. Le gusta sentarse a una terraza a tomar algo y a charlar.

### C. ¿qué te parece éste?

- 1.** 1. El incidente ocurrió en la sierra de Madrid; 2. El cielo estaba despejado; 3. La protagonista vio una luz roja; 4. El objeto se movía rápidamente; 5. Se lo contó a la policía; 6. Ella creyó que era un ovni; 7. La policía no la creyó.
- 2.** 1. Narrativa de ciencia ficción; 2. Relatos y artículos de autores españoles; 3. Por sus novelas y relatos; 4. Isaac Asimov; 5. Te aseguro la reserva de tu ejemplar y te recibes en tu domicilio por correo sin gastos de envío; 6. Camiseta XL.
- 3.** Actividad libre.
- 4.** 1. e; 2. a; 3. e; 4. b; 5. d.

## PRACTICA MÁS 9

- 1.** A. Vendedores; B. Cocinero/a; C. Agente de turismo; D. Conductores; E. Profesora.
- 2.** 1. b, c, e; 2. b, c, d; 3. a, b, d, e; 4. c; 5. d
- 3.** 1. el periodista; la periodista; 2. el peluquero; la peluquera; 3. el dependiente; la dependiente; 4. el guía; la guía, 5. el conductor, la conductora; 6. el programador; la programadora; 7. el taxista; la taxista; 8. el juez; la jueza.
- 4.** 1. En un periódico; 2. En una peluquería; 3. En un supermercado; 4. En una agencia de viajes; 5. En un autobús; 6. En una empresa informática; 7. En una empresa de transportes; 8. En un juzgado.
- 5.** 1. Lleva lloviendo dos horas; 2. Lleva estudiando inglés dos años; 3. Llevo aprendiendo a conducir desde diciembre; 4. Irene y Julián llevan buscando trabajo desde el verano; 5. María lleva trabajando en Sevilla desde el 20 de febrero; 6. Mi hermano y yo llevamos viviendo en Salamanca desde el curso pasado; 7. Llevo escribiendo una novela seis meses.
- 6.** 1. c; 2. e; 3. a; 4. f; 5. b; 6. d; 7. h; 8. g
- 7.** 1. ¿Cuánto tiempo lleva lloviendo? 2. ¿Cuánto tiempo lleva Julia tocando la flauta? 3. ¿Cuánto tiempo lleva doliéndose la espalda? 4. ¿Cuánto tiempo lleva Juan viviendo en el campo? 5. ¿Cuánto tiempo llevan tus amigos cantando en el coro? 6. ¿Cuánto tiempo lleváis jugando en el mismo equipo? 7. ¿Cuánto tiempo llevas trabajando en Málaga?
- 8.** (1) estamos, (2) es, (3) está, (4) compramos, (5) estuvimos, (6) hicimos, (7) fue, (8) veréis, (9) llegue, estéis.



# ele

*Español Lengua Extranjera*

## **Español en marcha básico**

*Español en marcha* es un método novedoso,  
flexible y variado, organizado en cuatro  
niveles: A1, A2, B1 y B2, según el Marco común  
europeo de referencia.

Los contenidos de *Español en marcha básico*  
corresponden al nivel básico (A1 + A2).

Este Cuaderno de ejercicios se compone de:

- 18 unidades orientadas a practicar los temas del *Libro del alumno*.
- 9 unidades extra de consolidación.
- Solucionario de las actividades.
- Transcripción del material grabado en el CD incluido en este *Cuaderno*.
- Glosario del vocabulario organizado por unidades.

Métodos



ISBN: 978-84-9778-203-6



9 788497 782036